**ČETRTEK, 16.4.2020**

Tole je tvoj današnji urnik in naloge:

|  |  |
| --- | --- |
| GOSPODINJSTVO  (1) | TEKSTILNI IZDELKI ZA DOM  Zapis v zvezek  Sličice tekstilnih izdelkov |
| TJA (1) |  |
| MATEMATIKA (1) | PISNO DELJENJE TRIMESTNEGA DELJENCA Z DVOMESTNIM DELITELJEM  Ponovitev pisnega deljenja  Ogled razlage nove snovi na ppt PISNO DELJENJE …  DZ STR. 15/1.nal. |
| NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA (1) | PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE  GORENJE IN GAŠENJE  Odgovori na vprašanja **(poslati na e-mail)**  Utrjevanje- kviz ppt KAJ GORI? |
| LIKOVNA UMETNOST | KORONA RISBA/SLIKA  Ogled navodil postopka je v ppt |

**GOSPODINJSTVO(1 URA)**

|  |
| --- |
| *Pozdravljen, dragi petošolec/petošolka.*  *Danes se boš pri gospodinjstvu naučil, katere tekstilne izdelke imamo doma. Prepričana sem, da jih vse že poznaš.* |

1. *Spodnje besedilo* ***prepiši v zvezek ali prilepi****, če boš list natisnil.*

**TEKSTILNI IZDELKI ZA DOM**

Tekstilne izdelke potrebujemo v svojem domu za boljše počutje.

Tekstilni izdelki za osebno higieno:

* brisače
* kopalni plašči
* talne brisače (tepihi)
* umivalne krpice

Tekstilni izdelki v gospodinjstvu:

* namizni in okrasni prti
* pogrinjki
* kuhinjske krpe
* predpasniki
* prijemalke za vročo posodo

Tekstilni izdelki za stanovanjsko opremo:

* zavese, roloji
* oblazinjeno pohištvo
* preproge
* talne obloge (tapison)

**NALOGA:**

Poznamo tudi tekstilne izdelke za opremo postelj.

Bi jih znal našteti? Napiši vsaj 4.

-

-

-

-

2. Iz reklamnih časopisov, ki jih dobivamo v poštne nabiralnike, izreži kakšno sliko tekstilnih izdelkov za dom in jo prilepi v zvezek. Če želiš, lahko tudi narišeš.

Lepo nadaljevanje tedna ti želim in ostani zdrav.

Lea Vidmar

**TJA( 1 URA)**

**Navodila za delo učencem, ki nimajo dodatne učne pomoči!!!**

**Učenci, ki imajo dodatno učno pomoč, najdejo navodila za delo malo naprej.**

Dear kids, how are you? I hope you are doing fine. Some of you guessed correctly, the second teacher was Veronika. Well done.

Kako ste? Upam, da se imate dobro. Nekateri ste prav ugotovili, da je druga učiteljica na posnetku Veronika.

1. Today we will learn about different days of the week and meals. So what's the day today? What about the date?

First watch the following video and repeat the days of the week.

Danes se bomo učili o dnevih v tednu. Kateri dan je že danes? Kaj pa datum?

Poglejte spodnji posnetek in ponovite dneve v tednu.

<https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>

1. Watch the video about A very Hungry Caterpillar. Answer the following questions in your notebooks. You can draw the food as well if you wish to.

Poglejte si video o Lačni gosenici. V zvezek napišite naslov A Very Hungry Caterpillar, prepišite vprašanja in na kratko odgovorite nanje. Pošljite mi sliko iz zvezka, da vidim, kako vam je šlo.

<https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY&t=87s>

What does the word »hatch« mean?

What does the caterpillar eat on Monday?

What does he eat on Tuesday?

What does he eat on Wednesday?

What does he eat on Thursday'

When does he eat through five oranges?

What does he eat on Saturday?

What does he eat on Sunday?

What does the caterpillar build areound himself?

What happened next?

1. If you wish to you can watch the author of the book reading the story.

Če želite, si lahko pogledate, kako avtor knjige Eric Carle bere zgodbo.

<https://www.youtube.com/watch?v=vkYmvxP0AJI>

1. Open your student's books on page 67. Do exercise 12 – SCHOOL LUNCH MENU. Do exercise a, b , c.

Odprite učbenik na strani 67. Naredite nalogo 12 – SCHOOL LUNCH MENU. Ustno naredite nalogo a, b in c.

1. Sbp. 67/13 L:33 Listen to the song about the days of the week.

Poslušajte pesem o dnevih v tednu na strani 67, naloga 13. L. 33.

1. If you wish too, you can play the caterpillar Game.

Kdor želi, se lahko igra igro o lačni gosenici.

**LAŽJA NAVODILA za delo učencev, ki imajo pri TJA učno pomoč!!!**

Dear kids, how are you? I hope you are doing fine. Some of you guessed correctly, the second teacher was Veronika. Well done.

Kako ste? Upam, da se imate dobro. Nekateri ste prav ugotovili, da je druga učiteljica na posnetku Veronika.

1. Today we will learn about different days of the week and meals. So what's the day today? First watch the following video and repeat the days of the week.

Danes se bomo učili o dnevih v tednu. Kateri dan je že danes? Poglejte spodnji posnetek in ponovite dneve v tednu.

<https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>

1. Watch the video about A very Hungry Caterpillar. Answer the following questions in your notebooks. You can draw the food as well if you wish to.

Poglejte si video o lačni gosenici. Odgovorite na vprašanja v zvezke.

<https://www.youtube.com/watch?v=vkYmvxP0AJI>

V pomoč vam je lahko tudi The very hungry caterpillar - ppt, ki sem ga priložila pod navodila za 5. teden.

1. V zvezek napišite naslov The Very Hungry caterpillar, prepišite vprašanja in na kratko odgovorite nanje. Nato si še enkrat prepišite dneve v tednu. Pošljite mi sliko iz zvezka, da vidim, kako vam je šlo.

What does the caterpillar eat on Monday?

What does he eat on Tuesday?

What does he eat on Wednesday?

What does he eat on Thursday'

When does he eat on Friday?

What does he eat on Saturday?

What does he eat on Sunday?

You can use the following picture to help you. Pomagaš si lahko s spodnjo sliko:



**MATEMATIKA (1 URA)**

**Navodila za tvoje delo:**

1. V zvezek **ponovi** račune pisnega deljenja, ki smo jih delali v torek.

|  |
| --- |
| Zapis v zvezek: **VAJA**   1. Reši račune in naredi preizkus.   87: 32=  75: 19=  58: 22=  96: 48=  Rešitve so priložene na koncu. Preglej šele, ko končaš. |

1. **Oglej si PPT predstavitev** PISNO DELJENJE TRIMESTNEGA DELJENCA Z DVOMESTNIM DELITELJEM (*obvezno vklopi DIAPROJEKCIJO IN ZVOK, da ustrezno vidiš korake pisnega deljenja in slišiš razlago*). Projekcija se vrti samodejno, zato ne klikaj za naslednji diapozitiv. PS. Nikar preveč ne poslušaj zvokov v ozadju ☺
2. **Naredi zapis v zvezek** (glej okvir).

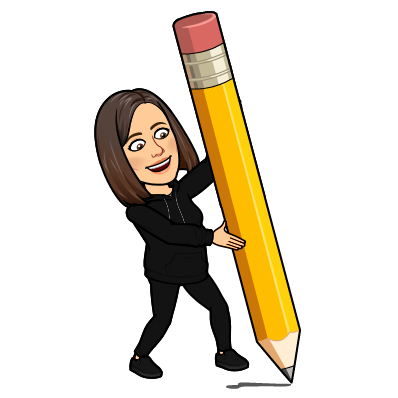
|  |
| --- |
| Zapis v zvezek:  **PISNO DELJENJE TRIMESTNEGA DELJENCA Z DVOMESTNIM DELITELJEM**  **1.primer**    Napiši še **preizkus**.  **2.primer**:    Napiši še **preizkus**. |

1. Reši DZ str. 15/ 1.nalogo.

|  |
| --- |
| REŠITVE 1.NALOGE:  30  87: 32= 2 32 ∙ 2 = 64 64 + 23 = 87  23 ost.  20  75: 19= 3 19 ∙ 3 = 57 57 + 18 = 75  3  18 ost.  20  58: 22= 2 22 ∙ 2 = 44 44 + 14= 58  14 ost.  50  96: 48= 2 48 ∙ 2 = 96  1  -0 ost. |

**NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA (1 ura)**

Navodila za tvoje delo:

1. Odgovori na vprašanja. Vprašanja in odgovore zapiši v zvezek. Svoj **zapis odgovorov fotografiraj in mi pošlji na mail naslov do petka 17.4.2020**.

|  |
| --- |
| Zapis v zvezek: **PONOVIMO**   * + - 1. Kaj so goriva?  1. Naštej vsaj tri vrste goriv. 2. Naštej vsaj tri negorljive snovi. Za kaj jih uporabljamo? 3. Katera so obnovljiva goriva in katera so neobnovljiva goriva? 4. Kaj je potrebno za gorenje? 5. Opiši poskus, s katerim smo dokazali, da je čas gorenja sveče odvisen od velikosti kozarca. 6. Kaj pri gorenju nastane? 7. Kaj se mora zgoditi, da ogenj ugasne? Navedi tri različne vzroke. 8. Katerih požarov ne smemo gasiti z vodo in katerih ne moremo? 9. Kaj je tlenje? 10. Kakšen je znak za vnetljive snovi? |

1. Ob zaključku poglavja **preveri**, kaj si si zapomnil in sicer tako, da **rešiš kviz,** ki je v priponki **ppt**

**LIKOVNA UMETNOST (2 uri)**

Navodila za tvoje delo:

* + - 1. Pozorno si **oglej navodila na ppt predstavitvi** KORONA RISBA
      2. **Pripravi** si pripomočke.
      3. ****Po korakih **izdelaj** risbo. Bodi ustvarjalen in ne posnemaj predlogov na ppt predstavitvi.
      4. Če želiš, mi pošlji nastalo KORONA RISBO na e-mail do četrtka 23.4.2020.



**NE POZABI.**

**Od nekaterih učencev še nisem dobila likovnega izdelka SOBA oz. HIŠA.**

**Prosim, če mi fotografijo pošljete najkasneje do nedelje 19.4.2020.**