

ZAPISNIK

2. seje Sveta staršev v šolskem letu 2017/2018, ki je bila v torek, 26. 9. 2017, ob 18. uri v zbornici OŠ Šturje Ajdovščina

Prisotni: Mojca Ferjančič, Nataša Štrancar, Klementina Štrancar, Miha Maraž, Maruša Ceket, Vili Vrtovec, Špela Šinigoj, Aleksej Šinigoj, Jana Tratnik Hladnik, Kristjan Vodopivec, Ambrož Kete, Ivan Gruden – namestnik 6. b, Mojca Fajdiga, Mirjana Gorup, Andrej Valič, Urška Ličen, Lucija Praček, Liljana Krašna, Ana Mavri, Veronika Lemut Mihelčič, Robert Černe in Mirjana Curk

Odsotni: Senja Stres – opr., Branko Bevk – opr., Tamara Paravan – opr.

Vabljeni prisotni: Lea Vidmar, Irena Knafelc in Darja Bolčina Furlan

Vabljeni odsotni: Bojana Stopar

Dnevni red:

1. Pregled in sprejem zapisnika zadnje seje
2. Poročilo ravnateljice o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2016/2017
3. Obravnava in mnenje k Letnemu delovnemu načrtu za šolsko leto 2017/2018
4. Predlogi in pobude

Vili Vrtovec je ugotovil, da je Svet staršev sklepčen.

Dnevni red je bil soglasno sprejet.

K točki 1

Zapisnik 1. seje v šolskem letu 2017/2018 je bil soglasno sprejet.

K točki 2

Lea Vidmar je povzela realizacijo Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2016/2017. Povedala je, da sta šolsko leto 2016/2017 zaznamovala dva dogodka; 10. obletnica Osnovne šole Šturje Ajdovščina in selitev v prizidek. V letu 2017 so predvidevali še odprte razstave 10. likovnega natečaja Drevo in lutkovno predstavo Čarobne gosli, s katerima bi zaključili obeleženje 10. obletnice šole. Žal predvideva, da jim teh dveh dogodkov ne bo uspelo izpeljati zaradi slabega zdravstvenega stanja likovnega pedagoga Bojana Boleta. Povedala je, da je bilo šolsko leto 2016/2017 obogateno z raznimi dejavnostmi na državnem in svetovnem nivoju, ki jih niso pričakovali. Na šoli so imeli obisk slovenske vlade, obiskal jih je in hospitiral ravnatelj portugalske osnovne šole v okviru projekta Erasmus + in štiri učenke ter mentorica so bile v Washingtonu v sklopu projekta Kuhna pa to.

Ob zaključku šolskega leta 2016/2017 so imeli 7 popravnih izpitov, dva učenca ponavljata razred. Srednja ocena je 4,46.

Nacionalno preverjanje znanja (NPZ) so učenci 6. razredov pisali zelo dobro, učenci 9. razredov pa so slovenščino pisali nekoliko slabše.

Rezultati slovenščine pri NPZ se nižajo tudi v slovenskem povprečju, rezultati angleščine pa se višajo. V letošnjem šolskem letu bo novost, saj bo ena izmed ocen v redovalnici tudi iz nacionalnega preverjanja znanja.

Povedala je, da je zelo ponosna na učitelje, učence in starše, ne samo zaradi rezultatov ampak tudi zaradi življenja na šoli.

Lea Vidmar je povedala, da so dobili rezultate anketiranja nadarjenih učencev, ki so ga izvajali v sklopu samoevalvacije. Anketirali so posebej učence od 4. do 6. razreda in od 7. do 9. razreda. Otroci mislijo, da se jim ponuja dovolj dejavnosti, ki nadgrajujejo njihovo znanje (projekti in dodatne naloge). Ne želijo si dejavnosti s področja športa, ampak bi raje dejavnosti s področja tehnike in tehnologije ter ročnih spretnosti. Pogrešajo individualno

delo, dramski in lutkovni krožek. Otroci nimajo časa za popoldansko delo, so pa pripravljene na dodatne naloge. Veliko je polemik, kdo je nadarjen otrok. Merila se zadnja leta spreminjajo, zato so sklenili, da bodo dodatne naloge ponudili tudi drugim učencem in ne samo identificiranim nadarjenim učencem.

Nataša Štrancar je vprašala, zakaj so dosežki učencev na podružnici Budanje v realizaciji napisani poimensko, na matični šoli pa so poimensko samo na predmetni stopnji.

Lea Vidmar je povedala, da imajo zvezek dosežkov. Drugo šolsko leto bodo to popravili tudi v realizaciji Letnega delovnega načrta.

Vili Vrtovec je povedal, da člani Sveta staršev niso prejeli podrobne analize NPZ-ja. 9-odstotno razliko rezultatov pri slovenščini med 6. in 9. razredom so starši zaznali kot veliko.

Lea Vidmar je povedala, da se nižajo rezultati tudi na državni ravni. Učenci ne marajo slovenščine zaradi branja. Pri angleščini pride slušna analiza besedila, pri slovenščini pa morajo besedilo prebrati. Današnji otroci slabše berejo in s tem tudi slabše razumejo prebrano besedilo. Otroke je potrebno spodbujati k branju. Rezultati NPZ pri slovenščini so tudi slabši od ocen, ki jih imajo otroci v šoli. Učitelji pri testu upoštevajo tudi delni odgovor, za katerega otroci dobijo točke. Pri NPZ za delni odgovor ni točk in če odgovor ni točno tak, kot so oni predvidevali, ampak je uporabljena druga beseda z istim pomenom, je odgovor napačen. Učitelj mora rešiti test v 1/3 časa učenca. Knjižničarka in učiteljica slovenščine je potrebovala za reševanje 36 minut. Test za slovenščino je bil dolg.

Andrej Valič je povedal, da je šola dosti pod povprečjem. Zato starši prosijo, ali se jim lahko posreduje analizo NPZ, da bi videli, kje je problem.

Lea Vidmar je povedala, da pri primerjavi zaključnih ocen in rezultatov NPZ po navadi ni preveč odstopanj. Dve leti nazaj so bili na Občino Ajdovščina klicani ravnatelji vseh šol v občini zaradi rezultatov NPZ-ja. Ravnatelji so podali isto razlago, kot je bila podana tukaj na Svetu staršev. Številke niso merilo za uspešnost šole.

Mojca Fajdiga je vprašala, kaj se lahko naredi za boljšo bralno pismenost otrok.

Lea Vidmar je povedala, da so na šoli imeli samoevalvacijo na temo branje z razumevanjem. Otroci redno obiskujejo knjižnico. Vendar je sprememba v načinu življenja pripeljala do tega, da so otroci raje za računalnikom kot pri knjigi in s tem je tudi koncentracija otrok slabša.

Darja Bolčina Furlan je povedala, da bo v tem šolskem letu prihajala knjižničarka vsak četrtek na podružnično šolo Budanje.

Vili Vrtovec je vprašal, kakšen je smisel NPZ-ja.

Lea Vidmar je povedala, da se je vloga NPZ večkrat že spremenila. Letos bodo ocene NPZ-ja vpisane v redovalnico.

Irena Knafelc je povedala, da do sedaj otroci NPZ niso jemali resno in se nanj niso pripravljali. Vsako leto se jim pred izvajanjem NPZ-ja, ponudi enkrat na teden priprave. Od štiridesetih otrok so se jih udeležili štirje. Če bi otroci obiskovali priprave, bi bilo znanje osveženo.

Nataša Štrancar je povedala, da so se otroci hecali in nalog niso reševali v znak protesta. Ocena jih bo prisilila, da bodo NPZ jemali bolj resno.

Vili Vrtovec je prosil, naj pošljejo analizo NPZ vsem članom Sveta staršev.

K točki 3

Lea Vidmar je povedala, da je na šoli 19 oddelkov na matični šoli in 5 oddelkov na podružnični šoli Budanje. Imajo en oddelek več kot lani. Na matični šoli je 399 učencev na podružnici Budanje pa 66.

Na šoli je zaposleni 67 ljudi. Nove zaposlitve so bile na razredni stopnji, kjer se večja število otrok. Letos so v oddelku podaljšanega bivanja zaposlene 4 učiteljice za polni delovni čas. Jelka Sorta, učiteljica kemije, je s tem šolskim letom polno zaposlena na šoli.

Imeli bodo delovno soboto, ki bo 30. 9. 2017, ker je zaradi praznikov premalo šolskih dni. Predstavila je dneve dejavnosti in stroške po razredih. Povedala je, da v tem šolskem letu ne bo letne šole v naravi. Prestavili jo bodo v 5. razred, ker Ministrstvo za izobraževanje,

znanost in šport (MIZŠ) financira šole v naravi glede na število otrok v 5. razredu. Zimska šola v naravi za učence 7. razreda bo cenejša, ker bo sofinancirana z denarjem MIZŠ in dobili so termin v ČŠOD v Cerknem. Povedala je, da je Podružnica Budanje večkrat vezana na avtobusni prevoz in zato imajo malo večje stroške. Poskušajo čim več uporabljati kombi. Posebej je predstavila stroške izbirnih predmetov.

Veronika Lemut je predlagala, da se tabelo s predstavljenimi stroški objavi na spletni strani šole.

Ana Mavri je vprašala, ali se lahko uporabi denar iz šolskega sklada tudi za avtobusne prevoze.

Lea Vidmar je povedala, da se iz šolskega sklada lahko financirajo izleti, šole v naravi, avtobusni prevozi ...

Lea Vidmar je povedala, da bo za kulturni praznik šole obiskala kulturna delavka Nataša Konc Lorenzutti. Plavalni tečaj bo potekal v dveh terminih, ker je preveč otrok. Tudi letos bodo izvedli tabor na Kovku za 6. razred. Imajo velik nabor interesnih dejavnosti ter veliko otrok obiskuje neobvezne izbirne predmete. Imeli bi lahko 7 skupin, vendar jih je MIZŠ odobrilo samo 5. Tekmovanje za Male sive celice ni interesna dejavnost. Tekmovalne skupne oblikuje Bojana Stopar s pomočjo učiteljic.

Povedala je, da imajo posebne programe za učence tujce za poučevanje slovenskega jezika.

V tem šolskem letu planirajo tri srečanja za starše: novoletno praznovanje, dobrodelno kolesarjenje (brevet) in valetu. Potekala bo tudi dobrodelna akcija Drobtinica in sodelovanje z raznimi društvi, predvsem z upokojenci.

Lea Vidmar je povedala, da je iz Letnega delovnega načrta izpadel projekt Rastem s knjigo in ga bodo dodali. Izstopili so iz Eko šole, ker je prijavnina 400 EUR. Predvideva, da so v desetih letih osvestili otroke in jih bodo osveščali še naprej, tudi brez tega projekta. Če pridobijo sponzorja, bodo še naprej tudi uradno Eko šola. Še vedno so vključeni v Shemo šolskega sadja in zelenjave, ki se je preimenovala v Šolsko shemo in bodo v tem šolskem letu začeli ponujati tudi jogurte in mleko. Konec oktobra bo že četrto leto potekala filmska vzgoja. Učenci od 1. do 4. razreda si bodo ogledali film Hokus pokus Albert, učenci od 5. do 9. razreda pa film Pojdi z mano.

V tem letu bodo predvsem delali na poučevanju in na profesionalnem razvoju učitelja. Poudarjali bodo pripadnost šoli.

Možnost je, da se stvari med šolskim letom lahko spreminjajo in dopolnjujejo, o čemer bodo poročali naknadno.

K točki 4

Vili Vrtovec je povedal, da so se na prvem sestanku Sveta staršev pogovarjali o pozabljenih oblekah in čevljih. Predlagal je, da se pozabljene stvari dvakrat do trikrat na leto razstavi in če jih nihče ne vzame, se jih konec šolskega leta ponudi Karitasu in Rdečemu križu.

Sklep: Svet staršev je sprejel sklep, da se pozabljene stvari ponudi tekom šolskega leta in na začetku novega šolskega leta, šele nato se jih ponudi Karitasu in Rdečemu križu.

Mirjana Gorup je povedala, da starši 7. b oddelka niso zadovoljni z začetkom pouka ob 8.20.

Lea Vidmar je povedala, da so na seji Sveta staršev, ki je bila 24. 9. 2015, podrobno razložili, zakaj je dobro, da začnejo pouk kasneje. Razume pa, da imajo učenci 6. in 7. razreda manj zapolnjene predure, vendar se urnik dela za celo šolo. Predure so zelo zapolnjene z interesnimi dejavnosti ter dopolnilnim in dodatnim poukom. Če bi začeli pouk ob 8. uri, bi dopolnilni in dodatni pouk trajal samo 20 do 25 minut, ker se pouk po zakonu ne sme začeti pred 7.30. Na šoli je 70 otrok več kot pred tremi leti. Imajo velik problem z delitvijo kosila, saj ga lahko delijo samo dve uri. Otroci hodijo na kosilo po urniku, ker imajo jedilnico samo za 60 otrok.

Aleksej Šinigoj je povedal, da nekateri otroci v 4. a oddelku že imajo mobilni telefon. Otroci so se snemali in dali posnetek na You tube. Več staršev 4. a oddelka je predlagalo, naj se prepove kakršnokoli uporabo mobilnih telefonov v celotnem času pouka (tudi med odmori) na območju šolskega prostora.

Veronika Lemut je izpostavila problem kontrole uporabe telefona v celotnem šolskem okolišu in odziv ostalih staršev.

Lea Vidmar je povedala, da imajo nekatere šole že veliko let napisano prepoved uporabe mobilnih telefonov v šolskih pravilih. Za njihovo šolo bo pa to velika sprememba, saj imajo prepoved uporabe telefona samo med poukom in 5-minutnimi odmori. Če sprejmejo novo pravilo, ga bo potrebno nadzorovati, kar je zelo težko, saj se bodo otroci začeli skrivati. Problem vidi tudi v starših. Iz izkušenj ve, da se otroci pod prevelikim pritiskom in nadzorom uprejo. Do sedaj niso imeli večjih kršitev pravil o uporabi mobilnih telefonov.

Aleksej Šinigoj je povedal, da se sicer spomni, da so se člani Sveta staršev na seji pred dva ali tremi leti pogovarjali o tem, da bo uporaba mobilnih telefonov dovoljena le med glavnim odmorom, da pa je v Pravilih šolskega reda, ki so objavljena na spletni strani šole, navedena le prepoved uporabe mobilnih telefonov v razredu in med poukom, ne pa tudi med pet minutnimi odmori.

Veronika Lemut je predlagala, naj predstavniki Sveta staršev pridobijo mnenje v svojem oddelku.

Lea Vidmar je povedala, da bo pridobila mnenje učiteljskega zbora.

Mojca Fajdiga je predlagala, da šola nadaljuje z izobraževanji o varni rabi interneta.

Andrej Valič je predlagal, da se naredi anketa, ki bo enotna za vse razrede.

Lea Vidmar je predlagala, naj starši naredijo tudi predlog ukrepov in kazni, ki naj bi jih uporabili ob kršitvi tega pravila.

Aleksej Šinigoj je povedal, da ima šola v Pravilih šolskega reda že določeno eno stran in pol ukrepov in sankcij za primere kršitve pravil.

Vili Vrtovec je predlagal, naj Aleksej Šinigoj sestavi vprašanje, ki ga bodo potem vsi predstavniki Sveta staršev posredovali naprej v svojem oddelku. Vprašal je, ali se lahko razdeli anketa kar v razredu.

Lea Vidmar je povedala, da lahko. Obenem upa, da jo bodo tudi otroci na predmetni stopnji posredovali staršem.

Seja Sveta staršev se je zaključila ob 20.45.

Številka: 900-1/2017-4

Patricija Rojc,
zapisničarka



Vili Vrtovec,
predsednik Sveta staršev

