**ČETRTEK, 14.5.2020**

**ŠPORT**

* Ogrej se s tekom in z gimnastičnimi vajami.
* Spomni se hoje po gredi: <https://www.youtube.com/watch?v=0XVDmTEY5Ko> .
* V okolici doma poišči nižji zidek in skušaj hoditi po njemu tako, kot hodiš v telovadnici po gredi. Pazi, da ne bo zid previsok in hoja po njem prenevarna.

**MATEMATIKA**

* Preberi razlago za pisno deljenje z večkratniki števila 10. Lahko si ogledaš tudi posnetek: <https://www.youtube.com/watch?v=nFNXeYvv4O0> .

**POZOR!** Pri PREIZKUSU mi množimo drugače, kot je na posnetku – podpisujemo pod PRVI FAKTOR oz. MNOŽENEC.

* V zvezek napiši naslov **Pisno deljenje z večkratniki števila 10** in prepiši razlago.
* Reši naloge v delovnem zvezku Radovednih 5, 3.del, str. 85. Preberi tudi stran 84.

**PISNO DELJENJE z večkratniki števila 10**

Če imata DELJENEC in DELITELJ

* na mestu enic 0, delimo tako, da obema ZADNJO NIČLO ZBRIŠEMO (kadar delimo z 10).
* na mestu stotic in enic 0, obema POBRIŠEMO ZADNJI dve NIČLI (kadar delimo s 100).

*Če deljencu in delitelju izbrišem ničlo (ničli) računam tako:*

6 ~~0~~ : 1 ~~0~~ = 6

6 0 : 1 0 = 6, ker je 6 ∙ 10 = 6 0

5 ~~0~~ ~~0~~ : 1 ~~0~~ ~~0~~ = 5

5 0 0 : 1 0 0 = 5, ker je 5 ∙ 1 0 0 = 5 0 0

Računam torej tako, da deljencu in delitelju brišem zadnjo ničlo:

4 3 8 ~~0~~ : 2 ~~0~~ = **2 1 9** 4 : 2 = **2**, ost.0

0 33 : 2 = **1**, ost.1

1 818 : 2 = **9**, ost.0

 0 ost.

 **=**

P: 2 11 9 ∙ 2 **0** ***Pri preizkusu moram ničlo ponovno zapisati!***

 4 3 8 **0** *Pri množenju z večkratniki št. 10 množim*

 *kot običajno, le da na koncu DODAM ničlo.*

Primeri: *Prepiši račun, izračunaj in naredi preizkus.*

**DRUŽBA**

* Preberi snov v učbeniku na strani 83.
* V zvezek napiši naslov **Šege in navade** in prepiši spodnje besedilo.

**Šege** so običaji, povezani z vedenjem ljudi ob posameznih dogodkih, praznikih ali ob določenih dnevih. V preteklosti so popestrile človekovo vsakdanje življenje.

**Navade** pa so vsakdanja ali praznična opravila, ki si jih moramo privzgojiti.

Poznamo različne šege in navade:

- življenjske,

- letne ali koledarske,

- šege in navade pri delu,

- privzete navade od drugod.

* Povprašaj starše ali stare starše, katere šege in navade so značilne za naše kraje.
* V učbeniku na straneh 84 in 85 lahko ponoviš, kaj vse je kulturna dediščina.

**NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA**

* Razmisli, kako doma varčujete z električno energijo.
* V zvezek nariši miselni vzorec **Kako lahko varčujem z električno energijo?**
* V vsak oblaček napiši en primer varčevanja z električno energijo (npr. ugasnem računalnik, ko ga ne uporabljam).
* Pomagaš si lahko s spodnjimi povezavami.

<https://www.youtube.com/watch?v=XWjLBqpr9X8>

<https://www.youtube.com/watch?v=lypWQnDxHG0>

<https://www.petrol.si/znanje-in-podpora/1/clanki/11-nasvetov-za-varcevanje-z-elektricno-energijo.html>