

Dragi učenci, lepo pozdravljeni v osmem tednu pouka na daljavo!

V nadaljevanju sledijo navodila za domače delo. Želim vam uspešno delo .

Lepo se imejte.

Učiteljica Zora



SLOVENŠČINA

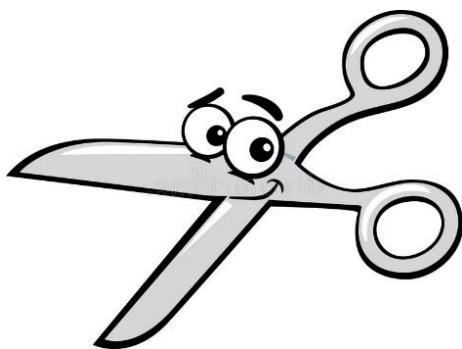
1. in 2. ura: Dragotin Kette: ŠIVILJA IN ŠKARJICE



- Pomisli, katere čudežne predmete si že srečal v pravljicah.
- Poznaš mogoče tudi kakšne čudežne besede, ki jih je potrebno povedati, da čudežni predmet deluje.
- Prisluhni pravljici na povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=dN7SRYluLG0>

- Preberi odlomek v berilu, str.109



» Škarjice hrustalke,
po rumeni mizi bežite,
jopico mi urežite!«

- UTRJEVANJE PISANIH ČRK

V zvezek napiši naslov Na travniku. Prepiši spodnje povedi.

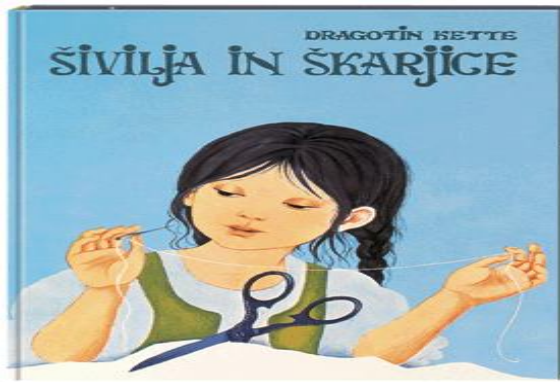
Prosim, če fotografijo te naloge pošljete na mail učiteljice.



Na travniku

Sonce sveti skozi oblake.
Borut teče na travnik. V roki
ima kolebnico. Na travniku
steča Urško. Ona ima zelen
obroč. Urška kotoli obroč,
Borut skače s kolebnico.
Lačna se vrmeta v hišo.
Tam čaka slastna in
obilna malica.





3. ura: ZGODBA OB SLIKAH - ŠIVILJA IN ŠKARJICE

- Pripoveduj pravljico ob slikah.
- V mali zvezek za slovenščino napiši naslov: Šivilja in škarjice.
- Ob vsaki sliki sestavi eno poved in jo zapiši z malimi tiskanimi črkami.

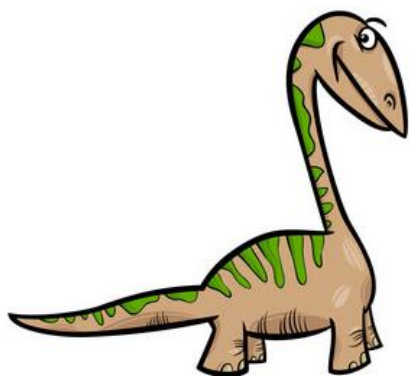
Pri pisanju bodi pozoren na:

- pravilen zapis besed,
- presledek med besedami,
- veliko začetnico,
- čitljivost in estetskost zapisa (lepa pisava).



Prosim, če fotografijo te naloge pošljete na mail učiteljice.

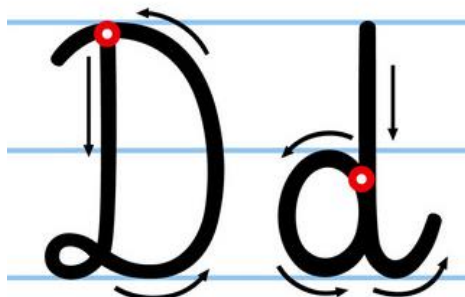
4. ura: MALA IN VELIKA PISANA ČRKA d



Oglej si posnetek pisanja črke d.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZqyfJMZQ9QY>

V veliki brezčrtni zvezek prepiši (prilepi) črko d. Najprej s prstom potuj po črki, potem pa s pisalom. Pomagaj si s posnetkom in spodnjo sliko. Tudi okrog zapiši več črk.



d

D

d

D

d

D

dim

med

odmor

Dane

Dominik

5. in 6. ura: Govorni nastop: Moj poklic

- Izberi si poklic in v zvezek s črko A naredi načrt predstavitve.
- Pri opisu povej: - kje delaš,
 - kaj delaš,
 - katere pripomočke uporabljaš,
 - zakaj ti je ta poklic všeč.



- Pripravi se na govorni nastop.

Kriteriji dobrega govornega nastopa:

- samostojno pripovedovanje,
- ustrezni podatki in zaporedje,
- govor (razločen, dovolj glasen, knjižen, tekoč),
- govorica telesa (očesni stik s poslušalci, položaj rok, telesa...).



- Predstavi se staršem, bratu, sestri. Prosi jih, naj ti svetujejo glede na kriterije, če je potrebno, kaj izboljšati in to tudi izboljšaj. Govorni nastop boš predstavil v šoli.

7. ura: MALA IN VELIKA PISANA ČRKA g

Oglej si posnetek pisanja črke g:



<https://www.youtube.com/watch?v=7X0C0ltS9kA>

V veliki brezčrtni zvezek prepiši (prilepi) črko g. Najprej s prstom potuj po črki, potem pa s pisalom. Pomagaj si s posnetkom in spodnjo sliko. Tudi okrog zapiši več črk.



g
ly

g
ly
g
ly
g
ly
gol
gred
lyoran

M A T E M A T I K A

1. ura: PREVERIM SVOJE ZNANJE

Samostojno reši uči list (priloga1).



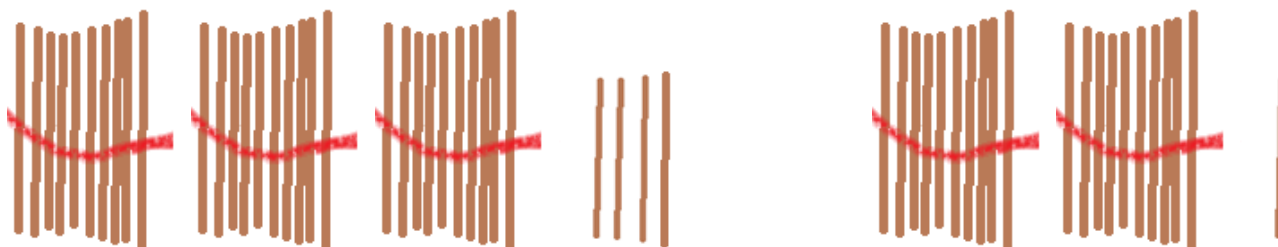
Prosim, če fotografijo te naloge pošljete na mail učiteljice.

2., 3. in 4. ura: SEŠTEVAM DVOMESTNA ŠTEVILA – PRIŠTEVAM DESETICE IN ENICE

- Oglej si PTT razlago, ki si jo dobil na mail
- Računaš lahko na dolg ali kratek način.

1. Dolg način

- Račun nastavi z butaricami, kot kaže primer spodaj.



$$\begin{array}{r} 54 \\ 34 + 21 = 54 + 1 = 55 \end{array}$$

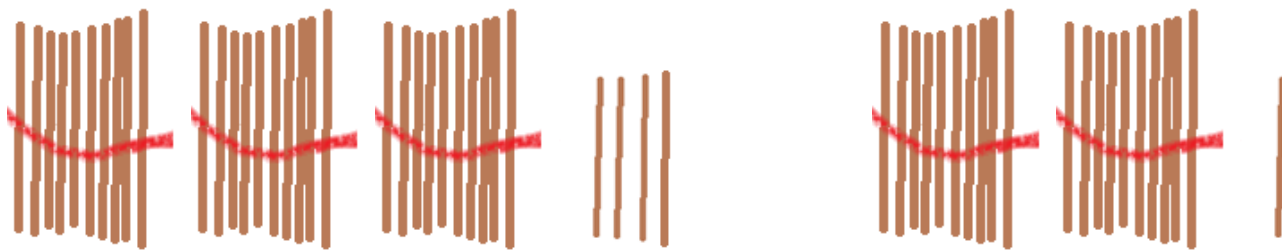
The diagram illustrates the long method of addition using base ten blocks. It shows the number 34 (three tens rods and four ones rods) plus the number 21 (two tens rods and one ones rod). A red bracket groups the 34 and the 21. The result is shown as 54 (five tens rods and four ones rods) plus 1 (one ones rod), which equals 55 (five tens rods and five ones rods).

Število 21 (drugi seštevanec) razdeliš na desetice in enice (20 1)

Najprej prišteješ desetice $34 + 20 = 54$ (zapišeš k oblaku), potem prišteješ še enice $54 + 1 = 55$

2. Kratek način

- Račun nastavi z butaricami, kot kaže primer spodaj.



$$\begin{array}{r} 54 \\ \hline 34 + 21 = 55 \end{array}$$

Število 21 (drugi seštevanec) razdeliš na desetice in enice (20 1)

Najprej prišteješ desetice $34 + 20 = 54$ (zapišeš k oblaku), potem prišteješ še enice $54 + 1 = 55$

- V zvezek s kvadratki napiši naslov: **SEŠTEVAM DVOMESTNA ŠTEVILA** in preriši zgornji sliki (dolgi in kratek način).



- Na dolg ali kratek način (izberi tistega, ki ti bolj ustreza) izračunaj še naslednje račune. Obvezno naredi rožičke in oblaček. Račune zapisuj v zvezek s kvadratki. Lahko si pomagaš z butaricami ali stotičnim kvadratom.

$23 + 42 =$

$11 + 78 =$

$44 + 35 =$

$57 + 12 =$

$58 + 41 =$

$85 + 14 =$

$65 + 23 =$

$31 + 65 =$

$26 + 71 =$

$42 + 56 =$

$38 + 31 =$

$64 + 35 =$

$74 + 25 =$

$12 + 71 =$

$72 + 16 =$

- Reši naloge v delovnem zvezku, 3. del, str. 7 in 8.

Na v spletni učilnici Moja matematika rešuj naloge pod naslovom:

- ARITMETIKA IN ALGEBRA - Ali še znam
 - Računanje do 20 s prehodom
 - NARAVNA ŠTEVILA DO 100
 - RAČUNANJE DO 100 BREZ PREHODA:
 - računanje z deseticami
 - prištevanje enic
 - odštevanje enic
 - seštevanje do 100 brez prehoda



RAČUNAM DO 100 – preverim svoje znanje (priloga 1)

1. Izračunaj.

$27 + 40 =$

$16 + 70 =$

$33 + 20 =$

$14 + 80 =$

$24 + 30 =$

$87 + 10 =$

$66 + 30 =$

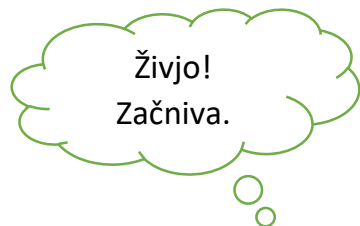
$61 + 20 =$

$52 + 40 =$

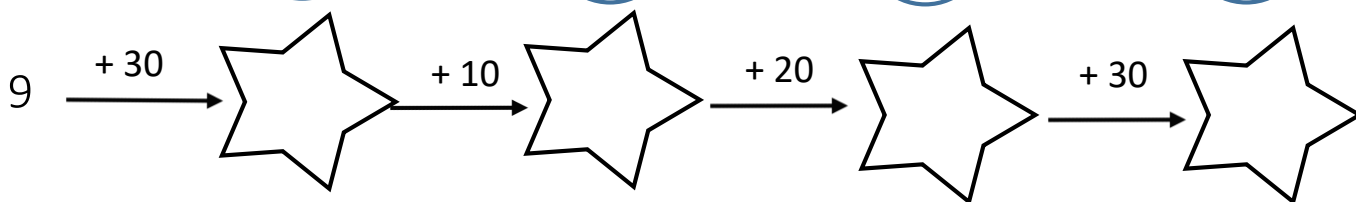
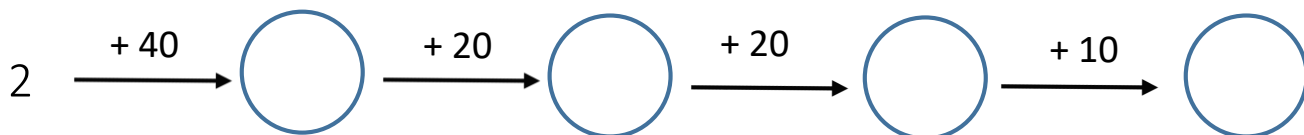
$15 + 50 =$

$42 + 40 =$

$87 + 10 =$



2. Izračunaj.



3. Marjetka je imela 38 frnikol. Sestrica ji je podarila 20 frnikol.

Koliko frnikol ima Marjetka?



Račun: _____

Odgovor: _____



4. Poveži vlak s pravilnim vagonom.



5. Mamica je kupila 24 sadik paprike in 40 sadik paradižnika.

Koliko sadik zelenjave je kupila?

Račun: _____

Odgovor: _____

6. Izračunaj.

$20 + 6 =$

$23 + 6 =$

$86 + 4 =$

$90 - 6 =$

$78 - 6 =$

$42 - 2 =$

$23 + 40 =$

$46 + 30 =$

$51 + 40 =$

$100 - 6 =$

$65 - 3 =$

$47 - 7 =$

$56 + 40 =$

$72 + 20 =$

$41 + 30 =$

Bravo!



GLASBENA UMENOST

1. Ura: Ritmizacija besed iz pravljice Šivilja in škarjice



Preberemo verze iz pravljice:

»Oj, Bogdanka, kar si prosila, to si dobila.

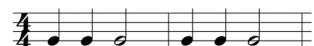
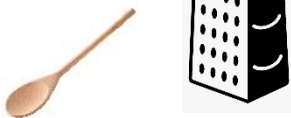
Škarjice hrustalke, po rumeni mizi bežite, jopico mi vrežite.

Oj, Bogdanka, kar si izgubila, boš nazaj dobila.

Škarjice hrustalke, zdaj se pa ustavite in v moj žep se spravite ...«

Nekatere besede iz verzov bomo prikazali z gibanjem in ritmizacijo.

Najprej besede izgovarjamo in opremimo z gibanjem:

izgovor	gibanje	inštrumenti
Oj, Bogdanka, oj Bogdanka: 	Žugamo s kazalcem desne in leve roke.	Palčke (dve kuhalnici) 
Bežite, urežite: 	Poskoki, izmenjaje leva in desna noga.	Činele (pokrovka) 
Škarjice hrustalke: 	Z rokami nakazujemo rezanje s škarjami.	Guiro (ribežen in kuhavnica) 

2.ura: Ljudske pesmi

Zadnjič smo se naučili peti ljudske pesmi. Ponovi jih.

S P O Z N A V A N J E O K O L J A

1. ura: UNICEF

Oglej si video predstavitev organizacije UNICEF.

<https://www.youtube.com/watch?v=YWDZLUN7Aoc>

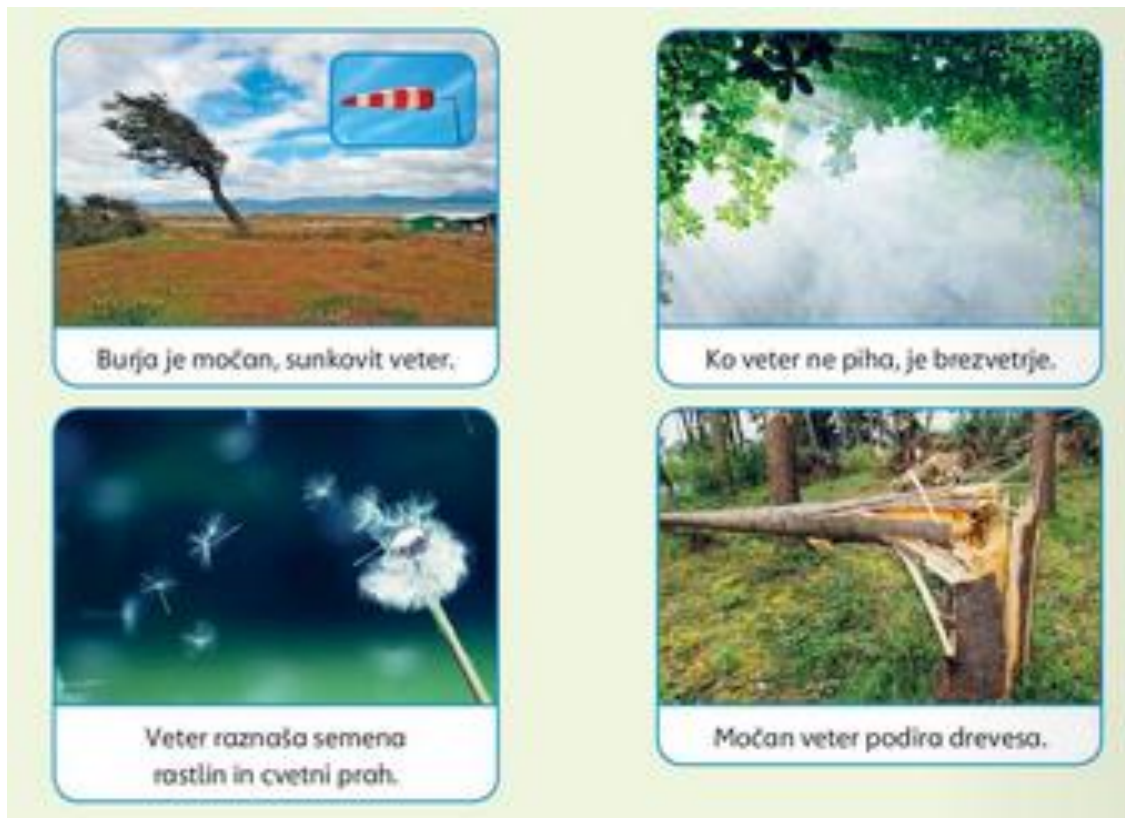
Razmisli, kaj lahko ti storiš za pomoč otrokom, ki živijo v težkih razmerah.



Opravljeno nalogo si vpiši v dnevnik Mladost na burji, str. 36.

2. in 3. ura: VETER IN OBLAKI

Veter je premikanje zraka. Je eden od vremenskih pojavov. Lahko mu določimo smer, od kod piha in kam piha. Izmerimo lahko tudi njegovo hitrost.



Veter premika oblake. Oblaki se tako gibajo in spreminjajo. Poznamo več vrst oblakov.



Učbenik za spoznavanje okolja, Lili in Bine 2

- Razmisli, opazuj in ustno odgovori na vprašanja.

Opazuj oblake in povej, kako se spreminjajo in gibljejo.

Ali piha veter?

V katero smer piha in kako si to ugotovil?

Kaj vse še lahko premika veter?

Pozanimaj se, ali je v tvojem kraju veter že kdaj povzročil škodo v gozdovih, na hišah...

Š P O R T

1. ura: Vaja za ravnotežje

Odpravi se na sprehod. Med sprehodom izvedi čim več gozdnih vaj.

Gozdna telovadba

Hoja po deblu naprej, nazaj in bočno



Poizkusi narediti zajemanje, kakšen obrat...



Hoja po vseh štirih



Poišči storž in ga vrzi čim dlje



Odrivanje v oporo



Zadrži ravnotežje



Skoči v globino...



2. ura: Vzdržljivostni tek

Trikrat po 1 minuta počasnega teka. Vmes pol minute hoje in dihalne vaje. Ponovi večkrat.

3. ura: Sprehod ali kolesarjenje

Odpravi se na sprehod ali kolesarjenje. Nekje na poti se ustavi in se igray igro dan – noč.

Na klic dan moraš dvigniti roke, na klic noč pa počepniti. Kdor se zmoti, izpade.



LIKOVNA UMETNOST

Danes boš obiskal Pilonovo galerijo na drugačen način. Na povezavi si oglej Vodnik za otroke po stalni zbirki Vena Piona.

https://issuu.com/pilonovagalerija/docs/predogled_4-11.9.2018



Opravljeno nalogo si vpiši v dnevnik Mladost na burji, str. 30.