Dragi sedmošolci!

V tem tednu začenjamo z novo (staro) temo: **FOOD VOCABULARY**

Ponovili in dodali bomo besedišče povezano s hrano.

V naslednjih tednih pa še **kuhinjske pripomočke, glagole v kuhinji in količine**. Cilj je, da na koncu enote znate **prevesti, napisati ali sestaviti recept** z uporabo vsega prej naštetega.

**Vaša naloga ta teden so delovni listi v interaktivnem delovnem zvezku** (kot prejšnji teden).

Rešujete **delovne liste 1, 3, 4 in 5**. Super bi bilo, če po tem vrstnem redu.

**Najprej delovni list 1- SLUŠNO RAZUMEVANJE**

Naloge A, B in C rešiš tako, da klikneš na črn trikotnik (PLAY) in ob poslušanju rešuješ naloge. Poslušaš lahko tudi večkrat.

**Nato rešiš delovni list 3.**

Pravzaprav ni nič za reševati, samo poslušaš izgovorjavo besed za hrano tako, da klikneš na zapis. Če boš pri volji tudi na glas ponovi. Lahko poslušaš in ponoviš tudi večkrat.

**Naslednji list je list 4.**

V prazne krogce zapiši številko prave hrane iz hladilnika.

**Zaključiš z listom 5,** kjer pravilno besedo povlečeš pod pravilno sliko.

NEKAJ BESED JE NOVIH. POIŠČI JIH V SLOVARJU. TOKRAT LAHKO TUDI V GOOGLE PREVAJALNIKU, KER GRE SAMO ZA BESEDE.

Ko končaš z reševanjem delovnih listov (ne bo ti vzelo veliko časa, ker je zelo malo pisanja), **besede iz delovnih listov 3,4 in 5 pravilno razvrstiš v miselni vzorec v priponki.**

Če nimaš možnosti tiskanja, miselni vzorec preriši v zvezek ali na svoj list papirja.

**Sliko miselnega vzorca mi pošlji do konca tedna.**

Za morebitna vprašanja sem na voljo preko e-maila ali drugih spletnih zadev.

Lep pozdrav,

Ana Mlakar Furlan