



LETNI DELOVNI NAČRT

šolsko leto 2020/21

Ravnateljica
Lea Vidmar

KAZALO

UVOD	4
SPLOŠNI PODATKI O ŠOLI	5
ŠOLSKI KOLEDAR	7
DAN ŠOLE	8
VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA	9
JUTRANJE VARSTVO	9
PODALJŠANO BIVANJE	9
SKRIB ZA ZDRAVJE OTROK	9
PROMETNA VARNOST	10
DNEVI DEJAVNOSTI OD 1. DO 5. RAZREDA	11
RAZPOREDITEV DNEVOV DEJAVNOSTI OD 6. DO 9. RAZREDA PO MESECIH	14
DRUGE DEJAVNOSTI ZA UČENCE	15
INTERESNE DEJAVNOSTI	16
SKUPNOST UČENCEV ŠOLE	18
PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA	18
NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA	19
IZBIRNI PREDMETI	19
PREDMETNIK	21
PODATKI O UČENCIH	23
ZAPOSLENI	24
STROKOVNI DELAVCI - RAZREDNIKI	24
OSTALI STROKOVNI DELAVCI IN NJIHOVA OBVEZNOST	25
UPRAVNO TEHNIČNE SLUŽBE	26
KADROVSKI IN MATERIALNI POGOJI ZA DELO	27
ŠOLSKI PROSTORI	27
KADROVSKI POGOJI ZA DELO	28
IZ KADROVSKEGA NAČRTA ZA LETO 2020:	28
SKRIB ZA ZDRAVJE IN VARSTVO PRI DELU	29
STROKOVNI ORGANI ŠOLE	29
STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV	31
PROGRAM PEDAGOŠKEGA VODENJA ŠOLE	31
PROGRAM DELA ŠOLSKE PSIHOLOGINJE	32
PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE	34
PROGRAM DELA IZVAJALCEV DODATNE STROKOVNE POMOČI (DSP)	36

TRENING SOCIALNIH VEŠČIN	40
MLADINSKE DELAVNICE	40
PREVENTIVNI PROGRAM »IMEJ SE ZDRAVO«	40
SODELOVANJE S STARŠI	41
<u>VKLJUČEVANJE V OKOLJE</u>	<u>43</u>
<u>PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2020/21</u>	<u>44</u>
SAMOEVALVACIJA	44
SAMOSTOJNOST PRI DELU IN PREVZEMANJE ODGOVORNOSTI	44
OSTALE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE NALOGE	44
PROJEKTI, V KATERE SO VKLJUČENI VSI UČENCI	45
OSTALI PROJEKTI IN RAZISKOVALNE NALOGE	45
<u>LETNI DELOVNI NAČRT ZA PODRUŽNIČNO ŠOLO BUDANJE 2020/2021</u>	<u>48</u>
SPLOŠNI PODATKI O ŠOLI	48
ŠOLSKI OKOLIŠ	48
VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA	48
PODALJŠANO BIVANJE	48
JUTRANJE VARSTVO	48
ŠTEVILO UČENCEV PO RAZREDIH	49
ŠOLSKA KNJIŽNICA	49
INTERESNE DEJAVNOSTI	49
PROJEKTI IN NAČRTI	49
DNEVI DEJAVNOSTI	50
PRIREDITVE, PROSLAVE IN DRUGO DELO	50
<u>SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA</u>	<u>51</u>

V skladu z Zakonom o financiranju vzgoje in izobraževanja (48. in 49. člen) ter Zakonom o osnovni šoli (31. člen) je Svet Osnovne šole Šturje Ajdovščina na 5. seji v šolskem letu 2020/21, dne, 30. 9. 2020 sprejel:

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

UVOD

V novem šolskem letu si vsi, ki delamo na šoli želimo, da bi se razmere, v katerih smo se znašli zaradi koronavirusa, umirile. Želimo si, da bi pouk potekal po starih, ustaljenih tirih, da bi bilo otrokom omogočeno, da učno snov usvajajo pri pouku v šoli in tako ohranjajo medsebojne stike in stike z učitelji, ki so pri razvoju v zdrave in odgovorne osebnosti še kako pomembni.

Želimo si, da bi strpno in dosledno gradili spoštljive odnose med vsemi in za vse. Tako bomo razvijali temeljne vrednote ter kakovostno znanje kot popotnico za življenje.

Želimo si, da bi učenke in učenci dosegali dobre rezultate in razvijali samostojnost pri delu. Učitelji bomo uporabljali aktivne metode učenja in poučevanja, prilagojene sposobnostim in interesom posameznika.

Z izbranim načinom komuniciranja bomo še naprej razvijali spoštovanje, strpnost, odgovornost in zaupanje med nami.

S pomočjo **letnega delovnega načrta**, ki je pred nami, želimo:

- zagotoviti obseg, vsebino in organizacijo vzgojno izobraževalnega dela,
- prispevati k sistematičnemu in kvalitetnejšemu uresničevanju ciljev šole,
- omogočiti načrtno delo vseh strokovnih organov šole pri uresničevanju vzgojno izobraževalnega dela,
- omogočiti učencem, staršem, zaposlenim in drugim vpogled ter tudi vključevanje v življenje in delo šole.

Namen delovnega načrta je:

- zagotoviti sistematično uresničevanje z zakonom in izvršilnimi predpisi določene naloge,
- določiti obseg, vsebino in organizacijo za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- določiti program, ki ga bo šola opravila v šolskem letu 2020/2021.

Izhodišča za oblikovanje delovnega načrta so:

- Zakon o osnovni šoli, Zakon o financiranju v vzgoji in izobraževanju, Pravilnik o normativih in standardih, obvezni predmetniki in učni načrti, pravila osnovne šole, obvestila in priporočila Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in Zavoda RS za šolstvo in šport.
- Upoštevali smo naslednje spremenjene pravilnike in zakone: Pravilnik o šolskem koledarju (Uradni list RS, št. 63/2008, št. 45/10, št. 56/2012-popr.).
- ZUJF (Uradni list RS, št. 40/12, 96/12 – ZPIZ-2, 104/12 – ZIPRS1314, 105/12, 25/13 – odl. US, 46/13 – ZIPRS1314-A, 56/13 – ZŠtip-1, 63/13 – ZOsn-I, 63/13 – ZJAKRS-A, 99/13 – ZUPJS-C, 99/13 – ZSVarPre-C, 101/13 – ZIPRS1415, 101/13 – ZDavNepr, 107/13 – odl. US, 85/14, 95/14, 24/15 – odl. US, 90/15 in 102/15)
- Zakon o osnovni šoli: (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K)
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli (Uradni list RS št. 29/96, 64/03, 65/05, 64/06, 73/08, 52/13)
- Pravilnik o dokumentaciji v OŠ (Uradni list RS št. 29/96, 11/99, 27/02, 82/03, 59/08, 51/13)
- Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli (Uradni list RS št. 67/05, 64/06, 02/10, 30/13)

- Pravilnik o obrazcih javnih listin v osnovni šoli (Uradni list RS št. 44/08, 32/09, 51/13)
- Pravilnika o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole (Uradni list RS, št. 109/11, 10/12, 92/12, 49/13 in 75/15)

Priprava delovnega načrta se je začela v marcu, osnutek je nastajal v juniju, juliju in avgustu.

SPLOŠNI PODATKI O ŠOLI

OSNOVNA ŠOLA ŠTURJE AJDOVŠČINA
Bevkova 22, 5270 Ajdovščina

Telefon: **05 365 38 00**

Elektronski naslov: **tajnistvo@os-sturje.si**

Podračun: **SI56 01201-6000000215**

ID za DDV: **39855210**

Ravnateljica: **Lea Vidmar**

tel. 05 365 38 02

Elektronski naslov: **lea.vidmar@os-sturje.si**

Pomočnica ravnateljice: **Irena Knafelc**

tel. 05 365 38 06

Elektronski naslov: **irena.knafelc@os-sturje.si**

Svetovalna služba, psihologinja : **Bojana Stopar**

Tel. 05 365 38 15

Elektronski naslov: **bojana.stopar@os-sturje.si**

Podružnica Budanje

Budanje 24, 5271 Vipava

Telefon: 05 3645 241

Vodja podružnice: **Darja Bolčina Furlan**

Elektronski naslov: **darja.bolcina-furlan@os-sturje.si**

USTANOVITELJ

Ustanoviteljica zavoda je Občina Ajdovščina.

Osnovna šola Šturje Ajdovščina je pričela z delom 1. septembra 2007.

UPRAVLJANJE ŠOLE

Ravnateljica je pedagoški vodja in posvetovalni organ šole.

Svet šole sestavlja 11 članov:

- trije predstavniki ustanovitelja
(Liljana Lazar, Barbara Lemut, Tomaž Bizjak)
- trije predstavniki staršev (Vili Vrtovec, Liljana Krašna, Robert Černe)
- pet predstavnikov šole
(Erik Černigoj, Metka Batagelj, Ana Mlakar Furlan, Ingrid Bizjak Ergaver, Igor Hodak)

Predsednik Sveta šole je **Erik Černigoj**.

PRISTOJNOSTI SVETA ŠOLE

- potrdi LDN za šolsko leto 2020/21,
- predlaga in daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,

- obravnava poročila o izobraževalni problematiki,
- odloča o pritožbah v zvezi z učenci,
- odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja,
- razpiše delovno mesto ravnatelja, izbere kandidata in ga potrdi,
- odloča o pritožbah staršev v zvezi z izobraževalnim delom šole,
- oceni delovno uspešnost ravnatelja.

Svet staršev sestavljajo predstavniki staršev posameznih oddelkov in je organiziran za uresničevanje interesov staršev v šoli.

Strokovni organi šole

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

Kolegij, ki ga sestavljajo ravnateljica, pomočnica ravnateljice, vodja podružnice, psihologinja, predsednik Sveta šole, predstavnice posameznih triad, v razširjeni sestavi pa tudi vodje aktivov, se sestaja po potrebi.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Ulice: Bevkova ulica, Cankarjev trg, Goriška cesta od h. št. 1 do vključno h. št. 21, razen h. št. 6, 8, 10, 12, 14, 16, 16/a, 18, 20, 20/a, 20/b, Idrijska cesta, Kidričeva ulica, Lavričeva cesta od h. št. 45 dalje razen h. št. 46 in 48, Levstikova ulica, Na Livadi, Na Trati, Polževa ulica, Pot v Žapuže, Slejkoti, Slomškova ulica, Štrancarjeva ulica, Ulica Bazoviške brigade, Ulica Ivana Kosovela, Vipavska cesta, Vojkova ulica, Ulica Milana Klemenčiča.

Naselja: Žapuže, Kožmani, Dolga Poljana, Budanje.

Osnovna šola Šturje Ajdovščina – matična šola ima enaindvajset oddelkov, enajst skupin podaljšanega bivanja in oddelek jutranjega varstva. Sestavni del OŠ Šturje Ajdovščina je tudi Podružnična šola Budanje, na kateri se pouk odvija v petih oddelkih od 1. do 5. razreda. Na podružnici sta tudi dve (po potrebi tri) skupini podaljšanega bivanja in oddelek jutranjega varstva.

ŠOLSKI KOLEDAR

Novo šolsko leto se prične 1. septembra 2020, devetošolci zaključijo šolanje 15. junija 2021, vsi ostali razredi pa 24. junija 2021.

Dan	Datumi	Aktivnost
torek	1. sep. 2020	ZAČETEK POUKA
ponedeljek-nedelja	26. 10. - 1. 11. 2020	JESENSKE POČITNICE
sobota	31. okt. 2020	DAN REFORMACIJE
nedelja	1. nov. 2020	DAN SPOMINA NA MRTVE
četrtek	24. dec. 2020	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
petek	25. dec. 2020	BOŽIČ
sobota	26. dec. 2020	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
petek-sobota	25. 12. 2020- 2. 1. 2021	NOVOLETNE POČITNICE
petek-sobota	1.,2. jan. 2021	NOVO LETO
petek	29. jan. 2021	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
petek	5. feb. 2021	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
ponedeljek	8. feb. 2021	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
petek sobota	12. feb. 13. feb. 2021	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
ponedeljek-petek	22. 2. - 26. 2. 2021	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJSLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: Ribnica, Sodražica, Loški Potok, Kočevje, Osilnica in Kostel)
ponedeljek	5. april 2021	VELIKONOČNI PONEDELJEK
ponedeljek	26. april 2021	POUKA PROST DAN
torek	27. apr. 2021	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
torek-nedelja	27. 4. – 2. 5. 2021	PRVOMAJSKE POČITNICE
sobota-nedelja	1. in 2. maj 2021	PRAZNIK DELA
torek	15. junij 2021	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
četrtek	24. junij 2021	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
petek	25. junij 2021	DAN DRŽAVNOSTI
ponedeljek-torek	26. junij- 31. avgust 2021	POLETNE POČITNICE

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE		
16. jun.- 30. jun. 2021	1. rok	UČENCI 9. RAZREDA
28. jun. - 9.jul. 2021	1. rok	UČENCI OD 1. DO 8. RAZREDA
18. – 31. avg. 2021	2. rok	UČENCI OD 1. DO 9. RAZREDA
ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU		
3. maj.- 15. jun. 2021	1. rok	UČENCI 9. RAZREDA
3.maj - 24.jun. 2021	1. rok	UČENCI OD 1. DO 8. RAZREDA
18. – 31. avg. 2021	2. rok	UČENCI OD 1. DO 9. RAZREDA

DAN ŠOLE

Šola ima svoj dan 11. aprila, na dan, ko je leta 2007 začel veljati Odlok o ustanovitvi Osnovne šole Šturje. V dneh pred in po tem datumu organiziramo različne dogodke, ki združujejo predstavitev šole in njenih dejavnosti, solidarnost in medgeneracijsko povezovanje.

Letos bomo ob dnevu šole za učence od 1. do 5. razreda pripravili ogled filma s poustvarjanjem in tako nadaljevali filmsko vzgojo, ki jo že več let gojimo skupaj z drugimi osnovnimi šolami in srednjo šolo v občini.

Učenci od 6. do 9. razreda si bodo ogledali gledališko igro, ki jo bodo, kot vsako leto, pripravili člani dramskega krožka pod vodstvom mentorice Petre Rodman.

VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Pouk začenjamo ob 8.20.

Preduro, ki traja od 7.30 do 8.15, imajo učenci obvezne in neobvezne izbirne predmete, interesne dejavnosti, dopolnilni in dodatni pouk, Gibanje in vsebine razširjenega programa (RaP - bivši Zdrav življenjski slog), ločene ure GOS in TIT...

Učenci v šolo prihajajo po razporedu, določenem v Dodatku Hišnemu redu, do preklica pouka po Modelu B. Tisti, ki imajo preduro ali kako drugače začenjajo pouk, se o prihodu v šolo dogovorijo z učitelji.

Podrobnejša pravila imamo zapisana v Pravilih šolskega reda in Hišnemu redu.

JUTRANJE VARSTVO

Za učence 1. razreda, ki prihajajo v šolo prej, je organizirano jutranje varstvo, in sicer od 6.00 do 8.00. Zakon določa, da učenci 1. razreda **ne smejo brez spremstva** prihajati v šolo in odhajati iz nje.

PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje je organizirano na centralni šoli in na podružnici v Budanjah. Poteka od 12.00 do 16.10. Do 16.30 je v podaljšanem bivanju dežurna učiteljica.

Zaradi varnosti otroka in odgovornosti šole lahko učitelj OPB predčasno napoti učenca iz šole samo **s pisnim potrdilom staršev**.

Malica je za vse učence po drugi šolski uri, to je ob 9.55.

Od 1. do 9. razred

DOPOLDNE		OPB	
predura	7.30-8.15		
1. ura	8.20-9.05	1. ura	12.00-12.50
2. ura	9.10-9.55	2. ura	12.50-13.40
MALICA		3. ura	13.40-14.30
3. ura	10.20-11.05	4. ura	14.30-15.20
4. ura	11.10-11.55	5. ura	15.20-16.10
5. ura	12.00-12.45	6. ura	Dežurstvo do 16.30
6. ura	12.50-13.35		
7. ura	13.40-14.25		

SKRB ZA ZDRAVJE OTROK

Vsebine

- Navajanje učencev na osebno higieno in zdrav način življenja
- Sistematski pregledi in sistematski zobozdravstveni pregledi
- Tedenska ščetkanja in pregled ustne higijene (1. – 6. razred)
- Predavanja za učence, ki jih vodijo strokovne službe Zdravstvenega doma
- Razširjen program z vsebino Gibanje, zdravje ter dobro psihično in fizično počutje otrok
- Eko vsebine, Zdrava šola, Shema šolskega sadja
- Obisk in ogled ZD Ajdovščina

Prehrana

Učence že v začetku šolanja navajamo na pravilen odnos do hrane in prehranjevanja in obravnavamo učne vsebine o prehrani.

Tudi v letošnjem šolskem letu velja v jedilnici urnik za posamezne skupine OPB in učence na predmetni stopnji za odhod na kosilo.

Na razredni in predmetni stopnji organiziramo naravoslovne dneve o zdravi prehrani v sodelovanju s strokovnimi službami Zdravstvenega doma Ajdovščina. Z nami redno in uspešno sodelujejo višje medicinske sestre.

Učenci v 6. razredu in tretjem triletju se pri gospodinjstvu in izbirnih predmetih (sodobna priprava hrane, načini prehranjevanja) na teoretičen in praktičen način seznanjajo s pripravo zdrave hrane, pravilnim načinom prehranjevanja in boleznimi, povezanimi z nezdravim načinom hranjenja.

Ker smo letos tretje leto vključeni v Poskus razširjenega programa, bomo več pozornosti namenili vsebinam s področja prehrane na razredni stopnji, na predmetni pa poleg tega še gibanju.

Vsebine: zdrav in uravnotežen jedilnik, higiena, označevanje živil, kultura prehranjevanja, odgovorno ravnanje s hrano, zdrav način življenja, odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja in okolja, različni načini prehranjevanja.

Na matični šoli in v Budanjah bosta za učenke in učence delovala **kuharska krožka**; v Šturjah za 5. razred, v Budanjah za 3. in 4. razred.

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk bo tudi letos eden izmed osrednjih dogodkov dneva slovenske hrane, ki ga bomo obeležili v petek, 20. novembra 2020. Letos bo to jubilejni, že deseti po vrsti. Nekateri razredi bodo imeli ta dan naravoslovni dan, posvečen zdravi in pravilni prehrani. Učence naj bi obiskal čebelar Peter Žgavc.

V okviru projekta Šolska shema bomo učencem še bolj približali pomen uživanja sadja in zelenjave in zdrav način prehranjevanja.

Na šolskem radiu bodo potekale izobraževalne oddaje, ki bodo spodbujale zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja.

PROMETNA VARNOST

Učenci so na poti v šolo izpostavljeni prometu na kar nekaj odsekih. Zato se s prometno varnostjo začnejo seznanjati takoj na začetku 1. razreda, ko prejmejo tudi rumene rutice in kresničke. Pri pouku jih obišče tudi policist, ki jih pouči o varnosti v prometu.

Učenci obravnavajo teme o varnosti v prometu v okviru predmeta spoznavanje okolja od 1. do 4. razreda. V 5. razredu se učenci seznanijo s pravili vožnje s kolesom, opravijo praktične vaje na poligonu in pod vodstvom učiteljic, usposobljenih za vodenje otrok pri kolesarskem izpitu, opravijo kolesarski izpit. Varstvo vozačev in morebitni odvozi s kombijem so organizirani po pouku pod vodstvom dežurnega učitelja.

Zaradi koronavirusa v preteklem šolskem letu učenci letošnjih šestih razredov kolesarskega izpita niso opravljali. Poligon in izpitne vožnje bodo imeli letos jeseni ali spomladi.

Imamo izdelan Načrt šolskih poti, ki ga za osnovne šole priporočata Javna agencija RS za varnost prometa in Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu. Učencem in učiteljem lahko služi kot učni pripomoček pri učenju o varnih poteh.

Ministrstvo tudi letos poziva šole in starše, da spodbujamo otroke, da hodijo v šolo aktivno, samostojno in peš.

Projekt Trajnostna mobilnost v šolah in vrtcih

V šolskem letu 2019/20 je OŠ Šturje Ajdovščina vstopila v projekt Trajnostna mobilnost v šolah in vrtcih in ga nadaljuje tudi v tem šolskem letu. Nosilec projekta je Ministrstvo za infrastrukturo RS. Projekt se izvaja od decembra 2018 do julija 2021 in želi prispevati k spreminjanju potovalnih navad otrok od 1. do 9. razreda osnovne šole in otrok v vrtcih ter posledično k zmanjšanju motornega prometa v okolici osnovnih šol in vrtcev. Ministrstvo želi na ta način prispevati tudi k zmanjšanju okolijskih obremenitev, k spodbujanju gibanja otrok in s tem h krepitvi njihovega zdravja. Glavni cilj projekta je povečati delež aktivnih (»mobilnih«) prihodov otrok v šolo za 7 %. V okviru slogana »Gremo peš! S kokoško Rozi« se bodo zato učenci trudili v šolo prihajati peš, s kolesom, s skirojem, avtobusom ipd. Izpolnjevali bodo potovalni dnevnik, rešili anketo pred in po aktivnosti, se igrali igro s posebnimi igralnimi kartami, spoznavali pomen trajnostne mobilnosti, podali svoje predloge o varnih poteh v šolo itd. Pri tem jim bodo pomagali učitelji in starši s svojim zgledom. Koordinator projekta na matični šoli je učitelj Martin Štinjek, na podružnični šoli v Budanjah pa učiteljica Polona Pizzoni.

DNEVI DEJAVNOSTI OD 1. DO 5. RAZREDA

1. RAZRED

ČAS	VSEBINA
Športni dnevi	
September	Mini olimpijada
Oktober	Pohod
November	Pohod
Januar	Pohod
Maj	Atletika
Kulturni dnevi	
September	Ogled filma
December	Praznujemo
April	Koncert
Junij	Kulturne ustanove – Narodna galerija
Naravoslovni dnevi	
Oktober	Jesen
Marec	Pomlad
Maj	Travnik
Tehniški dnevi	
December	Ustvarjalne delavnice
Januar	Raziskovanje preteklosti
Marec	Ustvarjalne delavnice

2. RAZRED

ČAS	VSEBINA
Športni dnevi	
September	Pohod
Januar	Zimske dejavnosti
Marec	Woop
April	Atletika
Maj	Pohod
Kulturni dnevi	
September	Dan knjige
Oktober	Ogled filma
April	Ogled glasbene predstave
Maj	Občinski praznik
Naravoslovni dnevi	
Oktober	Jesen (kuhamo, pečemo)
Marec	Zdravstveni dom, Zdravje
Maj	Ekologija, delavnica
Tehniški dnevi	
November	Izdelki iz različnih materialov
Februar	Bilo je nekoč, izdelava igrač
Junij	Spoznamo Slovenijo

3. RAZRED

ČAS	VSEBINA
Športni dnevi	
September	Gibanje in elementarne igre na prostem
Oktober	Jesenski pohod, plavanje 3. b in 3. Budanje
Marec	Spomladanski pohod
April	Plavanje 3. a
Maj	Atletika
Kulturni dnevi	
September	Dan zlate knjige
Oktober	Ogled filma
Januar	Glasbena predstava
April	Ogled gledališke predstave
Naravoslovni dnevi	
November	Zdrav način življenja, rojstvo
Januar	Naravoslovni poskusi, robotika
Maj	Obisk kmetije v Narinu ali Kuhamo, pečemo
Tehniški dnevi	
Oktober	Izdelki iz različnih materialov
December	Novoletni izdelki
Junij	Od načrta do izdelka

4. RAZRED

ČAS	VSEBINA
Športni dnevi	
September	Mini olimpijada (*Pohod)
Oktober	Jesenski pohod
Februar	Pohod
April	Atletika (*tudi na daljavo)
Junij	Plavanje – bazen (*Športne igre)
Kulturni dnevi	
Oktober	Filmska vzgoja – Kino Balon (*ogled filma na daljavo)
December	Gledališka predstava Renče (*gledališče na daljavo)
Marec	Šolski muzej in Narodna galerija (*Muzej na daljavo)
Naravoslovni dnevi	
September	Sečoveljske soline (*tudi na daljavo)
Januar	Zdravje (*Spletni bonton)
Marec	Očistimo vodo (*tudi na daljavo)
Tehniški dnevi	
Oktober	Možiček Kopitljaček (*tudi na daljavo)
November	Ustvarjalne delavnice (*tudi na daljavo)
April	Škatlice iz lesa (*izdelki iz odpadnega materiala)
Maj	Poskusi (izvajalec Hiša eksperimentov NG) (*tudi na daljavo)

5. RAZRED

ČAS	VSEBINA
Športni dnevi	
September	Pohod (*tudi na daljavo)
April	Kolesarjenje (*tudi na daljavo)
Maj	Pohod (*tudi na daljavo)
Junij	Plavanje (ŠVN) (*Lov na zaklad) Športne igre (*tudi na daljavo)
Kulturni dnevi	
Oktober	Filmska vzgoja (*tudi na daljavo)
December	Gledališka predstava / kotalkarska revija (*gledališka predstava)
Junij	Naravne in kulturne znamenitosti Vipave (*gledališka predstava)
Naravoslovni dnevi	
November	Zasvojenost in odraščanje (*Zasvojenost in odraščanje pptx)
April	Prehranjevalne verige – ZOO (*Izdelki iz naravoslovne škatle)
Junij	Rastline in živali ob morju (ŠVN) (*Naravoslovna učilnica v naravi)
Tehniški dnevi	
November	Od načrta do izdelka (*tudi na daljavo)
Februar	Kraški pojavi (*Kraški pojavi pptx)
Marec	Energija (*izdelki iz naravoslovne škatle)
Junij	Izdelki iz naravnih materialov (ŠVN) (*tudi na daljavo)

Vsebina in čas sta okvirna in se po potrebi prilagajata organizacijskim spremembam in spremembam zaradi Covid-19 razmer.

RAZPOREDITEV DNEVOV DEJAVNOSTI OD 6. DO 9. RAZREDA PO MESECIH

MESEC	RAZ.	KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI
SEPTEMBER	6.				Atletika Kolesarjenje Kolesarjenje
	7.	Koncert 23. 9. 2020		*In Castra	Atletika
	8.	Koncert 23. 9. 2020			Atletika
	9.				Atletika
OKTOBER	6.		Sadni dan in eksk. v Panonski svet		
	7.				Pohod
	8.	Kras: Štanjel...			Pohod
	9.	Tolminska: Kobarid		*Zaposlitveni bazar	Pohod
NOVEMBER	6.	Gledališče		Družabne igre	
	7.	Gledališče	Zvok, svetloba		
	8.		Zasvojenost		
	9.		Genetika		
DECEMBER	6.	Pravljica		Novoletni izdelki	
	7.		Doživljanje živali	Novoletni izdelki	
	8.			Novoletni izdelki	
	9.			Novoletni izdelki Geometrijska telesa	
JANUAR	6.				
	7.				
	8.				Na snegu
	9.				Na snegu
FEBRUAR	6.				
	7.			Obdelava podatkov	
	8.		Prva pomoč		
	9.		Biotehnologija	*Informativni dan	
MAREC	6.			Rudarstvo v Idriji	
	7.				Pohod
	8.			Predstavitev poklicev	
	9.	Lokar, Pilon	Kemijski poskusi		
APRIL	6.				Športne igre
	7.	Bolnica Franja		Rimljani	športne igre
	8.			Fizikalni eksperimenti	Športne igre
	9.			Elektrika	Športne igre
MAJ	6.		Travnik		
	7.				
	8.		Čutila		
	9.	Gledališka predstava			

JUNIJ	6.	Spozn. sodobne mladinske poezije	Drevesa ali energija	Notranjska in Tehniški muzej Bistra	Plavanje
	7.		Gozd	Gorenjska: Kropa, Vrba	Plavanje
	8.	Dolenjska in eksk. v dinarski svet		Kovine in večkotniki	Plavanje
	9.			Priprava scene za valeto	Plavanje

Na šoli vsako leto obeležimo Prešernov dan – slovenski kulturni praznik tako, da učenci spoznajo kulturne umetnike in njihovo delo. Če bodo razmere dopuščale, bomo na šolo povabili enega od njih.

DRUGE DEJAVNOSTI ZA UČENCE

Šola organizira še druge oblike izobraževanja za učence, ki bogatijo in dopolnjujejo predmetnik in predpisane vzgojno-izobraževalne vsebine (razširjeni program).

razred	kraj	vsebina	čas
1.-9.	OŠ Šturje	Teden otroka – tema: Naše pravice	7.– 13. 10. 2019
7.	CŠOD Vojsko	Zimska šola v naravi	21. – 24. 12. 2020
5.	Mladinsko zdravilišče Debeli Rtič	Poletna šola v naravi	21. – 24. 6. 2021
3.	ŠC Police, Ajdovščina	Plavalni tečaj	19. – 23. 10. 2020 19. - 23. 4. 2021
6.	Pliskovica na Krasu	Dvo-dnevni tabor	21. – 24- 9. 2020
5.	Ajdovščina	Kolesarski izpit	maj 2021
6.	Ajdovščina	Kolesarski izpit	september, april 2020-21
6.	Kovk	Dvo-dnevi tabor	maj/junij 2021
7.	Kovk	Dvo-dnevi tabor	27. in 28.5. 2021

Filmska vzgoja

Dejstvo je, da je film pomemben za vzgojo in izobrazbo mladih ljudi. Z njegovo pomočjo lažje spoznamo svet z različnih zornih kotov, se naučimo sprejemati drugačna mnenja ter si izoblikovati lastno, spoznavamo lahko kulture in navade po svetu, pridobimo marsikatero znanje na bolj zanimiv in s tem obstojnejši način ter se tudi zabavamo in sprostimo brez nevarnih pasti ostalih oblik zabave.

Žal v jeseni zaradi koronavirusa in higienskih ter varnostnih ukrepov ne moremo izpeljati filmske vzgoje. Načrtujemo, da jo bomo lahko spomladi, če se bodo razmere izboljšale.

Tekmovanja v znanju	Slovenščina, logika, kemija, biologija, matematika, fizika, angleščina, geografija, zgodovina, sladkorna bolezen, cici vesela šola in vesela šola, robotika, Kresnička, Mehurčki
Športna tekmovanja	nogomet, košarka, rokomet, atletika, ples, športna značka, lokostrelstvo, orientacija
Tekmovanje za bralno značko	Učenci od 1. do 9. razreda
Tekmovanje za angleško bralno značko	Učenci od 4. do 9.razreda
Varstvo okolja	Čistilne akcije in skrb za čisto okolico šole, realizacija programa Zdrave šole in Eko šole

Humanitarne akcije	Sodelovanje z RK Ajdovščina, Dobrodelna drobtinica; oktober, Škofijsko Karitas Ajdovščina, Društvo upokojencev Ajdovščina - medgeneracijsko sodelovanje, pomoč sošolcem
--------------------	---

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki imajo učne težave, so bili od pouka dalj časa odsotni ali imajo iz katerega drugega vzroka težave s snovjo.

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki se želijo seznaniti z izbrano snovjo na višji, zahtevnejši ravni.

Individualna in skupinska pomoč učencev

Poleg dopolnilnega pouka je organizirana individualna pomoč učencem, ki imajo večje težave pri učenju. Te ure so namenjene tudi nadarjenim učencem.

Učence tujce (učenci, ki se prvo ali drugo leto šolajo v Sloveniji) bodo posebej poučevale Renata Lemut, Lili Krapše in Ksenija Černigoj.

Tekmovanja

Učence vzpodbujamo k sodelovanju na različnih tekmovanjih v znanju s posameznih predmetnih področij.

Dnevi dejavnosti

Športnih dni je v vsakem razredu po pet.

Kulturni dnevi so v prvem triletju po štirje, v drugem in tretjem triletju pa po trije v šolskem letu.

Naravoslovni dnevi so po trije v vsakem razredu.

Tehniški dnevi so trije v prvem triletju, štirje pa v drugem in tretjem triletju.

V okviru dnevov dejavnosti učenci opravijo različne projekte in druge naloge, nekatere dneve dejavnosti pa načrtujemo kot medpredmetno sodelovanje.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Organizirali in izvajali bomo različne interesne dejavnosti z družboslovno-kulturnega področja, s področja naravoslovja in tehnike, s področja športa in v sodelovanju s športnimi in drugimi klubi ter društvi.

Interesne dejavnosti bomo na šoli začeli izvajati 2. septembra 2020. Letos bo to nekoliko prej kot po navadi in sicer zaradi lažje organizacije dela in sestave urnika podaljšanega bivanja. Trajajo predvidoma do konca meseca maja in sicer eno ali dve uri tedensko.

Učencem in staršem bomo predstavili obseg dejavnosti, ki ga bomo lahko izvedli v okviru kadrovskih in finančnih zmožnosti. Za morebitne dodatne dejavnosti se bomo s starši dogovorili posebej.

Na šoli bomo otrokom ponudili tudi dejavnosti, ki jih bodo vodili zunanji sodelavci. Nekatere bodo plačljive.

Prvo triletje, 4. in 5. razred

DEJAVNOST	MENTOR
VESELA ŠOLA 4. in 5. r.	Urška Kranjc
CICI VESELA ŠOLA 1. r.	Klavdija Jerončič
ROČNA DELA 1. - 5. r	Suzana Gorup
LIKOVNO USTVARJANJE 1. r.	Anuša Blaško
LIKOVNO USTVARJANJE 2. r.	Anita Pušnar
LIKOVNO USTVARJANJE 3. r	Klara Pregelj
LIKOVNO USTVARJANJE 4. r	Anuša Blaško
LIKOVNO USTVARJANJE 5. r	Anuša Blaško
PRAVLJICE Z GLASBO 1. in 2. r.	Zora Gregorc
LJUDSKI PLESI IN IGRE od 1. do 4. r.	Polonca Juretič
POSKUSI 3. r.	Majda Vidmar
KUHAMO IN PEČEMO 5. r.	Metka Batagelj
USTVARJAMO LUTKE IN IGRO 5. r.	Irena Čermelj
DOBRODELNOST 4. in 5. r.	Karolina Medvešček
ZABAVNA MATEMATIKA 2. r.	Nena Petrič
OTROŠKI PEVSKI ZBOR 1. in 2. r.	Andreja Margon
OTROŠKI PEVSKI ZBOR 3. - 5. r	Danijela Čermelj
ANGLEŠKA DRAMSKA IGRA 4.in 5. r.	Polona Mohorčič
PLANINSKI POHODI 2. - 5. r.	Vesna Furlan
ŠOLA NOGOMETA 1. r	Tilen Nagode, zunanji sodelavec
ROKOMET ZA DEČKE 1. in 2. r.	Marko Cenčič, zunanji sodelavec
ROKOMET ZA DEČKE 3. - 5. r.	Marko Cenčič, zunanji sodelavec
ROKOMET ZA DEKLICE	zunanja sodelavka
KOŠARKA ZA DEKLICE 1. - 3. r.	Gregor Zagorc
KOŠARKA ZA DEKLICE 4. in 5. r.	Gregor Zagorc
KOŠARKA ZA DEČKE 1. in 2. r.	Luka Hrovatin
KOŠARKA ZA DEČKE 3. r.	Luka Hrovatin
KOŠARKA ZA DEČKE 4. in 5. r.	Luka Hrovatin
GIBANJE 1.a, 2.a, 3.a	Luka Hrovatin
ŠPORTNE IGRE 1. b, 2.b, 3.b, 4.b, 5.a, 5.b	Gregor Zagorc
ŠPORTNE IGRE 4.a, 5.c	Luka Hrovatin

6. razred in tretje triletje

DEJAVNOST	MENTOR
PRVA POMOČ 6. – 9. r.	Vesna Furlan
PLANINSKI KROŽEK 6. – 9. r.	Vesna Furlan
DOBRODELNOST 6. r.	Karolina Medvešček
LIKOVNO USTVARJANJE in FOTOGRAFIJA 6. - 9. r.	Anuša Blaško
GIMNASTIKA dekleta 6. – 9. r.	Luka Hrovatin
GIBANJE, ŠPORTNE IGRE 6. – 9. r.	Luka Hrovatin
MLADINSKI PEVSKI ZBOR 6. – 9. r.	Igor Hodak
TURIZEM 7.- 9. r.	Martin Štinjek
ROKOMET DEKLICE	zunanja sodelavka

EPI-Reading Badge 6. – 9. r.	Irena Šček, Ana Mlakar Furlan
ANGLEŠKI DRAMSKA IGRA 6. r.	Ana Mlakar Furlan
VESELA ŠOLA 6. – 9. r.	Darja Gorup
DRAMSKA IGRA 6. – 9. r.	Petra Rodman
LOGIKA 6. – 9. r.	Teja Mikuž
MLADINSKE DELAVNICE 8. r.	Polona Bratina, zunanja sodelavka
PODJETNIŠTVO 7. – 9. r.	zunanjí sodelavci

Podružnica Budanje

DEJAVNOST	MENTOR
USTVARJANJE S PAPIRJEM 1. – 3. r.	Darja Bolčina Furlan
OPZ 1. - 5. r.	Kristina Škrlj Trošt
GIBANJE 1. – 5. r.	Luka Hrovatin
KOŠARKA 1. in 2. r	Rene Kodelja
NOGOMET 1. r.	Tilen Nagode, zunanji sodelavec
CICI VESELA ŠOLA 1. in 2. r.	Julija Žigon
NARAVOSLOVNE DELAVNICE 5. r.	Polona Pizzoni
KUHAMO IN PEČEMO 3. in 4. r.	Ingrid Bizjak Ergaver

SKUPNOST UČENCEV ŠOLE

Učenci od 3. do 9. razreda se lahko dejavno vključujejo v oblikovanje življenja in dela na šoli preko šolske skupnosti učencev. V ta namen izberejo po dva predstavnika iz vsakega oddelka, ki posredujeta predloge, želje svojega oddelka, oziroma poročata s srečanj šolske skupnosti učencev.

Oktobra bo skupnost imela svoj prvi sestanek. Na njem bodo predstavniki oddelkov izvolili predsednika šolske skupnosti učencev.

Skupnost učencev bo opravljala naslednje naloge:

- zbirala pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dnevov dejavnosti, ekskurzij in interesnih dejavnosti,
- spremljala bo uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarjala ravnateljico in Svet šole na morebitne kršitve pravic učencev,
- informirala učence o svoji dejavnosti,
- načrtovala in organizirala bo skupne akcije,
- oblikovala bo predloge za pohvale, nagrade in priznanja za učence.

Mentor skupnosti učencev je Luka Hrovatin.

Šolski parlament kot izvršilni organ skupnosti učencev šteje 18 članov, to je po enega učenca iz vsakega oddelka (od 3. do 9. razreda, tudi iz podružnice Budanje).

Tema letošnjega otroškega parlamenta je Moja poklicna prihodnost.

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

V šolskem letu 2020/21 sta dve ocenjevalni obdobji. Starši so o uspehu svojega otroka pisno obveščeni po prvem ocenjevalnem obdobju, le v 1. razredu se v prvem ocenjevalnem obdobju učenčev znanje ne ocenjuje. Drugo ocenjevalno obdobje se zaključí s spričevali. Učitelj spremlja in ugotavlja napredek učenca in o tem spriti obvešča starše.

Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori, pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo in nastopi učencev.

Učitelji upoštevajo Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanja učencev v osnovni šoli (Ul. RS, št.52/2013).

Ocenjevalni obdobji trajata:

1. ocenjevalno obdobje od 1. 9. 2020 do 29. 1. 2021,
2. ocenjevalno obdobje od 1. 2. 2021 do 15. 6. (9. razred) oz. do 24. 6. 2021 (učenci od 1. do 8. razreda).

Popravni in predmetni izpiti za učence 9. razreda bodo med 16. 6. in 30. 6. 2021, za učence od 1. in 8. razreda pa med 28. 6. in 9. 7. 2021. Drugi rok popravnih in predmetnih izpitov za učence od 1. do 9. razreda bo med 18. 8. in 31. 8. 2021.

NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

Nacionalni preizkusi znanja se opravljajo iz treh predmetov, in sicer:

- v 6. razredu iz znanja slovenščine, matematike in angleščine. Preizkus znanja je obvezen.
- v 9. razredu iz znanja slovenščine in matematike ter tretjega predmeta, ki ga določi minister za izobraževanje, znanost in šport. Letos je na naši šoli to **biologija**. Preizkus znanja je obvezen.
- Preizkusi bodo:
 - slovenščina; torek, 4. maja 2021 za učence 6. in 9. razreda
 - matematika; četrtek, 6. maja 2021 za učence 6. in 9. razreda
 - angleščina; ponedeljek, 10. maja 2021 za učence 6. razreda,
 - biologija; ponedeljek, 10. maja 2021 za učence 9. razreda

IZBIRNI PREDMETI

V šolskem letu 2020/21 bomo izvajali pouk naslednjih obveznih izbirnih predmetov:

7. razred	Rastline in človek	Italijanščina 2
	Obdelava gradiv-les	Vzgoja za medije TV
	Sodobna priprava hrane	Likovno snovanje 1
	Urejanje besedil	Turistična vzgoja
	Izbrani šport	Filmska vzgoja 2
	Sonce, luna, zemlja	
8. razred	Šport za sprostitev	Vzgoja za medije TV
	Multimedija	Filmska vzgoja 2
	Robotika v tehniki	Šolsko novinarstvo
	Sodobna priprava hrane	Ansambelska igra
	Sonce, luna, zemlja	Turistična vzgoja
	Rastline in človek	Italijanščina 2
9. razred	Šport za zdravje	Likovno snovanje 3
	Matematična delavnica 9	Filmska vzgoja 2
	Sonce, luna, zemlja	Italijanščina 2
	Rastline in človek	Turistična vzgoja
	Elektronika z robotiko	Ansambelska igra
		Šolsko novinarstvo

Letošnje šolsko leto imamo na šoli 21 skupin izbirnih predmetov. Obvezni izbirni predmeti so na urniku 6. in 7. šolsko uro.

Nekatere vsebine izvajamo strnjeno več ur (fleksibilni predmetnik), to pomeni, da potekajo le v enem polletju in se potem zaključijo.

Na šoli se izvajajo tudi neobvezni izbirni predmeti in sicer:

- za učence v 4., 5. in 6. razreda na matični šoli šport, umetnost in italijanščina, za učence 5.razreda tehnika in za učence 4. razreda računalništvo,
- za učence v 4. in 5. razredu na podružnici v Budanjah umetnost,
- za učence v 8. in 9. razredu francoščina in
- za učence 1. razreda na matični šoli in podružnici prvi tuj jezik angleščina.

Neobvezni izbirni predmeti so na urniku preduro, 6. in 7. šolsko uro.

PREDMETNIK**Prvo triletje**

PREDMETI/ ŠT. UR TEDENSKO IN LETNO	1. r.		2 r.		3. r.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	6	210	7	245	7	245
Matematika	4	140	4	140	5	175
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105
Angleščina			2	70	2	70
Šport	3	105	3	105	3	105
Kulturni dnevi	4 dni		4 dni		4 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Tehniški dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni	
Število predmetov	6		7		7	
Število ur tedensko	20		23		22	
Število tednov pouka	35		35		35	

Drugo triletje

PREDMETI/ ŠT. UR TEDENSKO IN LETNO	4. r.		5. r.		6.r	
	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	5	175	5	175	5	175
Matematika	5	175	4	140	4	140
Likovna umetnost	2	70	2	70	1	35
Glasbena umetnost	1,5	52,5	1,5	52,5	1	35
Tuji jezik angleščina	2	70	3	105	4	140
Naravoslovje in tehnika	3	105	3	105		
Tehnika in tehnologija					2	70
Družba	2	70	3	105		
Geografija					1	35
Zgodovina					1	35
Naravoslovje					2	70
Gospodinjstvo			1	35	1,5	52,5
Šport	3	105	3	105	3	105
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Tehniški dnevi	4 dni		4 dni		4 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni	
Število predmetov	8		9		11	
Število ur tedensko	24		26		26	
Število tednov pouka	35		35		35	

Tretje triletje

PREDMET/ ŠT. UR TEDENSKO IN LETNO	RAZRED					
	7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Matematika	4	140	4	140	4	128
Tuji jezik angleščina	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	32
Geografija	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	2	70	2	70	2	64
Državlјanska vzgoja in etika	1	35	1	35		
Fizika			2	70	2	64
Kemija			2	70	2	64
Biologija			1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	3	105				
Tehnika in tehnologija	1	35	1	35		
Šport	2	70	2	70	2	64
Predmet 1	2/1	70/35	2/1	70/35	2/1	64/32
Predmet 2	1	35	1	35	1	32
Predmet 3	1	35	1	35	1	32
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Tehniški dnevi	4 dni		4 dni		4 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni	
Število predmetov	14		16		14	
Število ur tedensko	29,5		30		30	
Število tednov pouka	35		35		32	

PODATKI O UČENCIH**MATIČNA ŠOLA**

RAZRED	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ
1.a	9	9	18
1.b	9	15	24
2.a	9	8	17
2.b	9	8	17
3.a	14	13	27
3.b	14	12	26
4.a	11	10	21
4.b	15	8	23
5.a	9	10	20
5.b	9	10	19
5.c	10	11	21
6.a	14	7	21
6.b	14	7	21
6.c	12	6	18
7.a	13	8	21
7.b	13	8	22
8.a	9	11	20
8.b	7	13	20
8.c	9	9	19
9.a	11	9	20
9.b	10	9	19
SKUPAJ	230	201	431

PODRUŽNICA BUDANJE

RAZRED	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ
1.	6	8	14
2.	8	7	15
3.	12	9	21
4.	10	7	17
5.	8	10	18
SKUPAJ	44	41	85

Na podružnični šoli v Budanjah poteka pouk v petih samostojnih oddelkih.

V šolskem letu 2020/21 je na Osnovni šoli Šturje Ajdovščina 21 oddelkov na matični šoli in 5 oddelkov na podružnici v Budanjah. Šolo v 26. oddelkih obiskuje skupaj 516 otrok.

ZAPOSLENI**STROKOVNI DELAVCI - RAZREDNIKI**

MATIČNA ŠOLA	RAZREDNIČARKA/ RAZREDNIK IN OBVEZNOST
1.a	Renata Lemut , učiteljica RP, JV
1.b	Zora Gregorc , učiteljica RP
2.a	Klavdija Jerončič , učiteljica RP, OPB
2.b	Polonca Juretič , učiteljica RP
3.a	Majda Vidmar , učiteljica RP
3.b	Klara Pregelj , učiteljica RP
4.a	Karolina Medvešček ; učiteljica RP, OPB
4.b	Andreja Margon ; učiteljica RP, GOS, OPZ
5.a	Danijela Čermelj ; učiteljica RP, OPZ
5.b	Irena Čermelj , učiteljica RP
5.c	Metka Batagelj ; učiteljica RP, RaP
6.a	Erik Černigoj ; učitelj FIZ, TIT, OGL, RVT, dop
6.b	Petra Ušaj , učiteljica GOS, BIO, NAR, SPH, dod
6.c	Polona Mohorčič , učiteljica TJA, OPB, dop, dod
7.a	Petra Rodman ; učiteljica SLJ, ŠNO, dod.
7.b	Martina Makovec ; učiteljica MAT, dop, dod., ISP
8.a	Ana Mlakar Furlan ; učiteljica TJA, dop, dod
8.b	Evgenija Godnič ; učiteljica MAT, dop, dod
8.c	Vesna Furlan ; učiteljica ŠPO, IŠP, NŠP, RaP
9.a	Irena Šček ; učiteljica TJA, dop, dod, ISP
9.b	Gregor Zagorc ; učitelj ŠPO, ŠSP, ŠZZ, učiteljica RaP
PODRUŽNICA BUDANJE	RAZREDNIČARKA
1.	Ingrid Ergaver Bizjak ; RaP, JV
2.	Kristina Škrli Trošt ; OPZ, OPB
3.	Darja B. Furlan , vodja podružnice, OPB
4.	Julija Žigon ; OPB, JV
5.	Polona Pizzoni ; OPB, JV

OSTALI STROKOVNI DELAVCI IN NJIHOVA OBVEZNOST

Suzana Gorup	vzgojiteljica, OPB, ISP
Laura Žgur	vzgojiteljica, OPB, ŠPO, RS
Nena Petrič	učiteljica N1A, TJA 2.,3.r. TJA Budanje, OPB
Urška Kranjc	učiteljica OPB
Nina Rustja	učiteljica OPB, DIF
Anita Pušnar	učiteljica OPB, ISP
Nina Mučič	učiteljica OPB, posamezne ure ŠPO na RS
Marijana Stanković	učiteljica OPB v Budanjah, DIF, JV
Elizabet Kodele	učiteljica OPB v Budanjah
Anuša Blažko	učiteljica LUM, LS1, LS3, likovni krožek, NUM, OPB
Darja Gorup	učiteljica ZGO, DKE, dod.
Silvana Mislej	učiteljica SLJ, dop., OPB
Ksenija Černigoj	knjižničarka
Martin Štinjek	učitelj GEO, dop., OPB, TVZ
Beti Mikuž (začne s 4.1.2021)	učiteljica TIT, NTE
Lili Krapše	učiteljica SLJ, OPB, FVZ, ISP, dop.,
Luka Hrovatin	učitelj ŠPO, RaP, ŠZZ
Igor Hodak	učitelj GUM, MPZ, OPB, GLP
Irena Knafelc	pomočnica ravnateljice, BIO, RČL, likovna asistenca, dod.
Mihaela Mikuž	specialni pedagog, DSP, ISP
Erika Perič	mobilna specialna pedagoginja, DSP
Tjaša Frančeškin	socialna pedagoginja, DSP, ISP, OPB
Ksenija Trampuž Švara	socialna pedagoginja, DSP,
Teja Mikuž	računalničarka, MAT, MME, UBE, NIP, MDE9
Jonathan Krapež	računalničar
Jelka Sorta	učiteljica KEM, JV, OPB, dop., dod., vodja prehrane
Bojana Stopar	psihologinja, DSP, ISP
Andrejka Repič	učiteljica II1, N2I, OPB, ISP, JV

Jutranje varstvo je na matični šoli organizirano vsak dan od 6.00 do 8.00, na podružnici v Budanjah pa od 6.30 do 8.00.

Varstvo vozačev je na matični šoli organizirano od 12.50 do 13.55, ko avtobus odpelje vozače v Dolgo Poljano in Budanje.

Podaljšano bivanje je na matični šoli in podružnici v Budanjah organizirano od 12.00 do 16.05. Po tej uri učiteljice izvajajo dežurno varstvo.

UPRAVNO TEHNIČNE SLUŽBE

Dela in naloge, ki so opisane v aktu o sistemizaciji delovnih mest, opravljajo:

Ksenija Ušaj	računovodkinja
Patricija Rojc	tajnica VIZ
Janja Čehovin	administratorica, knjigovodja
Tanja Bratina	snažilka
Sevljija Sukanović	snažilka
Silvana Petrovčič	snažilka
Miralda Balkić	snažilka
Šeherzada Sukanović	snažilka
Albina Viser	snažilka
Marija Stegič	gospodinjec na podružnici v Budanjah
Nina Kobal	snažilka, gospodinjec
Primož Bratina	hišnik
Zoran Sevnšek	hišnik
Ana Črnigoj	kuharica
Lejla Tanjić	kuharica

KADROVSKI IN MATERIALNI POGOJI ZA DELO**ŠOLSKI PROSTORI**

ŠTEVILKA	UČILNICA, razred	NADSTROPJE
1	2.a	pritličje
2	2.b	pritličje
3	1.a	pritličje
4	1.b	pritličje
5	4. a	pritličje
6	ANGLEŠČINA	pritličje
7	4.b	pritličje
8	ANGLEŠČINA, GOSPODINJSTVO, 8.a	1. nadstropje
9	SLOVENŠČINA, 7.a	1. nadstropje
10	3.b	1. nadstropje
11	3.a	1. nadstropje
12	SLOVENŠČINA, 9.b	1. nadstropje
13	ANGLEŠČINA, 9.a	1. nadstropje
14	RACUNALNICA	1. nadstropje
15	MATEMATIKA, 8.b	2. nadstropje
16	MATEMATIKA	2. nadstropje
17	ZGODOVINA, DDE	2. nadstropje
18	5.a	2. nadstropje
19	5.c	2. nadstropje
20	TIT, FIZ	2. nadstropje
21	DIFERENCIACIJA	2. nadstropje
22	5.b	2. nadstropje
23	GLASBENA UMETNOST	2. nadstropje
24	KEM, BIO, NAR	2. nadstropje
25	LIKOVNA UMETNOST	2. nadstropje
26	GEOGRAFIJA	2. nadstropje

ŠTEVILKA	KABINET	NADSTROPJE
1a	RAZREDNA STOPNJA	pritličje
5a	RAZREDNA STOPNJA	pritličje
8a	GOSPODINJSTVO	1. nadstropje
9a	SLOVENSKI J., ANGLEŠKI J.	1. nadstropje
10a	RAZREDNA STOPNJA	1. nadstropje
11a	SPECIALNA PEDAGOGINJA	1. nadstropje
11b	ČISTILKE	1. nadstropje
12a	LOGOPEDINJA	1. nadstropje
13a	MULTIMEDIJA	1. nadstropje
18a	KABINET	2. nadstropje
19a	SOCIALNA PEDAGOGINJA	2. nadstropje
19b	KABINET	2. nadstropje
20a	TIT/FIZ	2. nadstropje
20b	STROJNICA	2. nadstropje
23a	GUM/RAZREDNA STOPNJA	2. nadstropje
24a	KEM/BIO/NAR	2. nadstropje
25a	LUM	2. nadstropje

KADROVSKI POGOJI ZA DELO

Na šoli je zaposlenih 73 delavcev, ki imajo polni ali krajši delovni čas.

Poleg učiteljev sestavljajo pedagoško osebje še psihologinja, specialna pedagoginja in socialna pedagoginja, ki predstavljajo šolsko svetovalno službo ter knjižničarka.

Na šoli je od 21. 9. 2020 zaposlena tudi javna delavka, ki pomaga in spremlja učence z učnimi težavami.

Organizacijsko delo na šoli vodita ravnateljica in pomočnica ravnateljice.

Računovodkinja, poslovna sekretarka, knjigovodja-administrator, hišnika, kuharici, gospodinja in šest čistilk predstavljajo nepedagoško osebje, zaposleno na šoli.

Iz kadrovskega načrta za leto 2020:

V letu 2020 (podatek 1. 1. 2020) imamo na šoli zaposlenih 70 delavcev. Zaposleni so za nedoločen ali določen čas, s polnim ali krajšim delovnim časom.

Iz kadrovskega načrta za obdobje januar 2020 – januar 2021 je razvidno, da bomo, zaradi povečanega števila učencev in oddelkov na šoli (s 1. 9. 2020) še dodatno zaposlovali. V letošnjem šolskem letu šolo obiskuje 499 učencev (80 na podružnici) in sicer v 25 oddelkih (5 na podružnični šoli). Februarja 2020 smo v bodoči 1. razred vpisali 59 učencev; 45 na matični šoli in 14 na podružnici. Šolo bo ob koncu šolskega leta zapustilo 38 devetošolcev. To pomeni, da bomo s 1. septembrom 2020 imeli na šoli 26 oddelkov (5 na podružnici), ki jih bo obiskovalo 520 otrok (82 na podružnici). Število oddelkov podaljšanega bivanja naj bi se povečalo za enega.

Financer MIZŠ

Na novo bomo tako predvidoma zaposlili 2,5 učitelja.

2,5 delovni mesti bosta delo učiteljev v podaljšanem bivanju in na predmetni stopnji na matični šoli in po predvidevanjih delo učitelja za dodatno učno pomoč.

Zaradi organizacije dela, ki jo predvideva podaljšano bivanje, ne moremo predvideti točnega števila oddelkov. V mesecu maju starši oddajo prijavnice za učence, ki bodo naslednje šolsko leto obiskovali podaljšano bivanje, šele septembra pa se dokončno odločajo, v katere interesne dejavnosti se bodo vpisali. Takrat lahko izdelamo urnik podaljšanega bivanja in določimo število skupin in tako dobimo končno število oddelkov in s tem deleže zaposlitve za učitelje.

Zaradi organizacije in kakovosti dela bodo nekateri učitelji še vedno imeli nekaj nadobveznost, vendar v manjšem obsegu ur.

Zaradi nekoliko večjega števila učencev se bo povečal tudi delež kuharice in sicer iz 1,25 deleža zaposlitve na 1,3 deleža zaposlitve.

Financer Občina Ajdovščina

Ure varstva vozačev se bodo še naprej izplačevale po realizaciji. Predvidevamo, da bomo za razdeljevanje kosil potrebovali kuharico v skoraj enakem deležu kot letos, saj se število kosil ne bo bistveno povečalo. Ostali deleži zaposlitve, ki so financirani s strani Občine, bodo predvidoma ostali isti.

SKRB ZA ZDRAVJE IN VARSTVO PRI DELU

Na šoli skrbimo za zdravje naših delavcev in za stalna izpopolnjevanja iz varstva pri delu in požarne varnosti.

Delavce pošiljamo na redne zdravniške preglede v skladu z razpoložljivimi sredstvi z MIZŠ.

Zaposleni se lahko naročijo na malico in kosilo, ki nam ga pripeljejo s Srednje šole Veno Pilon.

Vsak četrtek od 20.30 do 22.00 jim je na voljo čas za rekreacijo v športni dvorani. Kadarkoli lahko koristijo tudi zunanje športne površine pred šolo.

Na šoli imamo usposobljeni ekipo petih zaposlenih za izvajanje prve pomoči.

Redno zagotavljamo delavno opremo, ki je predpisana za posamezna delovna mesta.

Strokovni delavci aktivno sodelujejo na vseh športnih dnevih, bodisi kot vodje ali spremljevalci.

Šola je vključena v projekt Shema šolskega sadja in v projekt Zdrava šola. Koordinatorica letošnje Zdrave šole je učiteljica Metka Batagelj.

Naša šola je že več let v projektu Eko šola. Za eko vsebine pri učencih skrbita Irena Knafelc in Metka Batagelj.

Pri različnih aktivnostih sodelujemo z Zdravstvenim domom Ajdovščina in Centrom za krepitev zdravja. Zaposleni na Osnovni šoli Šturje Ajdovščina si prizadevamo za pozitivno delovno okolje, v katerem ni nihče izpostavljen kakršni koli obliki nasilja. Ob upoštevanju različnih mnenj in spodbujanjem timskega dela krepimo medsebojne vezi in preprečujemo morebitne oblike nestrpnosti.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Razrednik na šoli opravlja predvsem povezovalne, vzgojne in organizacijske naloge, ki povezujejo učence v oddelkih s širšo skupnostjo. Neposredno so odgovorni za delo oddelkov, za vodenje oddelčnega učiteljskega zbora, za povezavo in sodelovanje s starši ter za organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku. Razrednik vodi tudi vso dokumentacijo v oddelku.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo vsi učitelji, ki poučujejo v posameznem oddelku. Sodelujejo na konferencah in delovnih sestankih.

Učiteljski zbor se sestaja na pedagoških in ocenjevalnih konferencah ter delovnih sestankih. Vodi jih ravnateljica, ob morebitni njeni odsotnosti pa pomočnica ravnateljice.

Pedagoške konference imamo predvidoma enkrat mesečno, drugi delovni četrtek v mesecu, pred skupno popoldansko govorilno uro. Na njih obravnavamo in obveščamo zaposlene o aktualnih novicah in dogodkih.

Ocenjevalni konferenci sta dve; ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja in ob koncu šolskega leta. Na njih učitelji predstavijo uspeh ob polletju in ob koncu leta, pogovorimo pa se o nadaljnjem delu z učenci, ki imajo težave ali potrebujejo drugačen način dela.

Delovne sestanke sklicuje ravnateljica po potrebi. Z učiteljskim zborom ali posameznimi učitelji in svetovalno službo rešujemo aktualno problematiko, povezano z učnimi in vzgojnimi težavami učencev.

Na šoli deluje **13 strokovnih aktivov**. Učiteljice in učitelji na aktivih obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajujejo merila in kriterije ocenjevanja, obravnavajo pripombe staršev, dajejo predloge za izboljševanje dela ter opravljajo druga dela, določena z letnim delovnim načrtom.

Posebej program strokovnih aktivov zajema še:

- enotno izpolnjevanje šolske dokumentacije,
- načrtovanje aktivnosti ob kulturnih, naravoslovnih, športnih in tehniških dnevih ter ekskurzijah,
- urejanje razstav v šolski avli,
- pregled strokovne literature,
- poročanje s seminarjev,
- sodelovanje med aktivni,
- sodelovanje v študijskih skupinah,
- povezovanje z različnimi institucijami v občini Ajdovščina,
- predstavitev lastnih inovacij v procesu pouka,
- načrtovanje in usklajevanje dela s starši,
- mentorstvo dijakom in študentom na praksi,
- mentorstvo kandidatom, ki se pripravljajo na strokovni izpit.

Vodje aktivov:

- razreda: Laura Žgur
- razreda: Polonca Juretič
- razreda: Darja Bolčina Furlan
- razreda: Julija Žigon
- razreda: Danijela Čermelj
- OPB: Anita Pušnar
- strokovnih delavk: Mihaela Mikuž
- učiteljic slovenščine: Lili Krapše
- učiteljic angleščine: Polona Mohorčič
- učiteljev matematike: Evgenija Godnič
- učiteljic biologije, kemije, naravoslovja in gospodinjstva: Petra Ušaj
- učiteljev geografije, zgodovine in DKE: Martin Štinjek
- učiteljev TIT: Erik Černigoj
- učiteljev športa: Luka Hrovatin

Učitelji LUM, FIZ in GUM nimajo svojega aktiva. Učitelj fizike sodeluje z aktivom matematikov in po potrebi z ostalimi, učitelja glasbene in likovne umetnosti pa sodelujeta predvsem z aktivni družboslovcev pri pripravi dnevov dejavnosti in drugih aktivnosti na šoli.

Ravnateljica bo enkrat mesečno oziroma po potrebi sklicevala sestaneke vodij aktivov, na katerem se bomo pogovarjali o aktualni problematiki, predlogih in odločitvah, ki se jih bo nato predstavilo ostalim učiteljem na pedagoških konferencah.

STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV

Izobraževanja za pedagoške in druge delavce:

vsebina	izvajalec	opis
Spletne učilnice	Anja Koron-računalničarka Jonathan Krapež- računalničar	Izobraževanje učiteljskega zbora za uporabo spletnih učilnic pri pouku na daljavo
Avtizem pri otrocih	Erika Perič Mihaela Mikuž	Izobraževanje učiteljskega zbora o avtizmu (različnih oblikah) pri otrocih.
Uporaba različnih orodij za pouk na daljavo	Zavod za šolstvo, enota Nova Gorica	Izobraževanje učiteljskega zbora za uporabo različnih orodij pri pouku na daljavo
Načrtovanje raznolikih učnih izkušenj in pridobivanje raznovrstnih dokazov o učenju in znanju pri pouku na daljavo, pridobivanje kakovostnih povratnih informacij	Zavod za šolstvo	Izobraževanje učiteljskega za pouku na daljavo
Udeležba na študijskih skupinah	Zavod za šolstvo	Vsi učitelji. Izmenjava znanj, prakse, novosti v vzgojno izobraževalnem sistemu
Usposabljanje za izvajanje novosti s področja vodenja in računovodstva	Različni izvajalci (MIZŠ, Šola za ravnatelje, Ravnateljski servis, zveza za računovodstvo SAOP...)	Vodstvo šole (ravnateljica in pomočnica ravnateljice), računovodkinja in poslovna sekretarka se redno udeležujejo izobraževanj, ki prinašajo novosti s področja organizacijskega, kadrovskega ter finančnega vodenja zavoda.
Izobraževanje za tehnično osebje	Različni izvajalci	Hišnika, čistilke in kuharice.

Trudimo se, da vsem zaposlenim omogočimo stalno strokovno spopolnjevanje na njegovem področju v skladu s finančnimi zmožnostmi.

PROGRAM PEDAGOŠKEGA VODENJA ŠOLE

Ravnateljica Lea Vidmar kot pedagoški vodja vodi in usmerja šolo v skladu z zakoni, ustanovitvenim aktom ter drugimi predpisi. Odgovorna je za uresničevanje nalog šole ter za organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela šole. Naloge ravnatelja so določene z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Delo ravnateljice lahko razdelimo v tri sklope:

1. Organizacijsko-materialne naloge (priprava organizacijskega poročila, priprava kadrovskega načrta, priprava programa dela, sistemizacija delovnih mest, načrtovanje finančnega poslovanja šole, pregled pedagoške dokumentacije)

2. Pedagoško svetovalno delo (navodila za izdelavo letnega delovnega načrta učiteljev, letni delovni načrt šole, hospitacije, spremljava in načrtovanje izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih in drugih delavcev šole)

3. Analitično študijsko delo (pripravo in vodenje konferenc učiteljskega zbora, analizo učnega uspeha ob redovalnih konferencah, analizo realizacije predmetnika, analizo realizacije delovnega načrta, pripravo poročila o delu LDN)

Ravnateljica se udeležuje posvetov, ki jih organizira pristojno Ministrstvo, Zavod RS za šolstvo, Šola za ravnatelje, kjer se seznanja z navodili za izvajanje dejavnosti, s spremembami na področju vzgoje in izobraževanja in strokovnimi vsebinami. O vsem tem redno obvešča sodelavce na pedagoških konferencah. Je članica strokovnega tima za samoevalvacijo. Poučuje LUM v 4. razredu.

Pomočnica ravnateljice Irena Knafelc je pedagoška delavka, ki sodeluje pri delu z ravnateljico in skrbi za nemoteno delo in uresničevanje vseh nalog in ciljev šole. V pedagoški obveznosti letos poučuje biologijo v 8. in 9. razredu, izbirni predmet Rastline in človek ter pomaga pri LUM.

PROGRAM DELA ŠOLSKE PSIHOLOGINJE

Program dela obsega tri področja: delo z učenci, starši in učitelji.

DELO Z UČENCI

- vpis prvošolcev (februar),
- testiranje s POŠ tistih prvošolcev, katerih starši želijo odložitev šolanja (junij),
- spremljanje prvošolcev zaradi morebitnih težav s prilagajanjem in ustrezno nudenje pomoči (september, oktober)
- skupinska in individualna obravnava učencev z vzgojnimi in osebnostnimi težavami,
- ure v razredu celo leto (obrnava problemov v posameznih oddelkih, obravnava vzgojnih tem v oddelkih ...),
- poklicna vzgoja za osmošolce
- karierna orientacija za devetošolcev,
- izpolnjevanje »Vprašalnika o poklicni poti« z učenci 9. razreda
- testiranje evidentiranih nadarjenih učencev v 4. razredu (Raven, Torrance),
- individualna obravnava nadarjenih učencev (interpretacija rezultatov, svetovanje ob izbiri razširjenega programa na posameznih učnih področjih),
- individualne ure po odločbi (7 ur tedensko),
- delavnice »To sem jaz« v 8. a in 8. b in 9. a, 9. b oddelku za graditev pozitivne samopodobe (v vsakem oddelku po tri delavnice)
- spremstva učencev na kulturnih, športnih, naravoslovnih dnevih, ekskurzijah, taborih,

DELO Z UČITELJI

Z učitelji bom sodelovala vse leto ;

- v zvezi z učenci s težavami (vzgojne težave, socialne, družinske razmere...),
- v zvezi z učenci z dodatno strokovno pomočjo (sestava programov dela, način ocenjevanja, ustnega preverjanja znanja),
- zaradi nadarjenih učencev (evidentiranje nadarjenih in diagnosticiranje nadarjenih učencev, delo z nadarjenimi),
- zaradi devetošolcev (karierna orientacija, vpis v srednje šole, učni uspeh),
- v zvezi z roditeljskimi sestanki, razgovori s starši,
- na vseh ocenjevalnih in pedagoških konferencah,
- na vseh timskih konferencah za nadarjene učence in učence z dodatno strokovno pomočjo,
- v zvezi z nacionalnim preverjanjem znanja v 6. in 9. razredu,
- v zvezi s socialno problematiko družin učencev.

DELO S STARŠI**S starši bom sodelovala glede vseh vidikov vzgoje in izobraževanja njihovih otrok:**

- razgovori s starši vseh otrok ob vpisu v šolo (februar),
- razgovori s starši otrok, ki bodo imeli kakršnekoli težave (vse leto),
- razgovori s starši nadarjenih učencev (oktober, november, december),
- razgovori s starši učencev, ki imajo dodatno strokovno pomoč, ki jo bom izvajala (vse leto),
- razgovori s starši vseh devetošolcev zaradi vpisa v srednje šole (od oktobra do marca)
- razgovori s starši glede finančne pomoči iz šolskega sklada pri različnih plačljivih dejavnostih
- roditeljski sestanki:
 - 1. razred: Moj otrok je postal prvošolec
 - 8. razred: Dejavniki, ki vplivajo na poklicno odločitev (april),
 - 9. razred: Vpis učencev v srednje šole (oktober, november),
 - 9. razred: Stanje prijav v srednjih šolah, štipendiranje,
 - druge teme po izboru razrednikov

DRUGO DELO

- poprava testov (TPI, AIP, POŠ, Torrancov test, Ravenove matrice)
- poprava ocenjevalnih lestvic za nadarjene,
- organizacija tehniškega dneva na temo poklicev za 8. razred
- ocenjevalne, pedagoške, timske konference,
- aktivni ŠSS, aktivni PU,
- priprava predavanj za starše,
- vse administrativno delo v zvezi z vpisom devetošolcev,
- nacionalno preverjanje znanja (organizacija, izvedba),
- sodelovanje z zunanjimi institucijami,
- drugo administrativno delo (vabila, obvestila, dokumentacija, poročila),
- predlogi učencev, ki bi potrebovali sredstva iz šolskega sklada,
- izobraževanje, aktivni svetovalnih delavk, aktivni za karierno orientacijo..
- vse ostalo nenačrtovano delo, ki se pojavi ob različnih situacijah, problemih.

PROGRAM KARIERNE ORIENTACIJE**SEPTEMBER**

- roditeljski sestanek

OKTOBER

- ure v razredu
- izpolnjevanje vprašalnika o poklicni poti

NOVEMBER

- Zaposlitveni bazar (predstavitev šol in poklicev)
- ure v razredu
- individualni razgovori z učenci

DECEMBER

- dnevi odprtih vrat srednjih šol v severno primorski regiji
- individualni razgovori z učenci in s
- ure v razredu

JANUAR

- pregled in razlaga Razpis za vpis v srednje šole v razredu
- individualni razgovori z učenci in starši
- ure v razredu

FEBRUAR

- informativni dnevi

- prijave na preizkuse posebnih nadarjenosti, kjer to zahtevajo
- programi in dokazila za športno gimnazijo

MAREC

- opravljanje preizkusov posebnih nadarjenosti na srednjih šolah
- posredovanje potrdil o opravljenih preizkusih
- prijavljanje v srednje šole
- tehniški dan »Spoznavanje poklicev«

APRIL

- javna objava številčnega stanja prijav
- analiza prijav in svetovanje učencem o morebitnem prenosu prijav
- objava stanja prijav po prenosih
- roditeljski sestanek za osmošolce

MAJ

- roditeljski sestanek(po potrebi)
- NPZ (slo, mat, bio)
- obveščanje učencev o omejitvah vpisa

JUNIJ

- razdelitev zaključnih spričeval z vpisanim dosežkom NPZ
- vpis v srednje šole, ki nimajo omejitve
- izvedba prvega kroga izbirnega postopka in vpis uspešnih kandidatov
- prijava kandidatov za drugi krog izbirnega postopka
- rezultati drugega kroga izbirnega postopka
- vpis kandidatov, ki so bili uspešni

Bojana Stopar, psihologinja

PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE**INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO**Nabava in obdelava knjižničnega gradiva

V skladu z dogovorom z gospo ravnateljico bom kupovala knjižnično gradivo glede na razpoložljiva sredstva. (Do 450 EUR na mesec oziroma glede na finančno stanje.)

Pri izboru bom upoštevala naslednje kriterije:

- slovenski avtor;
- kvalitetna literatura – pri slikanicah tudi ilustracija;
- približno enako gradiva za vse starostne stopnje – ustrezno razmerje na matični in podružnični šoli;
- več knjižnega (90 %) kot neknjižnega (10 %) gradiva, neknjižno gradivo bodo predvsem DVD, kvizi in družabne igre.

Sledila bom Pravilniku o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe in kupila do 40 % naslovov strokovnega ter do 60 % naslovov leposlovnega gradiva.

Poskrbela bom, da bo učencem dostopno gradivo za tekmovanja.

Nabavljala bom za učence zanimivo in privlačno ter kakovostno gradivo. Upoštevala bom tudi predloge učencev.

Gradivo bom obdelala in razvrstila na police.

Za učitelje bom nabavljala gradivo, ki ga potrebujejo pri svojem delu.

Vse gradivo bo vpisano v program Cobiss3/Zaloga. Na ta način bodo informacije o knjižničnem gradivu javno dostopne.

Ureditev in strokovna postavitve knjižničnega gradiva

Knjižnično gradivo je urejeno v prostem pristopu na osnovi sistema univerzalne decimalne klasifikacije (UDK).

Leposlovno gradivo je razvrščeno po starostnih stopnjah: S, C, P, M in L.
 Poučno gradivo je razvrščeno na dve starostni stopnji: C ter skupaj P in M.
 Serijske publikacije so na voljo na policah v knjižnici. Izposojam jih tudi na dom.
 Serijske publikacije za učitelje so v kabinetih in v zbornici.

Obisk knjižnice in izposoja knjižničnega gradiva

Zaradi priporočil NIJZ o ravnanju z gradivom in o zagotavljanju ukrepov za preprečevanje širjenja okužbe v zaprtih prostorih sem za izposajo in vračanje gradiva pripravila protokol. Objavljen je tudi v spletni učilnici šolske knjižnice in je priloga k LDN.

PEDAGOŠKO DELO

Knjižnično informacijsko znanje

V devetletni osnovni šoli so vsebinam knjižničnega informacijskega znanja namenjene 4 pedagoške ure letno za vsak razred. Vsebine in cilji tematskih sklopov se nadgrajujejo od 1. do 9. razreda.

Za izvajanje teh ur je potrebno sodelovanje z ostalimi pedagoškimi delavci. Tako se bom individualno pogovarjala s posameznimi učitelji oziroma strokovnimi aktivni, da bomo skupaj načrtovali vzgojno-izobraževalno delo.

Bibliopedagoške ure bom izvajala v matičnih učilnicah

Bibliopedagoške ure bom izvajala tudi na podružnici v Budanjah.

V sodelovanju z učiteljicami na razredni stopnji bom oblikovala priporočilne sezname za bralno značko. Objavljeni bodo v spletni učilnici in jih bom med letom dopolnjevala z novostmi.

Individualno delo z uporabniki knjižnice

Individualno pedagoško delo poteka vsak dan v času, ki je namenjen izposoji knjižničnega gradiva.

Vsebuje:

- individualno svetovanje učencem in učiteljem za učinkovito izrabo knjižničnega gradiva (izposoja),
- pogovor o prebranih knjigah,
- motiviranje za branje leposlovja,
- iskanje gradiva v vzajemnem katalogu in informiranje o tem, kje je gradivo, ki ga ni v šolski knjižnici, mogoče dobiti,
- pomoč učencem in učiteljem ob iskanju literature za individualno uporabo, iskanje informacij za izdelavo domačih nalog, referatov, seminarskih nalog, priprav za pouk (ekskurzije, naravoslovni dnevi), raziskovalnih nalog ipd.
- razstave najljubših knjig
- spletni zidovi (Padlet) za objave o knjigah, ki jih berejo, v spletni učilnici

Ostale dejavnosti knjižnice

- V septembru bo potekala predstavitev bralne značke za učence 1. in 2. triletja
- Predstavitve knjižnih novosti bodo potekale celo leto
- Razstave ob pomembnih dnevih/nagradah
- Razstave knjig, ki prejmejo nagrade
- Sodelovanje pri dnevih dejavnosti
- Pomoč učencem pri iskanju informacij
- Sodelovanje na festivalu Bralnice pod slamnikom
- Od oktobra do maja bo potekal Bralni klub
- Od oktobra do marca bo potekalo sodelovanje s splošno knjižnico
- V aprilu bo podelitev priznanj tekmovalcem za Bralno značko
- Upravljanje učbeniškega sklada

Stalno strokovno izpopolnjevanje:

- udeležba na študijskih skupinah
- udeležba na seminarjih s področja bibliotekarske stroke
- srečanja s knjižničarkami v Lavričevi knjižnici
- udeležba na pedagoških konferencah na šoli

OSTALO

Pisanje in vodenje šolske kronike
 Obeležitev pomembnih dni (praznikov) po šolskem radiu
 Delo, ki ga dodeli ravnateljica

Ksenija Černigoj, knjižničarka

PROGRAM DELA IZVAJALCEV DODATNE STROKOVNE POMOČI (DSP)**Specialna pedagoginja**

Letna priprava vzgojno-izobraževalnega dela v šolskem letu 2020/2021 obsega naslednja področja:

- Izvajanje dodatne strokovne pomoči
- Izvajanje dodatne individualne in skupinske pomoči
- Sodelovanje pri svetovalnem delu za učence s težavami (odkrivanje, diagnostika, organizacija pomoči ...)
- Vodenje aktiva učiteljic za pomoč učencem s posebnimi potrebami
- Varstvo vozačev
- Delo v oddelku podaljšanega bivanja
- Sodelovanje v razvojnem timu šole

Dodatno strokovno pomoč bom izvajala za učence, ki so z odločbo o usmerjanju vključeni v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Pri posameznih učencih bom glede na individualizirane programe izvajala pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj in svetovalno storitev. Delo bo potekalo v naslednjih oblikah:

1) Organizacija dela

- Sestava urnika, usklajevanje z ostalimi izvajalci DSP in z učitelji
- Organizacija pomoči ob morebitnem poteku pouka na daljavo
- Dnevne priprave
- Vodenje dnevnika
- Poročila o delu s posameznimi učenci

2) Delo z učenci s posebnimi potrebami

- Analiza stanja pri učencih
- Določitev oblik dela in prilagoditev
- Sistematična individualna obravnava, spremljanje učenčevega napredka, pomoč pri organizaciji dela v razredu, pri pouku ter po potrebi na daljavo
- Pomoč pri odpravi primanjkljajev, ovir in motenj
- Svetovalna storitev, ki vključuje delo z otrokom, delo s starši, sodelovanje z učitelji, s šolo, delo z vrstniki in njihovimi starši ter delo z zunanjimi inštitucijami
- Spodbujanje razvoja učenčevih močnih področij
- Spremljanje in ocenjevanje učenčevega napredka
- Redna vmesna in končna evalvacija dela

- 3) Sodelovanje z učitelji in drugimi strokovnimi delavci šole
 - Pridobivanje in izmenjava informacij o obravnavanem učencu
 - Načrtovanje in usklajevanje dela z učenci, načrtovanje pomoči
 - Sodelovanje s šolsko svetovalno službo in drugimi izvajalci dodatne strokovne pomoči
 - Sodelovanje pri izdelavi individualiziranih programov in na srečanjih strokovnih skupin za posamezne učence
 - Sodelovanje z razredniki in na učiteljskih aktivih
 - Sodelovanje na pedagoških konferencah
 - Sodelovanje z vodstvom šole
- 4) Sodelovanje s starši
 - Sodelovanje pri izdelavi individualiziranega programa
 - Sprotno informiranje o delu, napredku, težavah učenca
 - Svetovanje za delo z učencem
 - Seznanitev s potekom individualnega dela
- 5) Sodelovanje z drugimi ustanovami (socialnimi, zdravstvenimi ...)
 - Pridobivanje in posredovanje informacij o učencu
 - Sodelovanje pri načrtovanju pomoči
 - Udeleževanje timskih sestankov za posamezne učence

Individualno in skupinsko pomoč (ISP) bom izvajala na Podružnični šoli Budanje. Delo bo potekalo v naslednjih oblikah:

- 1) Organizacija dela
 - Sestava urnika
 - Dnevne priprave
 - Vodenje dokumentacije
- 2) Delo z učenci s posebnimi potrebami
 - Analiza stanja pri učencih
 - Izdelava izvirnega delovnega projekta pomoči
 - Izvajanje vaj Brain Gym in Bal-A-Vis-X
 - Izvajanje pomoči
 - Dokumentiranje poteka pomoči
 - Redna vmesna in končna evalvacija dela
- 3) Sodelovanje z učitelji in drugimi strokovnimi delavci šole
 - Pridobivanje in izmenjava informacij o obravnavanem učencu
 - Načrtovanje in usklajevanje dela z učenci, načrtovanje pomoči
 - Sodelovanje s šolsko svetovalno službo
 - Sodelovanje pri izdelavi izvirnih delovnih projektov pomoči
 - Sodelovanje na učiteljskih aktivih
 - Sodelovanje na pedagoških konferencah
 - Sodelovanje z vodstvom šole
 - Sodelovanje v postopkih za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami
- 4) Sodelovanje s starši
 - Pridobitev soglasja za delo z učencem
 - Sprotno informiranje o delu, napredku, težavah učenca

- Svetovanje za delo z učencem
- Seznanitev s potekom individualnega oziroma skupinskega dela

Individualna in skupinska pomoč bo namenjena predvsem učencem z učnimi težavami, ki potrebujejo več pomoči pri šolskem delu oziroma se njihove učne težave kljub učiteljevi pomoči pri rednem in dopolnilnem pouku nadaljujejo. Pomoč se bo izvajala po potrebi, v dogovoru z učitelji in svetovalno službo. Načrtovano je 1 uro tedensko, letno torej 35 ur.

V okviru ur individualne in skupinske pomoči se bodo z učenci izvajale tudi vaje Brain gym in Bal–A–Vis–X.

Cilj uporabe teh vaj je vzpodbujanje integriranega delovanja možganov in telesa ter razvoja ritma, koordinacije in usmerjanja pozornosti. Tedensko bom izvedla 30 minut vaj, letno pa 24 ur.

Izvajanje dela v oddelku podaljšanega bivanja

Delo v oddelku podaljšanega bivanja je načrtovano v letni pripravi za podaljšano bivanje.

Mihaela Mikuž, specialna pedagoginja

Socialna pedagoginja:

Program dela v šolskem letu 2020/2021 obsega naslednja področja:

- Izvajanje dodatne strokovne pomoči
- Svetovalno delo

Izvajanje dodatne strokovne pomoči bo potekalo v naslednjih oblikah:

Dodatno strokovno pomoč bom izvajala za učence, ki so z odločbo o usmerjanju vključeni v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Pri posameznih učencih bom glede na individualizirane programe izvajala pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj in svetovalno storitev. Delo bo potekalo v naslednjih oblikah:

1) Organizacija dela

- Sestava urnika, usklajevanje z ostalimi izvajalci DSP in z učitelji
- Dnevne priprave
- Poročila o delu s posameznimi učenci

2) Delo z učenci s posebnimi potrebami

- Analiza stanja pri učencih
- Določitev oblik dela in prilagoditev
- Sistematična individualna obravnava, spremljanje učenčevega napredka, pomoč pri organizaciji dela v razredu in pri pouku
- Pomoč pri odpravi primanjkljajev, ovir in motenj
- Svetovalna storitev, ki vključuje delo z otrokom, delo s starši, sodelovanje z učitelji, s šolo, delo z vrstniki in njihovimi starši ter delo z zunanjimi inštitucijami
- Spodbujanje razvoja učenčevih močnih področij
- Spremljanje in ocenjevanje učenčevega napredka
- Redna vmesna in končna evalvacija dela

3) Sodelovanje z učitelji in drugimi strokovnimi delavci šole

- Pridobivanje in izmenjava informacij o obravnavanem učencu
- Načrtovanje in usklajevanje dela z učenci, načrtovanje pomoči

- Sodelovanje s šolsko svetovalno službo in drugimi izvajalci dodatne strokovne pomoči
- Sodelovanje pri izdelavi individualiziranih programov in na srečanjih strokovnih skupin za posamezne učence
- Sodelovanje z razredniki in na učiteljskih aktivih
- Sodelovanje na pedagoških konferencah
- Sodelovanje z vodstvom šole

4) Sodelovanje s starši

- Sodelovanje pri izdelavi individualiziranega programa
- Sprotno informiranje o delu, napredku, težavah učenca
- Svetovanje za delo z učencem
- Seznanitev s potekom individualnega dela

5) Sodelovanje z drugimi ustanovami (socialnimi, zdravstvenimi ...)

- Pridobivanje in posredovanje informacij o učencu
- Sodelovanje pri načrtovanju pomoči
- Udeleževanje timskih sestankov za posamezne učence

Izvajanje svetovalnega dela bo potekalo v naslednjih oblikah:

1) Organizacija pomoči za učence z učnimi težavami in priprava potrebne dokumentacije

2) Delo z učenci

- Delo z učenci s posebnimi potrebami
- Izvajanje preventivnega programa Trening socialnih veščin glede na potrebe učencev

3) Delo z učitelji

- Pridobivanje in izmenjava informacij o obravnavanih učencih
- Svetovanje glede dela z učenci
- Sodelovanje z razrednikom in učitelji
- Sodelovanje v šolski svetovalni službi
- Sodelovanje na učiteljskih aktivih
- Sodelovanje na pedagoških konferencah
- Sodelovanje z vodstvom šole

4) Sodelovanje s starši

- Sprotno informiranje o delu, napredku, težavah učencev
- Svetovanje za delo z učencem

5) Sodelovanje z drugimi ustanovami (socialnimi, zdravstvenimi ...)

- Pridobivanje in posredovanje informacij o učencih
- Sodelovanje pri načrtovanju pomoči

6) Vodenje dokumentacije

- Zbiranje podatkov v učenčevi osebni mapi

TRENING SOCIALNIH VEŠČIN

Razvitost socialnih veščin povezujemo s šolsko prilagojenostjo (tako učno, kot socialno). Socialne veščine se povezujejo s številom in kakovostjo prijateljskih stikov med učenci, ti pa se pozitivno povezujejo z ucnim uspehom in motivacijo. Namen treninga socialnih veščin je socialno učenje, razvijanje socialnih odnosov in vrednostnega sistema. Poudarek je na osebni rasti ter na pridobivanju in izboljšanju določenih socialnih spretnosti.

Delavnice Treninga socialnih veščin se bodo izvajale v strnjenih tematskih sklopih glede na potrebe učencev. Izvajale se bodo v okviru razrednih ur ali v okviru predmetov na matični šoli v Šturjah, po potrebi tudi na podružnični šoli v Budanjah. Delo bo temeljilo na delavnični obliki in izkustvenem učenju. Trajale bodo po eno šolsko uro.

Nosilna tema: SOCIALNE VEŠČINE

Razred: 1. – 9.

Cilj: oblikujejo pozitiven odnos do samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča, navade in načine ravnanja.

Predvidena področja obravnave znotraj nosilne teme:

- Komunikacija
- Čustva
- Samopodoba
- Odnosi
- Prosocialno vedenje

Ksenija Trampuž Švara, socialna pedagoginja

MLADINSKE DELAVNICE

Za učence 8. razreda pa bomo v sodelovanju s Hišo mladih Ajdovščina enkrat tedensko organizirali Mladinske delavnice, katerih namen je krepitev in vzpodbujanje razvoja psihosocialne kompetentnosti mladih, pridobivanje ustreznih kognitivnih, emocionalnih in vedenjskih veščin (socialne veščine) ter adekvatnih strategij obvladovanja psihosocialnih življenjskih izzivov, težav in kriz ter spodbujanje in krepitev razvoja osebne identitete vsakega posameznika.

Delavnice bo vodila Polona Bratina, strokovna sodelavka.

PREVENTIVNI PROGRAM »IMEJ SE ZDRAVO«

Pred dvema letoma je bil na pobudo Mladinskega kulturnega centra Hiša mladih Ajdovščina in Zavoda Pelikan organiziran posvet, ki je bil v prvi vrsti namenjen pregledu nad dejanskim stanjem na področju zasvojenosti med mladostniki, zbiranju informacij ter naboru idej kako ukrepati v prihodnje. Uporabe nedovoljenih drog in preprodaje le teh, je v zadnjem času vse več, mnogi pa si pred tem preprosto zatiskajo oči. Zaskrbljujoče je predvsem dejstvo, da so takšni primeri vse pogostejši že v nižjih razredih osnovnih šol.

Želeli so opozoriti na porast uporabe nedovoljeni drog med osnovnošolci in srednješolci v občinah Ajdovščina in Vipava.

Tudi v letošnjem šolskem letu se bomo vključili v preventivni program Imej se zdravo. Delavnice, ki jih bodo izvajali predstavniki Hiše mladih iz Ajdovščine, društva Pelikan, ZKZA in Centra za krepitev zdravja, bomo v pouk povezali za učence 7. in 8. razreda. Za mlajše učence bodo predavanja o različnih odvisnostih potekala po dogovoru s predavatelji.

Koordinatorica bo Polona Bratina, strokovna sodelavka Hiše mladih Ajdovščina.

SODELOVANJE S STARŠI

Dela na šoli si ne moremo predstavljati brez dobrega sodelovanja s starši naših učencev. Ker se tega zavedamo, predstavlja sodelovanje s starši pomemben, sestavni del vizije naše šole.

Starše bomo vključevali v vzgojno delo na šoli, soodločali bodo o dodatnem programu šole, s svojimi izkušnjami in predlogi bodo pripomogli k sooblikovanju življenja na šoli.

Obveščanju staršev o delu njihovih otrok na šoli so namenjeni razredni roditeljski sestanki in tedenske govorilne ure, od katerih bo ena v popoldanskem času.

S starši bomo delili vse naše uspehe, proslavljali naše praznike in tako gradili dobre medsebojne odnose.

V letošnjem šolskem letu zaenkrat tradicionalnih srečanj s starši ne načrtujemo.

Prav tako ne načrtujemo skupnega roditeljskega sestanka s predavanjem, ki smo ga vsako leto v februarju organizirali za vse starše in strokovne delavce šole.

Pogovorne ure

Pogovorne ure bodo zaradi varnostnih in higienskih razmer letos potekale nekoliko drugače.

Z učitelji bodo starši v stiku preko elektronske pošte ali po telefonu. Dogovorili se bodo, kdaj bo učitelj dosegljiv na telefon, če bodo želeli z njim govoriti.

Telefonska številka v zbornici za predmetno stopnjo je 05 365 38 08, v kabinet na razredni stopnji pa lahko pokličejo na številko 05 365 38 14.

Komunikacija med starši in posameznim učiteljem bo torej potekala po dogovoru.

Popoldanska pogovorna ura bo vsak drugi delovni četrtek v mesecu. Potekala bo na šoli, vendar tako, da bodo starši s strani posameznega učitelja na razgovor povabljeni, in sicer ob točno določeni uri.

RODITELJSKI SESTANKI	POPOLDANSKE POGOVORNE URE
september	8. oktober 2019
	12. november 2019
	10. december 2019
	14. januar 2021
	11. februar 2021
	11. marec 2021
april -maj	8. april 2021
	13. maj 2021

Kadar je popoldanska pogovorna ura, dopoldanske pogovorne ure ni.

Svetovalna delavka, ravnateljica in pomočnica ravnateljice so tudi na šoli, ko je popoldanska govorilna ura. Z njimi se lahko po telefonu dogovorite za uro srečanja.

Opravičila

Vsa opravičila odsotnosti naj bodo pisna. Otroci jih prinesejo razredniku v **petih** dneh po končani odsotnosti. Po dogovoru z razrednikom so opravičila lahko tudi ustna.

Oddelčni roditeljski sestanki

Vsi oddelki so imeli prvi roditeljski sestanek v mesecu septembru »v živo«.

Načrtujemo, da bomo lahko izpeljali še en roditeljski sestanek spomladi, seveda, če bodo razmere to dovoljevale. Ravno tako velja to za skupno predavanje za starše in strokovne delavce.

Razred	1. rod. sestanek	2. rod. sestanek	3. rod. sestanek
	TEMA		
1. razred	Predstavitve dela in ciljev pouka, pravila dela in življenja na šoli	Predavanje za starše	Analiza dela v razredu, branje ocen
2. razred	Predstavitve dela v drugem razredu	Predavanje za starše	
3. razred	Predstavitve dela v tretjem razredu	Predavanje za starše	Predstavitve dela do konca šolskega leta Neobvezni izbirni predmeti
4. razred	Predstavitve programa dela	Predavanje za starše	Pregled uspešnosti in realiziranih dejavnosti ter predstavitev dela do konca šolskega leta
5. razred	Predstavitve programa dela	Predavanje za starše	Šola v naravi, analiza in vrednotenje dela kolesarski izpit
6. razred	Predstavitve programa dela	Predavanje za starše	Izbirni predmeti, tabor na Kovku
7. razred	Predstavitve programa dela	Predavanje za starše Zimska šola v naravi	
8. razred	Predstavitve programa dela	Predavanje za starše	Dejavniki, ki vplivajo na poklicno odločitev
9. razred	Predstavitve programa dela, Poklicno usmerjanje	Predavanje za starše	Aktivnosti ob zaključku šolskega leta

VKLJUČEVANJE V OKOLJE

Zavedamo se, da je vključevanje šole v okolje nujno za njen napredek in razvoj. Tudi v tem šolskem letu bomo sproti iskali možnosti in poti povezovanja z okoljem.

Šola izvaja različne dejavnosti, ki potekajo v okviru pouka, razrednih ur in dnevov dejavnosti. Pri vsebini in realizaciji le teh sodelujemo z Zdravstvenim domom Ajdovščina, Domom upokojencev Ajdovščina, Varstveno delavnim centrom, Zvezo prijateljev mladine Ajdovščina, z Mladinskim centrom in hotelom – Hišo mladih Ajdovščina, Društvom ledvičnih bolnikov...

Z Društvom upokojencev Ajdovščina že več let krepimo medgeneracijsko sodelovanje (skupni nastopi na prireditvah, izmenjava različnih dejavnosti). S starimi starši učenke in učenci iz Budanj vsako leto postavljajo mlaj. Z Domom starejših občanov sodelujemo tako, da obiščemo njihove varovance, učenci pa pripravijo kakšno točko za nastop na njihovih prireditvah.

Prav tako aktivno sodelujemo z VDC-jem pri organizaciji in izpeljavi različnih dogodkov.

Učence spodbujamo k med vrstniški pomoči in različnim oblikam humanitarnega dela. Sodelujejo v različnih zbiralnih akcijah (igračke, šolske potrebščine, zamaški...), ki jih organizirata Karitas in Rdeči Križ.

Prav je, da imajo naši učenke in učenci priložnost spoznati drugačne otroke. Naša šola redno sodeluje s CIRIUS-om iz Vipave. Vključili se bomo v projekt Kaj zmorem jaz, kaj zmoreš ti, kaj zmoremo mi vsi.

S Komunalnim podjetjem Ajdovščina sodelujemo pri različnih okolijskih projektih.

S Primorskim tehnološkim parkom sodelujemo v okviru projekta POPRI-izdelava raziskovalne naloge.

Šola uspešno sodeluje tudi z Univerzo v Ljubljani in Kopru. Sprejemamo študentke in študente na obvezno prakso.

Naše sodelovanje poteka tudi z občino Ajdovščina, krajevno skupnostjo, različnimi društvi in organizacijami v kraju, z Otroškim vrtcem Ajdovščina in drugimi osnovnimi in srednjimi šolami v občini in izven nje, s Centrom za socialno delo in TIC-em.

PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2020/21

SAMOEVALVACIJA

Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja predvideva, da šola vsako leto pripravi samoevalvacijsko poročilo enega segmenta na šoli. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ni predpisalo področja samoevalvacije, zato je šoli prepuščena odločitev, katero področje iz LDN-ja bo evalvirala. V preteklih letih smo evalvirali področje nacionalnega preverjanja znanja, interesnih dejavnosti, področje domačih nalog, preverjanja znanja, branja z razumevanjem in odgovornosti ter nadarjenih učencev.

SAMOSTOJNOST PRI DELU IN PREVZEMANJE ODGOVORNOSTI

Še naprej se bomo v okviru samoevalvacije posvetili vzgoji učencev za samostojnost pri delu in prevzemanju odgovornosti. V sodobnem času se vse bolj spreminja vloga učitelja in njegov odnos z učencem, zato je tudi učenje potrebno v večjem obsegu prilagoditi različnim kognitivnim značilnostim in učnim sposobnostim posameznika.

Učencu pa želimo pomagati tudi tako, da ga motiviramo, da dela in se uči sam. Da vpraša, če česa ne razume, da šolsko delo v večini opravi v šoli, da dela in napreduje po svojih zmožnostih. To v veliki meri pripomore k temu, kaj bodo zaznali, kaj se bodo naučili, kaj si zapomnili in kaj pozabili.

Če delajo sami, doživljajo uspehe in delajo napake. Tako se učijo, rastejo, napredujejo. Tako se učijo prevzeti odgovornost za svoje delo.

Učitelji so naredili akcijski načrt, ki je vseboval dejavnosti, ki so jih učenci opravljali, merila, po katerih se je merila uspešnost in seveda cilje, ki smo jih skušali doseči. Naslov samoevalvacije je Prevzemanje odgovornosti učenca pri svojem delu.

Ker pa je bilo lansko šolsko leto zaradi koronavirusa drugačno in se nekatere dejavnosti, tudi cilji samoevalvacije, niso mogli realizirati, bomo letos nadaljevali z delom tam, kjer smo lani končali.

OSTALE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE NALOGE

1. Ker se zavedamo, da je **preventivno delovanje šole** zelo pomembno, bomo v različne preventivne programe vključili vse učence.
2. Ravnali se bomo po **vzgojnem načrtu**, katerega del so tudi **Pravila šolskega reda**, ki so jih v prvem letu delovanja šole sprejeli starši, učenci in učitelji.
3. Še naprej bomo gojili **sodelovanje s starši**, ki so naš pomemben partner za **delovanje v dobro otroka**. Starše, katerih otroci imajo učne in vedenjske težave, bomo pogosteje vabili na razgovor in skupaj z njimi iskali rešitve.
4. Zavedamo se, da stari starši s svojimi življenjskimi in delovnimi izkušnjami lahko veliko pripomorejo k razvoju svojih vnukov. Zato v našem vzgojno izobraževalnem procesu dajemo mesto tudi njim. V tem šolskem letu bomo izvajali z Društvom upokojencev Ajdovščina **medgeneracijsko sodelovanje in povezovanje**. Tako bomo tudi letos organizirali izmenjavo znanja.
Naredili smo tudi načrt sodelovanja z Domom starejših občanov Ajdovščina.
Pred prvomajskimi počitnicami bodo budanjski učenci skupaj s svojimi starimi starši postavljali mlaj.
5. Skrbeli bomo za **kulturo**, nastopali na kulturnih prireditvah v šoli in drugod, sodelovali z različnimi društvi.
Za starše in širšo javnost bomo organizirali tematski večer. Letos bodo to večeri otroškega petja.

6. Prizadevali si bomo tudi za **zdrav življenjski slog** in gojili vrednote medgeneracijskega sodelovanja in spoštovanja kot enega temeljnih gradnikov zdrave družbe.

V marcu bomo, kot vsako leto, organizirali dobrodelno kolesarjenje Pomagajmo otrokom do še lepšega otroštva.

Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje

Naša šola bo letos že 3. leto vključena v Poskus preizkušanje koncepta razširjenega programa in sicer z vsebinskim sklopom Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje. Cilj poskusa je ponuditi učencem vsaj pet ur gibanja na teden. Šola bo ponudila za vse učence ure Gibanja (bivši Zdrav življenjski slog), gimnastiko, košarko, odbojko in športne igre. Na področju zdravja bomo učence še bolj osveščali o pomenu zdrave in pravilne prehrane, pravilnega odnosa do hrane in prehranjevanja, ter odnosa do sebe in okolja. Vsebine s področja športa bosta vodila športna pedagoga Gregor Zagorc in Luka Hrovatin.

PROJEKTI, V KATERE SO VKLJUČENI VSI UČENCI

a) Šolska shema

Avgusta 2017 je začel delovati nov enotni okvir razdeljevanja sadja, zelenjave in mleka v šolah. Cilj tega projekta je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja, zelenjave in mleka ter hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih.

Za izvajanje projekta skrbi učiteljica Jelka Sorta.

b) Zdrava šola

Njen namen je vplivati na zdrav način življenja vseh, ki hodijo v šolo. Omogočiti in vzpodbujati da vplivajo na svoje (telesno, duševno, socialno in okoljsko) zdravje. Pri tem Zdrava šola sledi dvanajstim ciljem Evropske mreže zdravih šol. S tem projektom želimo, da bi se naša (učiteljeva in učenčeva) skrb za zdravje povečala in da bi svoje ozaveščanje in dejavnosti širili tudi na ostale občane.

Mentorica zdrave šole je Metka Batagelj.

c) Kulturna šola

V okviru projekta bomo še naprej gojili vrednote kulturnega delovanja šole na vseh področjih. Letos smo naziv »Kulturna šola« prejeli še za nadaljnja štiri leta.

Koordinatorica na šoli je Ksenija Černigoj.

OSTALI PROJEKTI IN RAZISKOVALNE NALOGE

a) Teden vseživljenjskega učenja

Teden vseživljenjskega učenja (TVU) je najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Andragoški center Slovenije v okviru projekta sodeluje s stotinami ustanov, skupin in posameznikov po vsej državi pa tudi onkraj naših meja. Z njim opozarjajo na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja – v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema. TVU je član mednarodnega gibanja festivalov učenja.

Tudi letos bomo na TVU sodelovali z različnimi dejavnostmi tako z matične šole kot s podružnice.

b) Rastem s knjigo

Učence spodbujamo, da se včlanijo v splošno knjižnico, jo samostojno obiskujejo, si izposojajo knjižnično gradivo in sodelujejo v različnih dejavnostih, ki jih knjižnica pripravlja zanje.

Projekt na šoli vodi knjižničarka Ksenija Černigoj.

c) Mladost na burji

Mladost na burji je vzgojni program naše občine, ki otrokom in mladim omogoča vključevanje v družbeno koristne aktivnosti tudi v času izvenšolskih dejavnosti in v okolju samem. Predajanje znanja je tako usmerjeno v spoznavno učenje, namenjeno različnim starostnim skupinam mladih. Program je osnovan na postopnem osvajanju značk, ki jih posamezniki dosegajo s prostovoljnimi in prizadevnimi aktivnostmi, s katerimi pridobivajo kompetence za aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti.

Koordinatorica na šoli je Majda Vidmar, njena pomočnica za tretjo triado pa Darja Gorup.

d) Erasmus+ Šport YOUTH SPORTS FAIR CHANCE

Že lansko šolsko leto smo se vključili v ta mednarodni projekt, ki naj bi trajal do 31. 12. 2023. Žal je lani dejavnosti prekinila epidemija koronavirusa, a se bo projekt letos nadaljeval.

Tema projekta YOUTH SPORTS FAIR CHANCE je preprečevanje nasilja in boj proti rasizmu, diskriminaciji in nestrpnosti v samem športu in povezanih dogodkih. Projekt spodbuja športne vrednote, obenem pa usmerja pozornost na pomembno vlogo športa pri celostnem razvoju mladostnikov.

V projekt so vključeni učenke in učenci 5. a oddelka, njuna mentorja sta Luka Hrovatin in Anuša Blažko.

e) Twinning in druge mednarodne poveze

Center Republike Slovenije za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja – CMEPIUS ponuja programe na treh ravneh sodelovanja. Vstopna točka so eTwinning projekti, ki se izvajajo individualno na šolah. Učitelj pri teh projektih ni vezan na pridobljena finančna sredstva, lahko pa varno sodeluje s sorodnimi šolami in ustanovami v Evropi. V naslednjem šolskem letu želimo spodbuditi sodelavce, da se na osebni - individualni ravni poskusijo vključiti v eTwinning projekte.

CMEPIUS v nadaljevanju omogoča vključitev v nadaljevalne ERASMUS + projekte, kjer bomo v tem šolskem letu spremljali razpise in se poskusili vključiti kot sodelovalna šola. Ustanovili bomo delovno skupino učiteljev, ki bi želela sodelovati pri spodbujanju, inovacijah in mobilnosti. Glavni cilj je omogočiti našim učencem pridobitev znanja, spretnosti in izkušenj, ki jih vključevanje v mednarodne projekte prinaša. Na tak način želimo tudi širiti slovensko kulturo ter Slovenijo in Ajdovščino približati svetu.

f) »Pozdrav ptic miru«

Mednarodni projekt Pozdrav ptic miru že vrsto let prireja OŠ Lava Celje, namen pa je je ozaveščanje učencev, dijakov in ljudi v okolju o pomenu miru in vzdrževanju dobrih medsebojnih odnosov doma in po svetu.

Cilji projekta so:

- razvijanje socialnih veščin za strpno sobivanje in oblikovanje kulturnega dialoga,
- razvijanje državljskih kompetenc,
- aktivno vključevanje v spreminjanje družbenega življenja,
- spodbujanje pozitivnih misli in optimističnega ravnanja.

V okviru projekta se lahko odvijajo v vašem okolju skozi vse leto različne dejavnosti, kot so: usmerjeni pogovori in debate o pomenu miru, poklanjanje lepih misli o miru, tek miru, pohod miru, izdelava »jumbo« plakatov, likovno in literarno ustvarjanje, pevski nastopi ter podobne dejavnosti, ki jih izvajajo učenci, dijaki in otroci.

Na naši šoli bodo v ta projekt vključeni učenke in učenci 7. razredov, mentorici bosta Petra Rodman in Martina Makovec.

g) *Turizmu pomaga lastna glava*

Cilj raziskovalne naloge je, da učenci prek raziskovalnega dela in oblikovanja domiselnih turističnih proizvodov spoznajo svoj kraj in vanj vabijo turiste.

V prejšnjih letih smo večkrat zastopali našo šolo na turističnih tržnicah in trikrat že osvojili zlato priznanje za svoje naloge.

Mentor učencem bo Martin Štinjek.

Veliko manjših projektov je razpisanih med šolskim letom, zato se nanje prijavljamo naknadno.

LETNI DELOVNI NAČRT ZA PODRUŽNIČNO ŠOLO BUDANJE 2020/2021

SPLOŠNI PODATKI O ŠOLI

OŠ ŠTURJE AJDOVŠČINA

Podružnica Budanje

Budanje 24

5271 Vipava

Telefon : 05 364 52 41

ŠOLSKI OKOLIŠ

Podružnična šola v Budanjah zajema otroke iz vasi Budanje in Dolga Poljana. Oddaljenost otrok do šole je do 2 km.

VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Pouk se začne ob 8.20 uri.

V šolskem letu 2020/21 bo pouk potekal v samostojnih oddelkih: 1., 2., 3., 4. in 5.razred.

Učiteljice, ki bodo poučevale v oddelkih:

1. razred	razredničarka Ingrid Bizjak Ergaver
2. razred	razredničarka Kristina Škrj Trošt
3. razred	razredničarka Darja Bolčina Furlan
4. razred	razredničarka Julija Žigon
5. razred	razredničarka Polona Pizzoni
Šport	Nina Mučič
TJA 2., 3., 4., 5.razred	Nena Petrič
N1A v 1. razredu	Nena Petrič

PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje je organizirano za učence od 1. – 5. razreda, od 11.55 – 16.10.

Za učence, vključene v OPB, bo organizirano kosilo, ki ga bodo pripeljali iz Srednje šole Venio Pilon v Ajdovščini.

Podaljšano bivanje bodo poučevali: Marijana Stanković, Elizabeta Kodele, Julija Žigon, Ingrid Bizjak Ergaver, Kristina Škrj Trošt, Darja Bolčina Furlan, Polona Pizzoni.

V času ko sta dve skupini učencev je vodja za 1. in 2. razred Elizabeta Kodele, za 3., 4. in 5. razred pa Marijana Stanković.

Jutranje varstvo vozačev poteka od 7.20 do 8.05.

Popoldansko varstvo vozačev poteka od 13. 35 – 14. 05.

Zaradi varnosti otrok učitelj v oddelku podaljšanega bivanja dovoli učencem predčasen odhod le v primeru pisnega dovoljenja ali ustnega dogovora s starši.

JUTRANJE VARSTVO

Letos bo organizirano jutranje varstvo za prvošolce, ki se bo pričelo ob 6.30 in zaključilo ob 8.00.

Dežurstvo vozačev poteka od 7.20 – 8.05.

ŠTEVILO UČENCEV PO RAZREDIH

RAZRED	MOŠKI	ŽENSKE	SKUPAJ
1.	5	9	14
2.	9	6	15
3.	11	10	21
4.	10	7	17
5.	8	10	18

Vseh učencev, ki bodo v šolskem letu 2020/2021 obiskovali PŠ Budanje je 85.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Dejavnost bosta vodili Ksenija Črnigoj in Darja Bolčina Furlan.

Izposoja knjig bo potekala ob ponedeljkih od 7. 15 do 8.00 in ob četrkih od 7.00 do 10.20.

INTERESNE DEJAVNOSTI

DEJAVNOST	MENTOR	RAZRED	KDAJ
Ustvarjamo s papirjem	Darja Bolčina Furlan	1., 2. in 3.	torek 7.30-8.15
Cici vesela šola	Julija Žigon	1. in 2.	četrtek 12.50 – 13.35
Otroški pevski zbor	Kristina Škrj Trošt	1. – 5.	sreda 12.45 – 13.35 četrtek 7.30 – 8.15
Gibanje in športne igre	Luka Hrovatin	1.	petek 12.00-12.45 13.40 -14.25
		2.	ponedeljek 12.50-13.35
		3.	ponedeljek 12.00-12.45
		4., 5.	petek 7.30 – 8.15
Naravoslovne delavnice	Polona Pizzoni	5.	sreda 7.30 – 8.15
Kuharski krožek	Ingrid Bizjak Ergaver	4.	ponedeljek 2. polletje 13.00 – 14.30
		3.	ponedeljek 1. polletje 13.00 – 14.30

PROJEKTI IN NAČRTI

Vključeni bomo v projekt Mladost na burji, pod okriljem občine Ajdovščina. Prizadevali si bomo za dvig ekološke ozaveščenosti učencev in še naprej ločeno zbirali odpadke ter skrbeli za čistočo stavbe in okolice šole.

Prijavljali se bomo na razne likovne in literarne natečaje in/ali delavnice.

Sodelovali bomo na Cankarjevem tekmovanju, matematičnem tekmovanju, tekmovanje iz logike, tekmovanju iz naravoslovja. Učenci bodo tekmovali tudi za bralno značko (slovensko in angleško).

Sodelovali bomo s krajevno skupnostjo.

Čez celo leto bomo izvajali projekte:

- samoevalvacija
- formativno spremljanje pouka
- skrb za čiste zobe in zdrava prehrana
- shema šolskega sadja

DNEVI DEJAVNOSTI**ŠPORTNI DNEVI**

Predstavljene so vsebine, ki so skupne za vse učence na podružnici.

September: Jesenski pohod

Februar: Športni dan – zimski pohod in/ali zimske igre

April: Atletika

Maj: Spomladanski pohod

KULTURNI DNEVI

Filmska vzgoja

NARAVOSLOVNI DNEVI

Vse bomo izvedle naravoslovni dan na temo zdravje.

Ostale naravoslovne dneve bomo izvajali po letni pripravi za vsak razred posebej.

TEHNIŠKI DNEVI

Tehniški dnevi dejavnosti se bodo izvajali v skladu z učnim načrtom posameznega razreda.

Dnevi dejavnosti se bodo izvajali ločeno po razredih oz. po priporočilih NIJZ.

DEJAVNOSTI, KI BODO POTEKALE OB POUKU

Bralna značka: tekmovali bodo učenci vseh razredov. Vodile bodo razredničarke.

Športna značka: tekmovanje bo potekalo v okviru športne vzgoje. Vanj bodo vključeni vsi učenci podružnične šole.

Tekmovanje iz logike od 3. do 5. r

Tekmovanje za Cankarjevo priznanje: Tekmovali bodo učenci od 1. do 5. razreda.

Tekmovanje Kresnička od 1. do 5. r

Šolsko tekmovanje za Vegova priznanja (Kenguru) od 1. do 5. r

Mehurčki od 1 do 3. r

Tekmovanje za čiste zobe ob zdravi prehrani.

Učenci bodo sodelovali tudi na literarnih in likovnih natečajih.

PRIREDITVE, PROSLAVE IN DRUGO DELO

September: Sprejem prvošolcev prvega šolskega dne.

Udeležba na Mini olimpijadi

Oktober: Dejavnosti ob tednu otroka.

Komemoracija pred 1. novembrom.

Filmska vzgoja

December: Novoletne delavnice in šolska proslava.

Proslava za učence ob dnevu samostojnosti in enotnosti s poudarkom na domovinski vzgoji.

Februar: Proslava in srečanje s kulturnikom za učence ob kulturnem dnevu.

April: Proslava za učence ob dnevu upora proti okupatorju

Zaključek bralne značke.

Junij: Tematska proslava za učence ob dnevu državnost

SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Uresničevanje Letnega delovnega načrta Osnovne šole Šturje Ajdovščina in Podružnične šole Budanje bomo spremljali:

- sproti z dokumentacijo učiteljskih konferenc, ki so vsak mesec in
- preko zaključnega poročila o realizaciji delovnega načrta.

Sproti bomo ugotavljali odstopanja pri realizaciji in reagirali na morebitne objektivne okoliščine oziroma vnašali v delo tudi novosti glede na možnosti, ki jih sam letni delovni načrt ne vsebuje.

Letošnje šolsko leto smo zaradi koronavirusa začeli po Modelu B-OŠ. Ker se epidemiološka slika v državi lahko poslabša, morda izboljša, tudi za naprej pričakujemo, da se bodo higienski in varnostni ukrepi za učence in učitelje spreminjali. Upoštevali bomo priporočila NIJZ in seveda odloke, ki nam jih posredujejo pristojno Ministrstvo oziroma vlada Republike Slovenije.

Protokol našega dela in življenja na šoli je podrobno opisan v Dodatku Hišnemu redu, ki je bil predstavljen učiteljskemu zboru in svetu staršev. Dokument je dostopen na naši spletni strani in kot priloga LDN (www.os-sturje.si).

Podrobneje sta bila predstavljena tudi Model B, ki se izvaja, in Model C, če bi do njega prišlo.

Modela sta opisana v publikaciji Vzgoja in izobraževanje v Republiki Sloveniji v razmerah, povezanih s Covid-19, ki jo najdete na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (www.mizs.gov.si).

Letni delovni načrt je napisan tako, da bi se ob upoštevanju smernic Modela B izvedle vse dejavnosti. Povsod, kjer se bo izvedba spremenila ali se zaradi koronavirusa ni načrtovala, je to posebej poudarjeno.

Na vsako predvideno izpeljavo dejavnosti se bomo pripravili z upoštevanjem higienskih navodil in priporočil, ki bodo takrat v veljavi.