

Dragi učenci, lepo pozdravljeni v četrtem tednu pouka na daljavo!

V nadaljevanju sledijo navodila za domače delo v tem tednu. Želim vam prijetno delo in veselo ustvarjanje. Lepo preživete tudi prihajajoče praznike.

Lepo vas pozdravljam.

Učiteljica Zora

SLOVENŠČINA



1. Dušan Radović: MALIM SO VŠEČ, Berilo str. 12 (2uri)

- Kaj ti je najbolj všeč?
- Večkrat preberi pesmico.
- Razmisli:

Kakšna je pesem? Je žalostna, vesela, razigrana?

Koliko kitic ima pesem?

Koliko verzov je v vsaki kitici?

O čem govori prva kitica?

O čem govori druga kitica?

O čem govori tretja kitica?

- Izberi si eno od spodnjih nalog:

1. Ilustriraj pesmico.

2. Spremeni se v pesnika/pesnico.

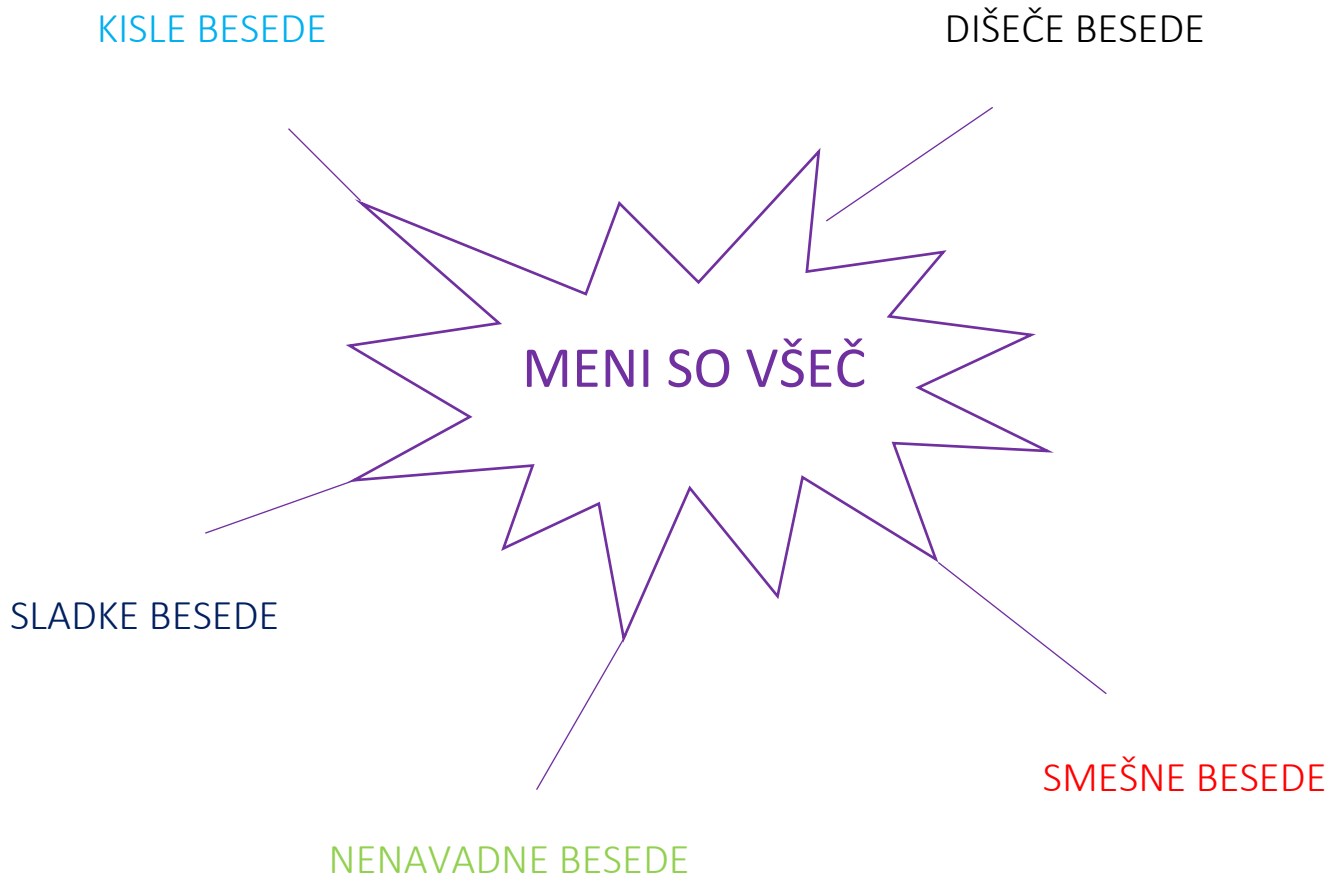
Dopolni pesem Malim so všeč. Kiticam dodaj nove verze.

3. Spremeni se v pesnika/pesnico.

Po vzoru obravnavane pesmi napiši svojo pesem.

4. Čaram besede.

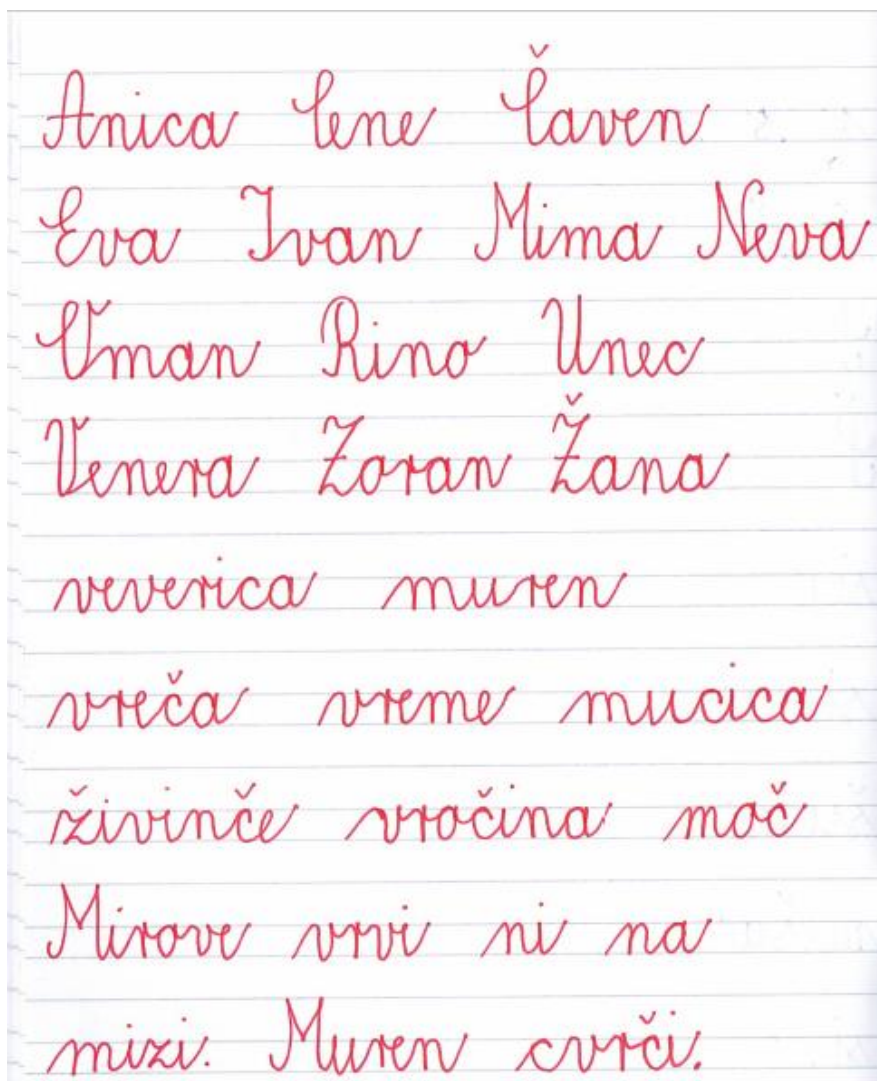
Zapiši, katere stvari so NENAVADNE, katere SLADKE, katere besede so SMEŠNE, DIŠEČE, KISLE.



- Izbrano nalogo naredi v brezčrtni zvezek za slovenščino.

- UTRJEVANJE PISANIH ČRK

Prepiši spodnje besede in povedi.



2. TILN - branje in razčlenjevanje besedila

- Učbenik za slovenščino, str. 68.
- Večkrat preberi besedilo, da ti gre tekoče.
- Kaj si izvedel o Tilnu?

V pomoč so ti vprašanja:

Kako je ime dečku?

Koliko let ima Tiln?

Kateri razred obiskuje?



V katerem kraju živi?

Kakšen obraz ima Tilen?

Kaj ima na levem licu?

Kakšne barve so njegove oči?

Kakšna očala nosi?

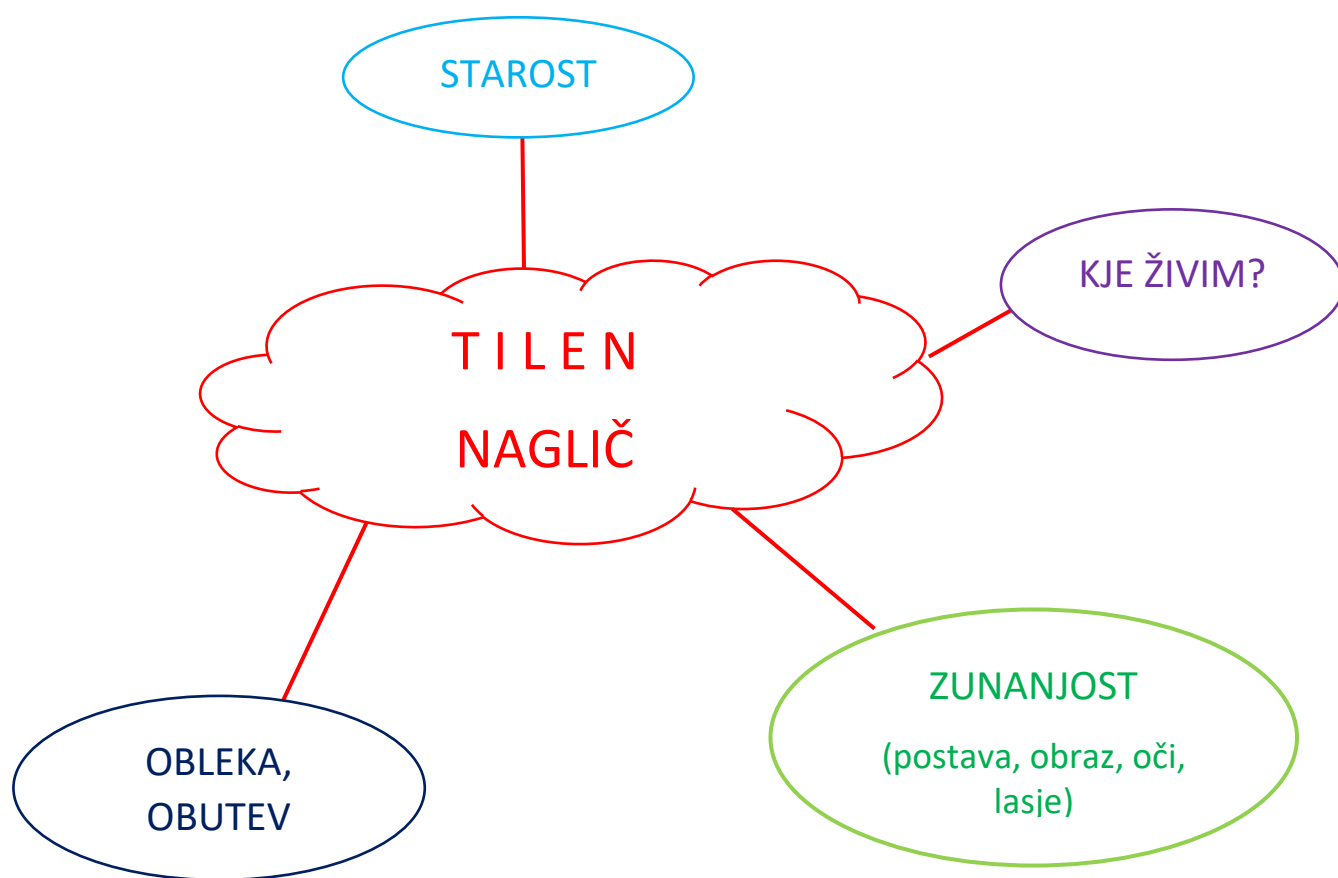
Kakšni so Tilnovi lasje?

V kaj je oblečen ponavadi?

Kje ima našit žep?

V kaj je obut?

- Izpiši si podatke o Tilnu. Miselni vzorec nariši v brezčrtni zvezek za slovenščino in ga dopolni.

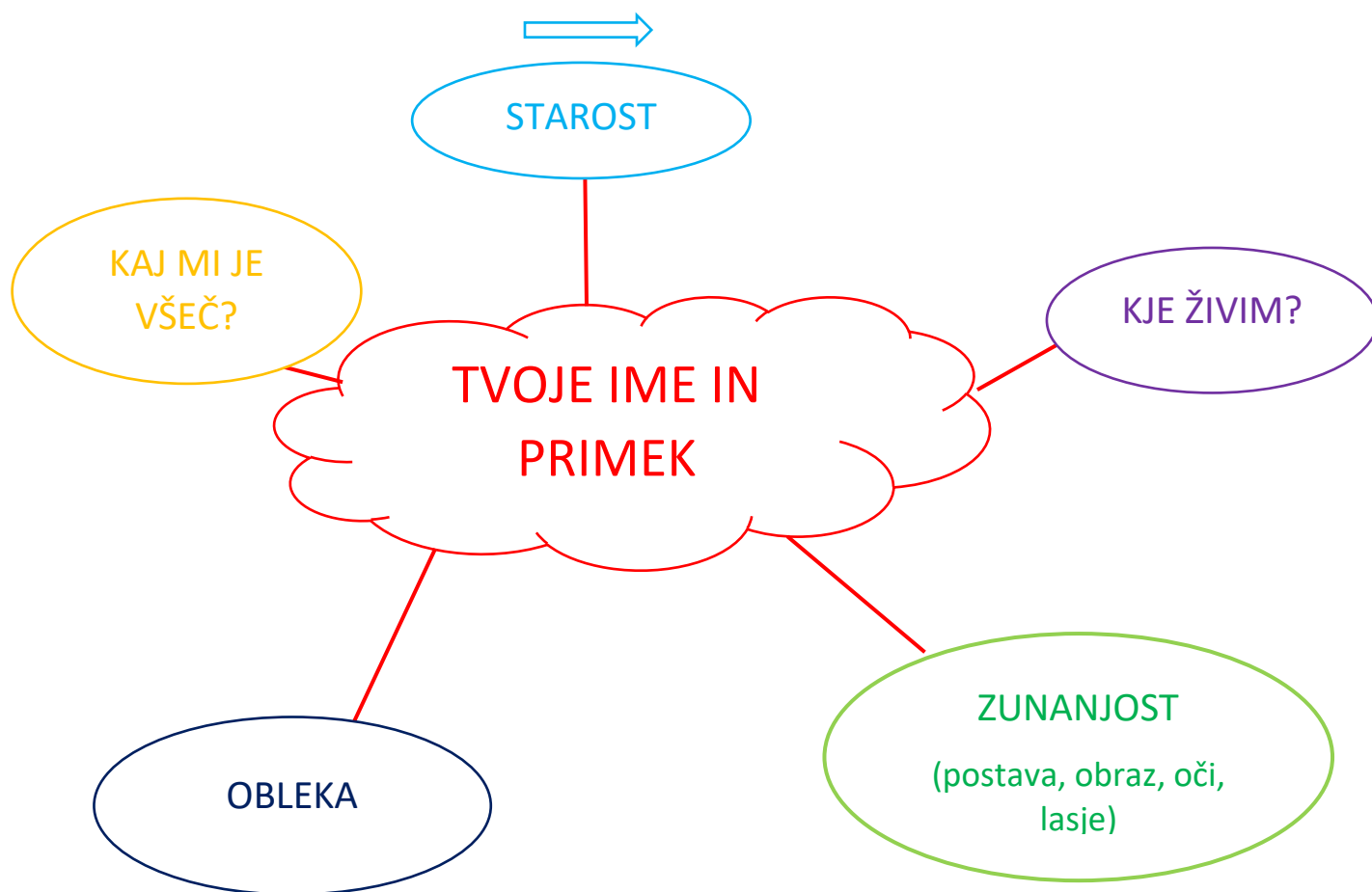


- Nariši Tilna v brezčrtni zvezek za slovenščino.

3. GOVORNI NASTOP – OPIS OSEBE (2 uri)

- Pripravi se na govorni nastop. Opiši oz. predstavi sebe.

V pomoč ti je miselni vzorec in opis Tilna. Pripoveduj v smeri puščice.

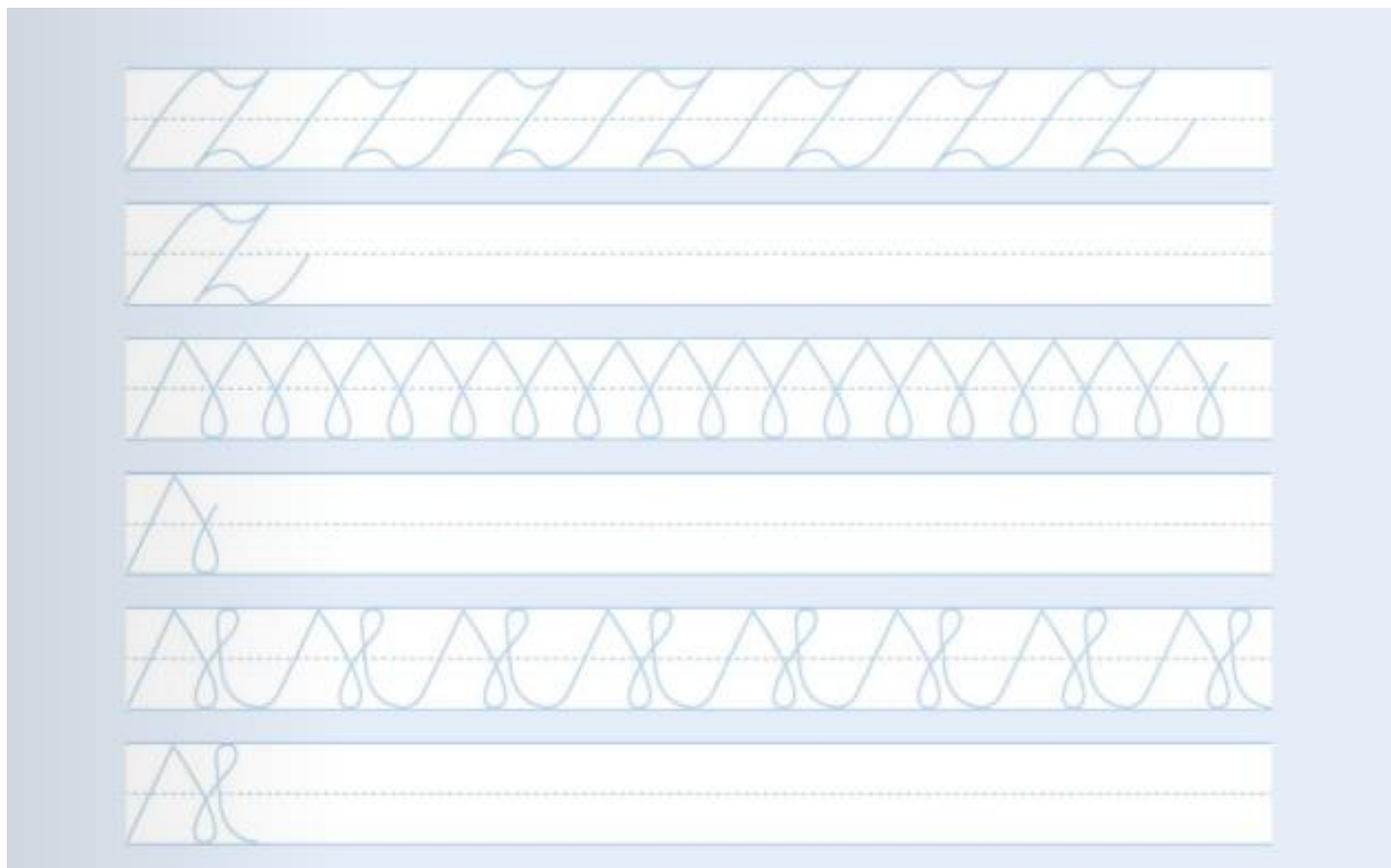


Kriteriji dobrega govornega nastopa:

- samostojno pripovedovanje,
- ustrezni podatki in zaporedje,
- govor (razločen, dovolj glasen, knjižen, tekoč),
- govorica telesa (očesni stik s poslušalci, položaj rok, telesa...).

- Predstavi se staršem, bratu, sestri. Prosi jih, naj ti svetujejo glede na kriterije, če je potrebno, kaj izboljšati in to tudi izboljšaj.

- PREDOPISMENJEVALNE VAJE



- Prevleci vzorce tako, da roka lepo drsi. Čim manj se ustavlja.
- Vzorce nariši še v mali zvezek za slovenščino (11 mm ali latajn).

5. PISANI ČRKI S IN Š

Oglej si posnetek pisanja črke s. Povezavo zanj dobiš po elektronski pošti.

V veliki brezčrtni zvezek prepiši (prilepi) črki s in š. Najprej s prstom potuj po črkah, potem pa s pisalom. Pomagaj si s posnetkom in spodnjo sliko. Tudi okrog zapiši več črk.





V mali zvezek prepisi spodnje črke in besede.

Prosim, če fotografijo te naloge pošljete do četrтка na mail učiteljice.



M A T E M A T I K A

- PREVERIM SVOJE ZNANJE

Reši učni list.

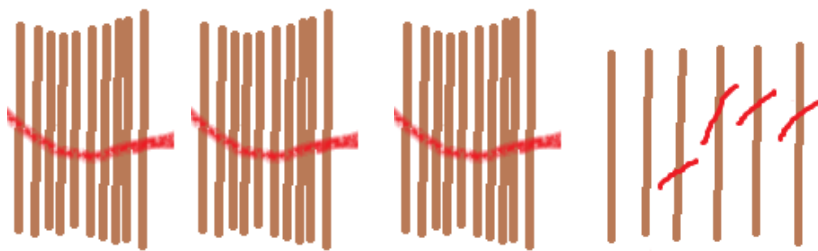
Prosim, če fotografijo rešenega učnega lista ali rešenih nalog v zvezek (če nimate tiskalnika) pošljete do četrтка na mail učiteljice.

Priloga 1

- ODŠTEVAM DO 100 (DE - E = DE) (2 uri)

Ponovi ustno odštevanje do 10.

Račun nastavi z butaricami, kot kaže primer spodaj.



$$\begin{array}{r} 36 \\ - 4 \\ \hline 32 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline 2 \end{array}$$

Število desetice ostane enako, število enic pa se zmanjša za 4. Ustno si lahko izračunaš:

$$6 - 4 = 2$$

$$26 - 4 = 22$$

V zvezek napiši naslov **ODŠTEVAM DO 100 (DE - E = DE)**

Zgornjo sliko preriši v zvezek.

Z butaricami nastavi še naslednje račune, butaric ne riši v zvezek. Račune zapisuj v zvezek s kvadratki. Pri računanju si lahko pomagaš tudi s stotičnim kvadratom.

$29 - 7 =$

$56 - 4 =$

$55 - 4 =$

$89 - 8 =$

$86 - 5 =$

$37 - 3 =$

$67 - 3 =$

$65 - 4 =$

$98 - 6 =$

$96 - 5 =$

$52 - 1 =$

$47 - 5 =$

$73 - 2 =$

$77 - 6 =$

$49 - 6 =$

$38 - 6 =$

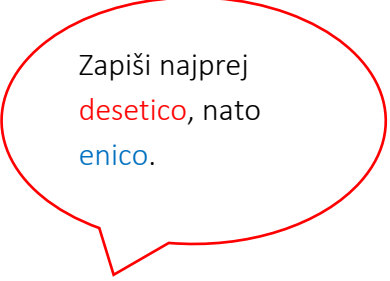
$94 - 2 =$

$53 - 2 =$

$59 - 7 =$

$76 - 4 =$

$99 - 8 =$



Zapiši najprej
desetico, nato
enico.

Reši naloge v delovnem zvezku, str. 77 - 79.

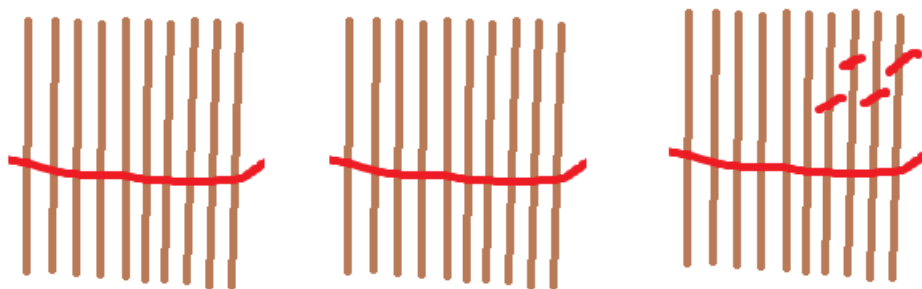
- ODŠTEVAM DO 100 (D – E = DE)

Ponovi ustno odštevanje do 10 ($10 - 9$, $10 - 8$, $10 - 7$, ... in mešano).

Štej nazaj od 30 (29, 28...), 40, 60, 90....

Račun nastavi z butaricami, kot kaže naslednji primer.

Imamo tri desetice,
število 30. Odštejemo
4 enice. Sedaj se pa
zmanjša število enic in
število desetic.



$$30 - 4 = 26$$

$$10 - 4 = 6$$

V zvezek napiši naslov **ODŠTEVAM DO 100 (DE – E = D)**

Sliko preriši v zvezek.

Z butaricami nastavi še naslednje račune, butaric ne riši v zvezek. Račune zapisuj v zvezek s kvadratki. Pri računanju si lahko pomagaš tudi s stotičnim kvadratom.

$$30 - 5 =$$

$$30 - 8 =$$

$$100 - 6 =$$

$$70 - 9 =$$

$$80 - 1 =$$

$$50 - 4 =$$

$$80 - 6 =$$

$$70 - 7 =$$

$$10 - 9 =$$

$20 - 5 =$

$90 - 1 =$

$60 - 3 =$

$100 - 7 =$

$90 - 8 =$

$70 - 6 =$

$40 - 2 =$

$60 - 4 =$

$50 - 3 =$

$80 - 8 =$

$50 - 7 =$

$20 - 2 =$

Reši naloge v delovnem zvezku od 80 do 82.

Na v spletni učilnici Moja matematika rešuj naloge pod naslovom:

- ARITMETIKA IN ALGEBRA - ALI ŠE ZNAM
 - Računanje do 20 s prehodom
 - NARAVNA ŠTEVILA DO 100
 - RAČUNANJE DO 100 BREZ PREHODA:
 - računanje z deseticami
 - prištevanje enic
 - odštevanje enic

PREVERIM SVOJE ZNANJE

POZDRAVLJENI!



1. Predhodnik, število, naslednik.

	89		76					70
63					55		48	

2. Štej in zapisuj števila

57	58								
84	85								
73	72								

3. Izračunaj.

$60 + 9 =$

$38 + 2 =$

$44 + 5 =$

$80 + 2 =$

$45 + 5 =$

$62 + 7 =$

$70 + 6 =$

$79 + 1 =$

$33 + 4 =$

$90 + 8 =$

$82 + 8 =$

$71 + 8 =$

$50 + 7 =$

$64 + 6 =$

$66 + 3 =$

DOBRO
TI GRE.



4. Vstavi znak $<$, $>$, $=$.

36		63
----	--	----

75		68
----	--	----

57		75
----	--	----

69		69
----	--	----

78		79
----	--	----

39		48
----	--	----

5. Izračunaj.

$62 + 7 =$

$60 + 30 =$

$63 + 3 =$

$50 + 3 =$

$68 + 2 =$

$50 + 30 =$

$60 + 4 =$

$85 + 3 =$

$60 + 9 =$

$31 + 8 =$

$70 + 20 =$

$38 + 2 =$

$70 + 6 =$

$57 + 2 =$

$92 + 6 =$



BRAVO!

6. V pevskem zboru je prepevalo 57 otrok. Sredi šolskega leta so se pridružili še 3 otroci. Koliko otrok prepeva v pevskem zboru sedaj?

Račun: _____

Odgovor: _____



GLASBENA UMENOST

- Janez Bitenc: Pomladna
- Poslušaj pesem Pomladna. Dostopna je na:
<https://www.youtube.com/watch?v=0yxle6aGfs4>. Po spodnjem zgledu pesem ilustriraj v zvezek.



<i>Na polju rožice cveto ...</i>	<i>... na drevju pa ptički pojo.</i>
<i>Z neba nam sveti sonček zlat ...</i>	<i>... že prišla je k nam pomlad.</i>
<i>Iz gozda sem pa znani glas naznanja, da prišla je v vas ...</i>	<i>... spet dobra mila kukavca, srca mojga ljubica.</i>

S P O Z N A V A N J E O K O L J A:

Oglej si PPT Živim zdravo in sledi navodilom.

Učne teme:

1. Skrbim za zdravje
2. Zdrava prehrana
3. Kultura prehranjevanja



Š P O R T (3 ure)

1. IGRE Z ŽOGO

– Vodi, meči in podajaj žogo (lahko v paru ali ob zidu).

2. VAJE ZA RAVNOTEŽJE

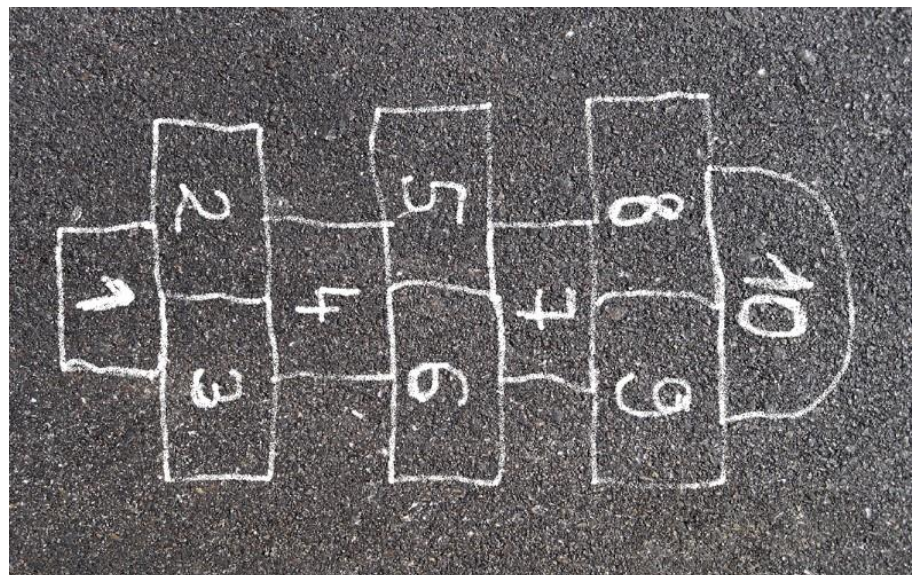
- Kolesari, vozi se s skirojem, rolaj, kotalkaj. VARNOST!

3. SKAKALNE IGRE:

S kredo ali koščkom opeke si na tla nariši ristanc (glej slike spodaj). Igraj se.

PRAVILA IGRE:

Kamenček vržemo v prvi kvadratik in skačemo po oštevilčenih kvadratih. V enojno polje skačemo z eno nogo, v dvojno pa z obema istočasno. Pri obratu se obrnemo v skoku. Pomembno je to, da nikoli ne skočimo na črto. V polkrogu



na vrhu (10), si lahko odpočijemo, nato se na enak način vrnemo na izhodišče, nazaj grede pa pobereмо svoj kamenček. Potem mečemo kamenček v polje z naslednjo številko (2). Če kamenčka ne vržemo v pravi kvadrat ali se med skakanjem prevrnemo ali v enojnem kvadratu stopimo na tla tudi z drugo nogo, je na vrsti naslednji igralec. Zmaga igralec, ki uspešno konča z devetico.

PETEK, 10. 4. 2020 – TEHNIŠKI DAN – USTVARJALNA DELAVNICA

Danes bomo imeli tehniški dan kar od doma! Zabavno bo. Ustvarjali bomo pomladno dekoracijo. Veš kaj je dekoracija? To so okrasni predmeti, s katerimi polepšamo naše bivalne prostore. Lahko boš izdelal vazo, svečnik, rožo iz papirja, držalo za pirhe... V vaš dom boste prinesli nekaj pomladi!

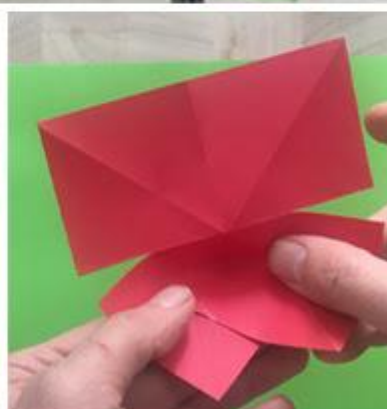
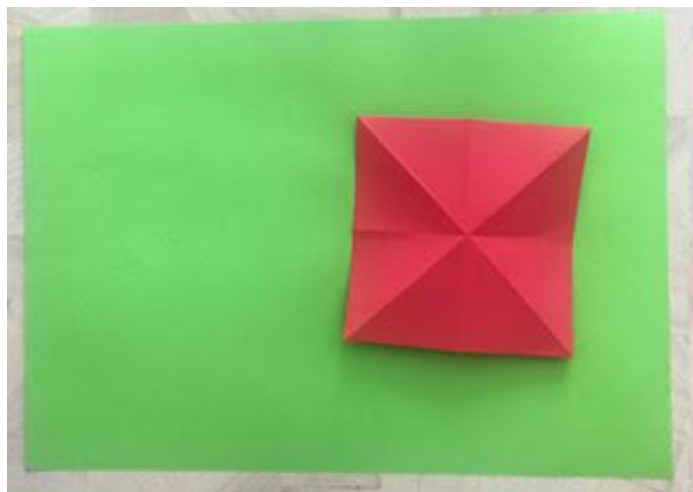
Ne pozabi pripraviti primerne prostora za ustvarjanje. Domišljiji pusti prosto pot, za nekaj namigov pa si lahko pogledaš spodnje fotografije.





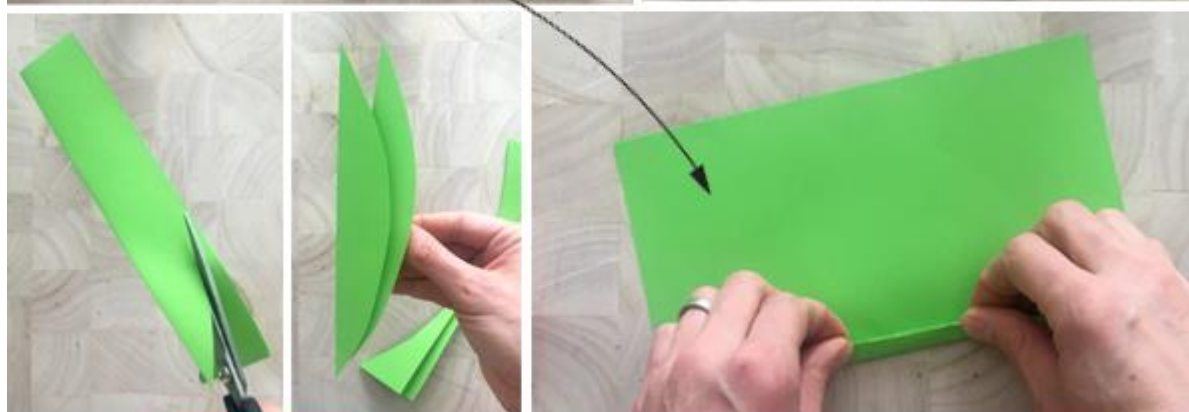
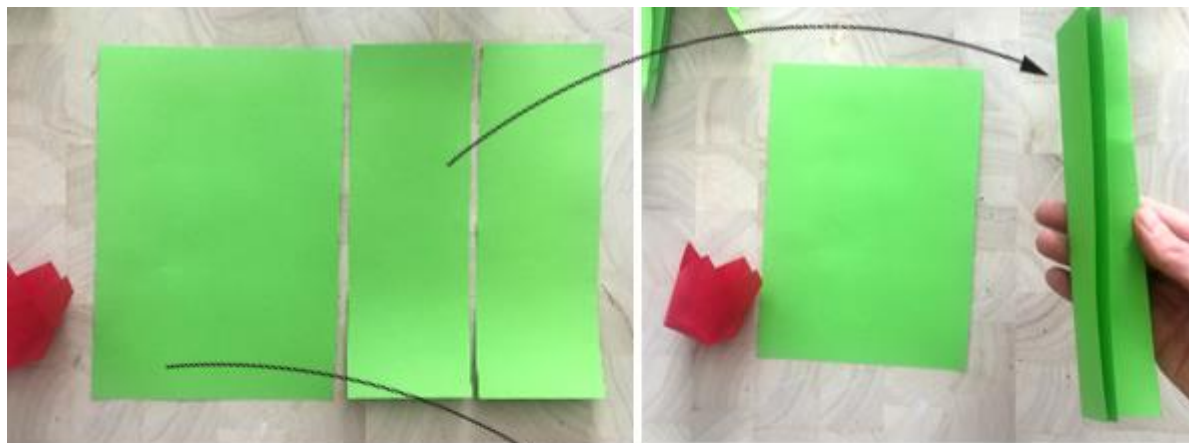
Lahko izdeláš stojalo za pirhe iz odslužene embalaže. Navodila za izdelavo najdeš na tej povezavi: <https://www.mamintwist.com/2017/04/14/reciklirana-stojala-za-pirhe-kokoske/>





www.krokotak.com





www.krokotak.com