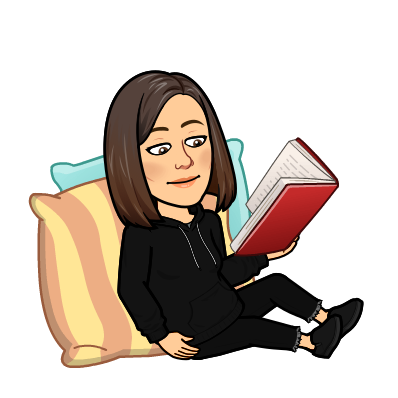
**TOREK, 19.5.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA (2) | SNOV ZAVZEMA PROSTOR  Zvočna razlaga  Učbenik str. 82, 83  Zapis v zvezek  Praktična dejavnost doma |
| MATEMATIKA (2) | MREŽA KOCKE IN KVADRA  Zvočna razlaga  DZ str. 67, 68, 69  Zapis v zvezek |
| TJA (1 URA) | Glej mapo ANGLEŠČINA na spletni strani šole |

Ne pozabi.

Obvezno poglej priponko SEZNAM PRIPOVEDUJEMO PRAVLJICE, kjer je razpored za govorni nastop.

**NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA (2 uri)**

Navodila za tvoje delo:

1. **Oglej si RAZLAGO:**

SNOV ZAVZEMA PROSTOR <https://youtu.be/QG2-CeCykx4>

in

MERJENJE PROSTORNINE SNOVI <https://www.youtube.com/watch?v=KdK5DNoCSrg>

1. Preberi učbenik str. 82-83.
2. V zvezek **naredi zapis**.

|  |
| --- |
| **SNOV ZAVZEMA PROSTOR**   * Vsaka snov zavzema nek prostor. Dve telesi ne moreta biti hkrati na istem mestu. * Prostornina nam pove, koliko prostora zaseda telo. * S stiskanjem in tlačenjem iz snovi iztisnemo zrak. Tako se zmanjša njena prostornina. * Večje količine snovi shranjujemo v sodih, manjše v plastenkah ali pločevinkah, še manjše pa v stekleničkah. * Prostornino tekočine/ sipke snovi izmerimo tako, da jo nalijemo/ vsipljemo v merilno posodo in odčitamo količino. * Prostornino trdne snovi izmerimo tako, da izračunamo razliko prostornine, ko v njej ni bilo predmeta in prostornino, ko smo predmet potopili v tekočino. |

|  |
| --- |
| **Domači poizkus**:  KAJ ZAVZEMA VEČ PROSTORA?  **V KOŠ VRŽENO PERILO?**  **ALI LEPO ZLOŽENO PERILO?**  **V OMARO VRŽENA OBLAČILA?**  **ALI V OMARI ZLOŽENA OBLAČILA.**  **Naredi poizkus in v zvezek napiši ugotovitve!** |

**MATEMATIKA (2 uri)**

Navodila za tvoje delo:

1. **Oglej si RAZLAGO o nastanku mreže kocke in kvadra**.

<https://youtu.be/RKaDjqyMepk>

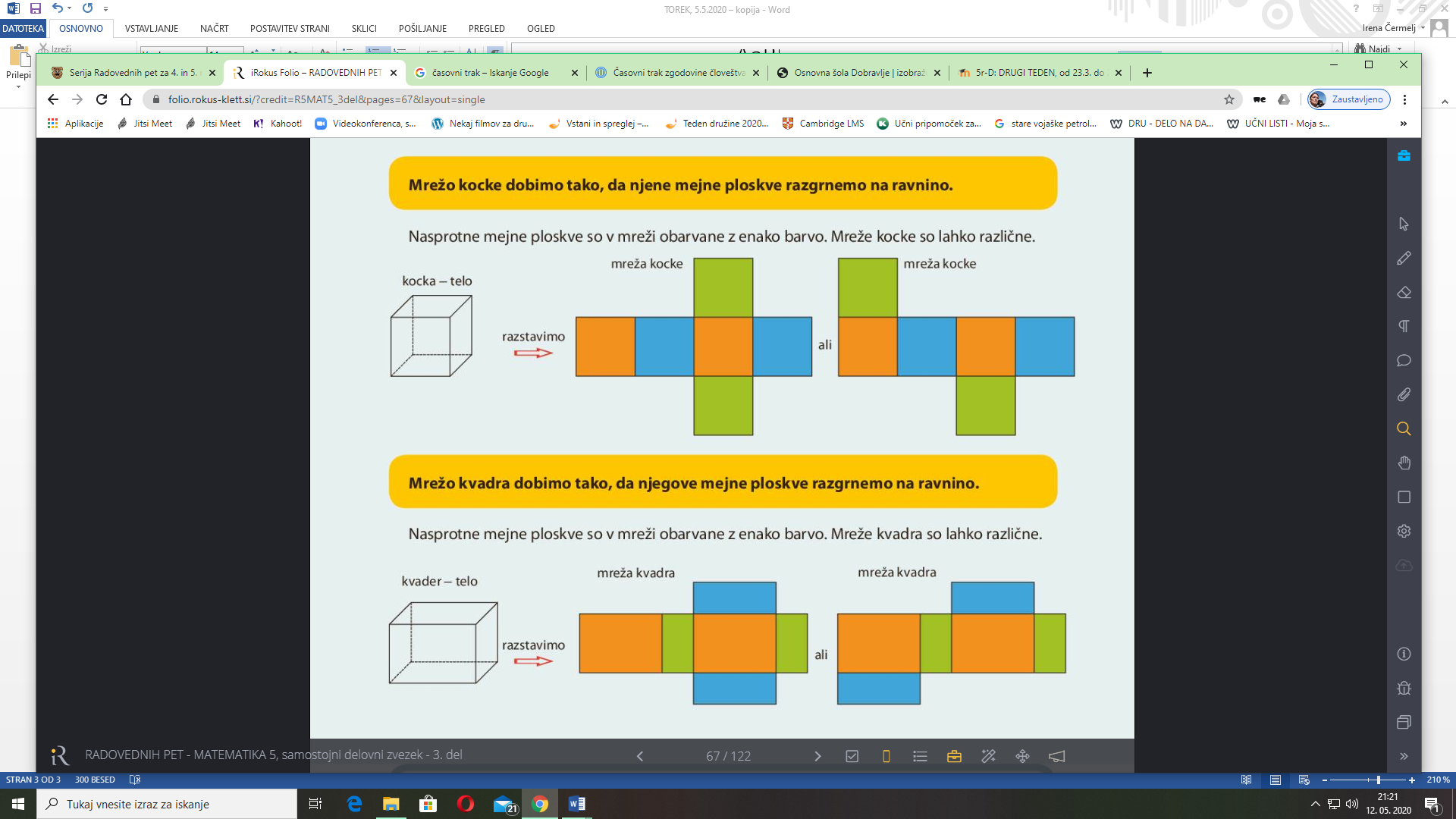
1. Če želiš, poskusi še sam. Doma poišči škatlico, ki ima obliko KVADRA (odpadna embalaža čaja, zdravil, kreme, testenin, riža…)
2. Škatlici najprej označi skladne ploskve z barvnimi listki.

ZAPOMNI SI: Če razgrnemo papirnati model kvadra, dobimo **lik.**

Imenujemo ga **mreža kvadra**.

Če bi vzeli model kocke in razgrnili ploskve, bi nastal **lik**, ki ga imenujemo **mreža kocke**.

1. Oglej si sliko v DZ str. 67, kjer vidiš, da so mreže enakega telesa lahko različne.



1. **Preriši mrežo kocke in kvadra iz DZ str. 68/ 4.nal**. in ju natančno izreži. S pregibi sestavi model kocke in kvadra. Nasprotne ploskve pobarvaj z enako bravo (glej sliko pri zapisu v zvezek). Mrežo kockke in kvadra prilepi v zvezek k zapisu, ki je v okvirčku.
2. **Zapis v zvezek:**

|  |
| --- |
| **MREŽA KOCKE IN KVADRA**  G:\POUK NA DALJAVO\9.TEDEN\20200515_160430.jpg |

1. Reši naloge v DZ str. 67, 68 in 69.
2. \*Radovedni in vedoželjni si lahko ogledate ZANIMIV FILMČEK O MREŽAH RAZLIČNIH GEOMETRIJSKIH TELES:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZPLQmFw_Z64>

… in filmček učiteljice Nine Jelen:

<https://www.youtube.com/watch?v=haQFqi44dk4&fbclid=IwAR1XKecNVD5x_YmScDUggWcXiF-qcR6dKkoI-n-TnZS3Qozz7rBL1GQBOOc>