

ZAPISNIK

4. seje Sveta staršev OŠ Šturje Ajdovščina v šolskem letu 2020/2021, ki je bila v četrtek, 18. 3. 2021, ob 17. uri preko Zoom-a

Prisotni: Dorotea Cigoj – namestnica 1. a, Andreja Lisjak, Kristina Božič Trošt, Katja Hajdinjak, Urška Trebižan, Mojca Ferjančič, Miha Maraž, Vili Vrtovec, Anka Jerončič, Robert Černe, Aleksej Šinigoj, Karmen Podgornik, Kristijan Vodopivec, Mateja Breščak, Maja Curk, Ana Lemut, Petra Kodele, Mirjana Curk, Liljana Krašna in Maruša Ceket

Odsotni: Ana Mužina, Nataša Štrancar – opr., Ana Gala – opr., Elizabeta Sejadinovska – opr., Urška Slemič – opr. in Ambrož Kete – opr.

Vabljeni prisotni: Lea Vidmar, Irena Knafelc in Darja Bolčina Furlan

Vabljeni odsotni: Bojana Stopar

Dnevni red:

1. Pregled in sprejem zapisnika zadnje seje
2. Poročilo ravnateljice o delu šole v tekočem šolskem letu
3. Poročilo ravnateljice o poslovanju šolskega sklada
4. Aktualne informacije o gradnji prizidka
5. Predlogi in pobude

Vili Vrtovec je ugotovil, da je Svet staršev sklepčen.

Dnevni red je bil soglasno sprejet.

K točki 1

Zapisnik 3. seje v šolskem letu 2020/2021 je bil soglasno sprejet.

K točki 2

Lea Vidmar je povedala, da je to šolsko leto enovito. Zaradi pouka na daljavo in epidemije koronavirusa so se na MIZŠ odločili za eno ocenjevalno obdobje. Posledično se število ocen pri posameznih predmetih prepolovi. Pouk so začeli po modelu B in po njem delali dva meseca. Zadnji teden v mesecu oktobru 2020 so učenci o 6–9. razreda začeli s poukom na daljavo. Učitelji so takrat delali v šoli. Žal so bile potem podaljšane počitnice in nato so vsi učenci in učitelji začeli s poukom na daljavo, ki je trajal dolgo časa.

Povedala je, da so bili učitelji zelo dobro pripravljeni. Imeli so skupna izobraževanja, izobraževali so se tudi sami. Trudili so se, da bi bil pouk na daljavo čim prijetnejši. Prepričana je, da so v novembru in decembru naredili maksimum. Po novem letu je bilo težko nadaljevati pouk na daljavo, saj so vsi čakali, da se bodo vrnili v šolo. To se je poznalo tudi pri motiviranosti otrok. Učitelji so se trudili, da bi pridobili učence na svojo stran in jih motivirali za delo. Po novem letu so morali učitelji pridobiti ocene ali vsaj preveriti znanje učencev. Lažjo snov so učitelji predvideli za čas pouka na daljavo, vendar je le ta trajal predolgo, zato so morali pričeti tudi s težjimi vsebinami, kar pa ni lahko. Zahvalila se je staršem za njihovo sodelovanje in trud. Misli, da so se vsi trudili po svojih najboljših močeh.

Na šoli so izvedli nakup 30 računalnikov, ki so jih lahko posodili učencem in učiteljem. Pouk na daljavo je trajal do 9. 2. 2021, ko so prišli v šolo najmlajši in pred zimskimi počitnicami tudi ostali.

Lea Vidmar je prepričana, da je, karkoli se dogaja v šoli, bolje kot pouk na daljavo. Z učitelji se trudijo, da bi bilo to obdobje čim manj stresno, vendar učenci morajo pridobiti znanje, ki ga potrebujejo za naprej. Dopolniti morajo izpad znanja, ki se je zgodil pri pouku na daljavo. Z učitelji so imeli za vsak oddelek posebej sestaneke, da so ugotovili, kateri otroci

so bili najbolj zapostavljeni (sami doma, slabša tehnična podpora, učne težave). Na šoli so dobili tudi delavko preko javnih del, ki je angažirana za delo z otroki, ki nimajo odločbe, a imajo vseeno učne težave. Pomagala jim bo, da čim prej usvojijo zamujeno snov.

Kljub vsemu so bila izpeljana nekatera šolska in regijska tekmovanja, na katerih so se učenci uvrstili naprej na državno tekmovanje.

Težav z upoštevanjem ukrepov nimajo. Učence spodbujajo in pohvalijo. Vidi se bistvena razlika od jeseni, ko so imeli težave z maskami in mehurčki. Zgleda, da vsi jemljemo epidemijo bolj resno.

Zimska šola v naravi bi morala potekati v decembru 2020. Žal je zaradi epidemije ni bilo mogoče izpeljati. So pa imeli sedmošolci v izvedbi CŠOD dan dejavnosti. Za učence 5. razreda je še vedno rezerviran termin za šolo v naravi zadnji teden v juniju. Še upajo, da bodo lahko učenci 6. razreda odšli na dvodnevni tabor na Kovk. Seveda vsak oddelek posebej in z vsemi dnevi dejavnosti, ki tam pripadajo.

Anka Jerončič je vprašala, kako bo potekalo nacionalno preverjanje znanja za 6. razred. Lea Vidmar je povedala, da bo na šoli prihodnji teden potekalo pilotno testiranje programa za izvedbo e-NPZ. Učenci 9. razreda bodo program testirali v torek, učenci 6. razreda pa v četrtek. Učenci bodo 60 minut reševali test, ki bo sestavljen iz matematike, slovenščine in angleščine. Test ne bo ocenjen in ne vrednoten. Na RIC-u želijo samo preveriti delovanje programa na 5000 učencih, saj so prepričani, da bo nato deloval tudi na 21.000 učencih.

Anka Jerončič je vprašala ali bo letošnji NPZ kaj prilagojen, glede na to, da je pouk potekal skoraj 5 mesecev na daljavo.

Lea Vidmar je povedala, da otroci z odločbo vsako leto pišejo prilagojen NPZ. Ostali NPZ testi pa bi lahko vsebovali podobne naloge iz prejšnjih let.

K točki 3

Lea Vidmar je povedala, da je v torek, 16. 3. 2021, potekal sestanek Upravnega odbora Šolskega sklada. Računovodkinja je na sestanku predstavila finančno stanje sklada in sprejeli so sklep, kako bodo porabili denar. Glede na korona situacijo je bilo prilivov precej manj kot prejšnja leta. Povedala je, da je pisala prošnje za donacije, poleg denarnih tudi za rabljene računalnike. Žal odziva ni bilo. Kot vsako leto se je odzvalo podjetje Tosla, d. o. o., ki je večji donator. 221,00 EUR so nakazali v sklad od ostanka lanskega fotografiranja (0,5 € od učenca), nekaj malega je bilo tudi od preplačil malice lanskega 9. razreda in so starši pustili v šolskem skladu. Trenutno je v skladu 2.498,00 EUR. Vsako leto so okrog 2.000,00 EUR namenili za prijavnine na tekmovanja in druge stroške tekmovanj, na katere so hodili učenci. Nekaj so pustili nekaj za socialne transferje (pokritje stroškov šole v naravi ali ekskurzij) in nadstandard. Z 2.498,00 EUR-i si tega ne morejo več privoščiti. Zaenkrat stroškov tekmovanj ni, če bodo, jih bodo pokrili, kupili bodo za 329,00 EUR suhe preparate za biologijo (tanka stekla so se razbila). Ostalo bodo namenili za sofinanciranje kakšne šole v naravi ali tabora otrokom iz ogroženih družin. Še vedno bo pošiljala prošnje predvsem ajdovskim podjetnikom.

K točki 4

Vili Vrtovec je povedal, da bo čez dve leti OŠ Šturje Ajdovščina premajhna za vse otroke, ki spadajo v njihov šolski okoliš in da se že pripravlja dokumentacija za dozidavo šole.

Lea Vidmar je povedala, da se o gradnji že javno govori in da bodo morda na prihodnji občinski seji o tem že razpravljali. Na Občini Ajdovščina so se odločili, da bodo ne glede na večanje prebivalstva v obeh šolskih okoliših dogradili le OŠ Šturje Ajdovščina, ker je zemlja za gradnjo že občinska. OŠ Danila Lokarja Ajdovščina je že velika šola, saj imajo 700 otrok, na OŠ Šturje Ajdovščina pa imajo 519 otrok, drugo leto okrog 530. Želijo dve po številu učencev približno enaki šoli. Prizidek bo vzporeden z obstoječo stavbo. Narejene so tri variante, 6, 10 ali 12 učilnic. Predstavila je najmanjšo s 6 učilnicami. Denar za gradnjo imajo zagotovljen ter čakajo še morebitna sredstva z razpisa MIZŠ. Gradnja

naj bi se pričela v začetku leta 2022, pouk v prizidku pa naj bi pričel v šolskem letu 2023/2024. Do takrat bo na šoli prostorska stiska. Če vedo, da bo šola dograjena, se lažje potrpi in išče vse možne variante. Problem nastaja, ker rastejo oddelki na predmetni stopnji.

V pritličju bodo pridobili 4 učilnice za razredno stopnjo, novo učilnico za tehniko in tehnologijo (dve učilnici in vmes delavnica), jedilnico in novo razdelilno kuhinjo. V medetaži pa bodo večnamenski prostor, velik okrog 400 m², računalnica, tri učilnice, majhna zbornica, garderobe in sanitarije.

Predvideva, da bodo s septembrom v šolskem letu 2022/2023 prišli v 1. razred učenci iz okoliša, ki trenutno še pripada OŠ Danila Lokarja Ajdovščina. Lahko da bodo to Grivče ali pa vasi Ustje, Gabrje in Planina. Vsi priseljenci iz drugi držav bodo morda že sedaj usmerjeni na OŠ Šturje Ajdovščina, predvsem v tistih razredih, ki so na OŠ Danila Lokarja polni, saj nimajo prostora za nove oddelke.

Irena Knafelc je naredila študije na več variant okolišev in priseljencev tako, da so pripravljene. Vili Vrtovec je povedal, da se bo prometna ureditev uredila. Cesta ostane taka kot je, za novo stavbo pa je predvideno večje parkirišče in odstavní pas za oddajo otrok v šolo.

Lea Vidmar je povedala, da bo prizidek imel svoj vhod, tako da se bo cesta pred sedanjim vhodom razbremenila. Avtobus pripelje učence vozače predmetne stopnje, ki bodo ostali v starem delu šole. Obračališče ne pride več v poštev, ker bo tam nova stavba in igrišče. Katja Hajdinjak je vprašala, zakaj se ne zgradi nova kuhinja, kjer bi pripravljali kosila, saj se govori, da je kuhinja na Srednji šoli Venó Pilon preobremenjena.

Lea Vidmar je povedala, da ne ve, zakaj in kakšni so stroški za ureditev take kuhinje. Zaenkrat take potrebe po kosilih kot so sedaj, SŠ Venó Pilon še zmore. Ko bodo zgradili nov vrtec, bo v njem večja kuhinja, ki bo morda pokrivala kosila na OŠ Danila Lokarja Ajdovščina.

Katja Hajdinjak je povedala, da naj bi bila presežena kapaciteta kuhinje na gimnaziji.

Lea Vidmar je povedala, da so imeli težave s kvaliteto in dostavo hrane, vendar so vse rešili. Tudi ona je kosilo v šoli in kosilo ni slabo. Organizacija je sedaj lažja, saj zaradi koronavirusa niso vsi srednješolci v šoli.

Miha Maraž je vprašal, kakšna bo višina večnamenskega prostora.

Lea Vidmar je povedala, da bo to večnamenski prostor in bo oddaján v popoldanskem času za dejavnosti, ki niso vezane na žogo. Ne bo visok. Bo pa vztrajala, da se preuči, ali bo nizek strop pomenil kakšne večje omejitve. Trenutno se še ne ve, koliko bo ta večnamenski prostor točno velik. Bilo je veliko vprašanj, ker Ajdovščina potrebuje še eno športno dvorano, glede na velikost mesta.

Miha Maraž je vprašal, ali bodo hale za šolo ostale. Zanima ga, ali so večje različice šole v višino ali v tloris.

Lea Vidma je povedala, da ne ve še glede hal in bo vprašala. Večja različica šole pa gre v višino.

K točki 5

Lea Vidmar je povedala, da so v Pravilih šolskega reda pod točko 4.0 Pouk na daljavo zapisali pravilno rabo videokonferenčnih šolskih ur.

Vili Vrtovec se strinja, da se uredi tudi ta način poučevanja, da se ob kršitvah lahko ukrepa.

Lea Vidmar je izredno vesela, saj bodo v Budanjah končno začeli graditi novo zunanje igrišče. Odločili so se, da bodo premaknili cesto tako, da bo igrišče ob šoli in otrokom ne bo potrebno prečkati ceste za odhod na igrišče. Na pesku bodo tudi igrala in učilnica na prostem. Realizirano naj bi bilo v letošnjem koledarskem letu.

Maja Curk je izpostavila problem promete ureditve pred šolo. Otroci tekajo čez cesto, starši vozijo vzvratno ...

Lea Vidmar je povedala, da že dve leti čaka na zaprtje ceste pred šolo. Občina naj bi postavila zapornice. Boji se, da ta ideja sploh ne bo realizirala. Starše prosi, naj otroke pripeljejo na parkirišče in naj gre otrok s parkirišča v šolo.

Vili Vrtovec je povedal, da je cesta pred šolo v bistvu peš cona, kjer morajo avtomobili voziti 10 km/h. Starši potrebujejo mirne živce in upoštevanje pravil. Ve, da se vozniki ne držijo pravil in predvsem v popoldanskem času vozijo tudi v napačni smeri, neglede na to, da je tam igrišče. Starši sami bomo največ naredili za varnost svojih otrok.

Liljana Krašna je vprašala, ali je mogoče, da 4. razred v Budanjah ne bi imel angleščine ob petkih in ponedeljkih. Če imajo učenci preverjanje v ponedeljek, popravljeno dobijo nazaj v petek, jim ostane samo vikend za utrjevanje, če je test napovedan za naslednji ponedeljek.

Ne ve zakaj, učitelji tako hitijo z ocenjevanjem, saj je za otroke zelo stresno. Starši prosijo, če bi lahko učiteljice napovedale spraševanje, da se ne bi učenci učili treh predmetov za en dan. Pove, da so jo na to opozorili starši iz več razredov.

Lea Vidmar je povedala, da so z učitelji dogovorjeni, da napovedo spraševanja, zato se bo pogovorila z njimi. Urnika ne morejo kar tako spremeniti, bo pa govorila z učiteljico angleščine, da bodo pisali preverjanje v ponedeljek in test v petek.

Liljana Krašna je povedala, da so premalo ponavljali matematiko in slovenščino.

Irena Knafelc je povedala, da so glede ponavljanja učitelji zelo zmedeni, ker so velike razlike v znanju učencev. Nekateri ne potrebujejo ponavljanja, drugi bi pa potrebovali dva meseca ponavljanja.

Miha Maraž je vprašal, ali bo bodoči 6. razred v štirih oddelkih.

Irena Knafelc je povedala, da zaenkrat kaže, da bodo trije veliki oddelki. Malo bodo morali pogledati urnik, da ne bodo čakajoči učenci vozači. Dobro bodo morali premisliti sestavo oddelka glede na vozače in ne vozače. Določene stvari znajo biti že velik problem, ker učenci nimajo kje čakati na naslednjo šolsko uro.

Povedala je tudi, da so interesne dejavnosti okrnjene. Z MIZŠ so dobili navodila, kjer je prepovedano izvajati dejavnosti, kjer so učenci kombinirani iz različnih oddelkov. Zato so ohranili samo RaP. Šele te dni so sestavili fiksen urnik podaljšanega bivanja in znotraj njega sestavili interesne dejavnosti. Drugi teden bodo starši obveščeni, kako bodo potekale dejavnosti, seveda samo z učenci enega oddelka. Interesne dejavnosti bodo nudili tistim oddelkom, kjer jih je več pri isti dejavnosti. Žal bodo nekateri učenci oškodovani npr., če sta pri pevskem zboru iz oddelka samo dva učenca, ni smiselno imeti te interesne dejavnosti za ta oddelek. Izbirni predmeti so delno na daljavo, delno v šoli. Malo kombinirajo enkrat en oddelek, drugič drugi. Zunanjih izvajalcev ne smejo imeti na šoli, tako da šah, rokomet in nogomet odpadejo.

Seja Sveta staršev se je zaključila ob 18.20.

Številka: 900-1/2020-4

Patricija Rojc,
zapisničarka



Vili Vrtovec,
predsednik Sveta staršev

