

Dragi učenci, lepo pozdravljeni v sedmem tednu pouka na daljavo!

V nadaljevanju sledijo navodila za domače delo. Želim vam uspešen kulturno obarvan teden.

Lepo se imejte.

Učiteljica Zora



TOREK, 5. 5. 2020 – KULTURNI DAN – Občinski praznik

Oglej si neposreden prenos v živo z Lavričevega trga, ki bo dostopen na :

- OBČINSKI SPLETNI STRANI,
- ŽUPANOVEM FACEBOOK PROFILU,
- TELEVIZIJSKEM PROGRAMU GO TV.

Program prazničnega prenosa:

USTVARJALNO PRAZNIČNO DOPOLDNE (9.00 - 12.00)

9.00 – 10.00 Dobro jutro praznik, dobro jutro otroci

10.00 – 11.00 Učna ura za vse šolarje: Za narod, svobodo in napredek

11.00 – 12.00 Literarno dopoldne

Lahko si ogledaš tudi MOZAIČNO PRAZNIČNO POPOLDNE (16.00 – 19.00)

- Odprti mikrofon
- Plesni utrinki
- Glasbeniki se predstavijo
- Občinski svetniki ob prazniku
- Praznični nagovor župana občine Ajdovščina Tadeja Beočanina



SLOVENŠČINA

1. ura: MLEKO, Učbenik, str.69

- Večkrat preberi besedilo, da ti gre tekoče.
- Povej, o čem je govorilo besedilo.
- Ustno odgovori na vprašanja:



Katere živali nam dajejo mleko?

Katere krave dajo največ mleka?

Kolikokrat na dan kmetje molzejo krave?

Kje zbirajo pomolženo mleko?

Kam odpeljejo mleko?

- UTRJEVANJE PISANIH ČRK

V zvezek napiši naslov Na travniku. Prepiši spodnje povedi.

Prosim, če fotografijo te naloge pošljete na mail učiteljice.

Tine in Marko sta na travniku. Kmet kosi travo s koso. Telček teče za kravo. V krmilniku ni sena. Uslček moli travo.

2. ura: MALA IN VELIKA PISANA ČRKA h

Oglej si posnetka pisanja črke h. <https://www.youtube.com/watch?v=obyU7Y9XZn8>

<https://www.youtube.com/watch?v=S5n067z2e4w>

V veliki brezčrtni zvezek prepisi (prilepi) črko h. Najprej s prstom potuj po črki, potem pa s pisalom. Pomagaj si s posnetkom in spodnjo sliko. Tudi okrog zapiši več črk.



h

h

h

h

hi

oh

muha

smeh

hana

3. in 4. ura: Carlo Collodi: OSTRŽEK

Na spodnji povezavi si oglej lutkovno predstavo Ostržek v izvedbi Lutkovnega gledališča Ljubljana.



http://www.lgl.si/si/predstavitveni-video?fbclid=IwAR0IZuimLA9rRuE-o9T8XxXfs9s6_RLcQP3r8KBJXqPBeJA8gHu8W4_ew6w

- V mali zvezek za slovenščino napiši naslov Ostržek. Zapiši vsaj pet povedi o predstavi v z malimi tiskanimi črkami.

5. ura: BESEDE S ŠIRŠIM POMENOM, Učbenik, str. 70

- Preberi besedilo, da ti gre tekoče.

- Povej, o čem je govorilo besedilo.

- Ustno odgovori na vprašanja:

Kam je odšel Gregor z mamico?

Kaj je kupila mamica pri prodajalcu, ki je prodajal SADJE?

Kaj je pisalo na stojnici, kjer je mamica kupila korenje, peteršilj, cvetačo in krompir?

Kaj Gregor rad je?

Kaj piše na stojnici, kjer sta kupila sir in jogurt?



- UTRJEVANJE PISANIH ČRK

Prepiši spodnje besede.

Prosim, če fotografijo te naloge pošljete na mail učiteljice.

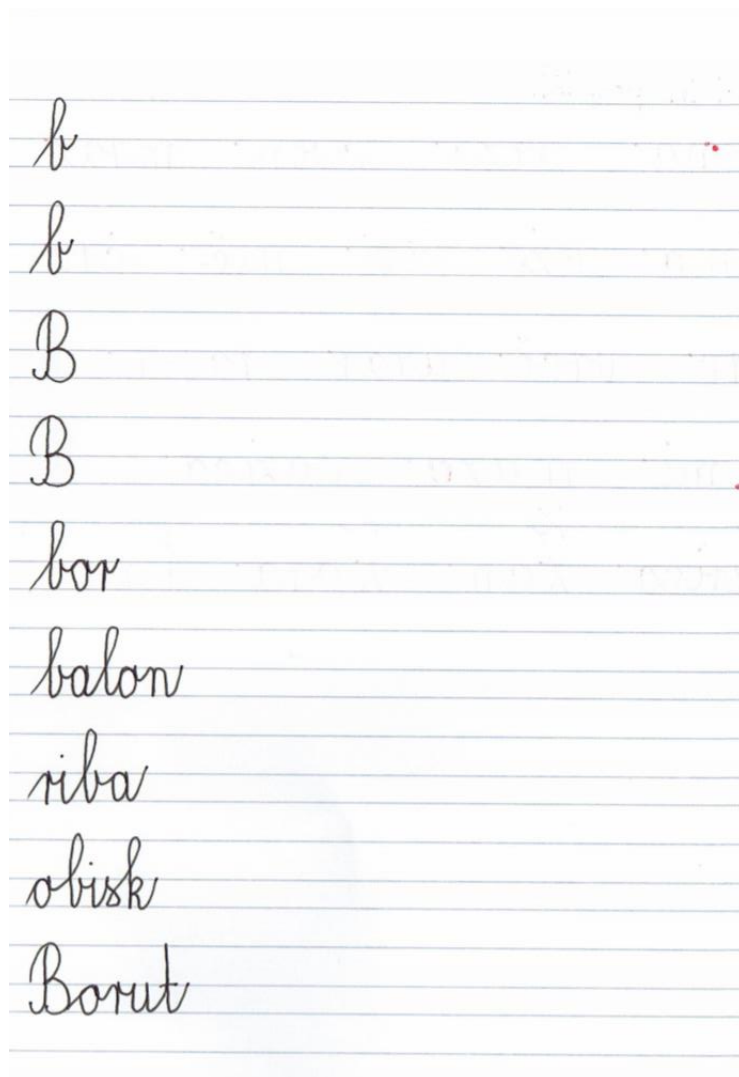
hlače hrana meh hrana
hrt hitrost mehko muha
suh tih hočes krahot
Hočevar Hoče Hrastnik

6. ura: MALA IN VELIKA PISANA ČRKA b

Oglej si posnetka pisanja črke b. https://www.youtube.com/watch?v=7QZx_FZ9-Tw

<https://www.youtube.com/watch?v=R00ukjQuq6w>

V veliki brezčrtni zvezek prepisi (prilepi) črko b. Najprej s prstom potuj po črki, potem pa s pisalom. Pomagaj si s posnetkom in spodnjo sliko. Tudi okrog zapiši več črk.



M A T E M A T I K A

1. ura: PREVERIM SVOJE ZNANJE

Samostojno reši naloge v delovnem zvezku, 2.del, str. 89

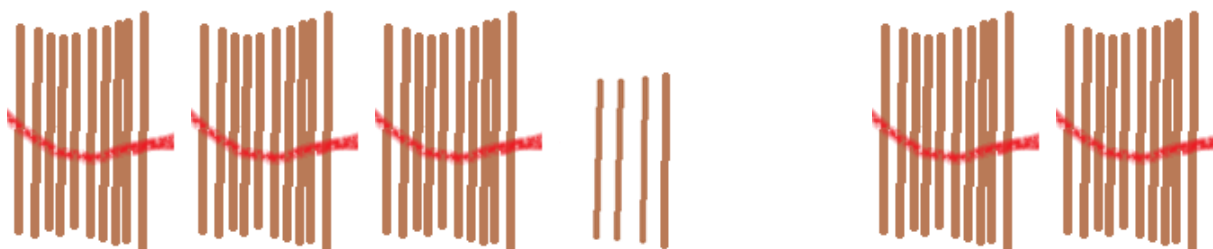
- REŠI, SAJ ZMOREŠ: Če želiš reši naloge na str. 90.

Preglej delovni zvezek in reši naloge, ki so mogoče ostale nerešene iz različnih razlogov.

2. in 3. ura: SEŠTEVAM DVOMESTNA ŠTEVILA

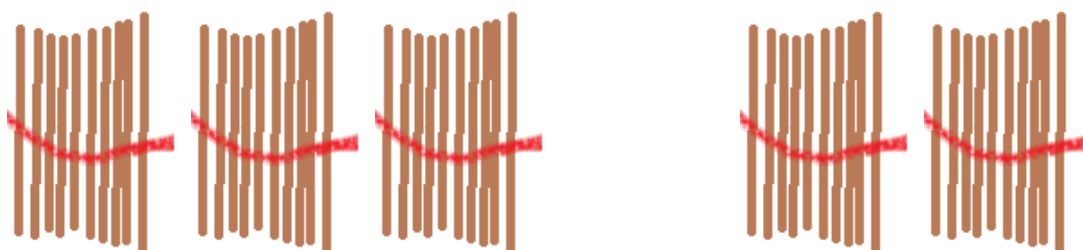
- Oglej si PTT predstavitev, ki si jo dobil na mail

- Račun nastavi z butaricami, kot kaže primer spodaj.



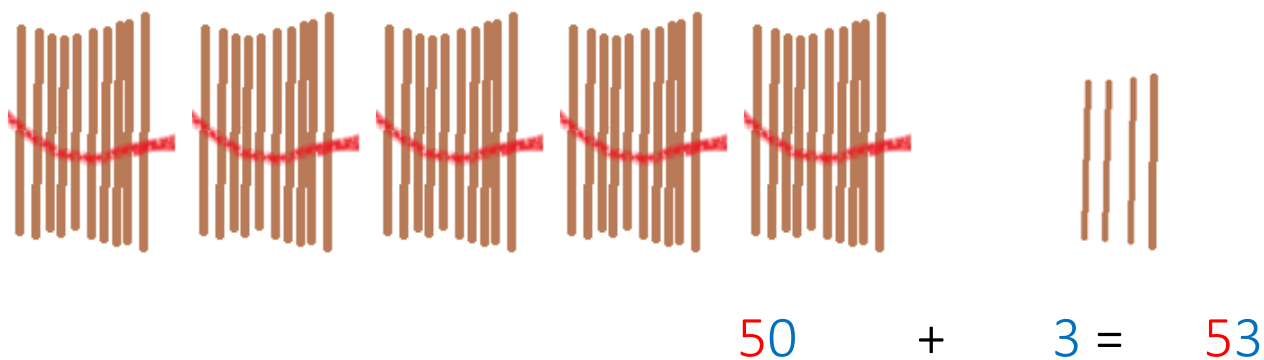
$$34 + 20 =$$

Najprej seštejemo desetice:



$$30 + 20 = 50$$

Prištejemo enice



- V zvezek s kvadratki napiši naslov: **PRIŠTEVAM DESETICE** in preriši zgornjo sliko.
- Z butaricami nastavi še naslednje račune, butaric ne riši v zvezek. Račune zapisuj v zvezek s kvadratki. Pri računanju si lahko pomagaš tudi s stotičnim kvadratom.

$23 + 30 =$

$16 + 70 =$

$24 + 70 =$

$47 + 30 =$

$54 + 40 =$

$65 + 30 =$

$85 + 10 =$

$31 + 60 =$

$22 + 60 =$

$62 + 20 =$

$59 + 20 =$

$44 + 50 =$

$73 + 20 =$

$11 + 80 =$

$79 + 10 =$

Reši naloge v delovnem zvezku, 3. del, str. 5 in 6.

Na v spletni učilnici Moja matematika rešuj naloge pod naslovom:

- ARITMETIKA IN ALGEBRA - Ali še znam
 - Računanje do 20 s prehodom
 - NARAVNA ŠTEVILA DO 100
 - RAČUNANJE DO 100 BREZ PREHODA:
 - računanje z deseticami
 - prištevanje enic
 - odštevanje enic
 - **prištevanje desetic**

GLASBENA UMENOST



1. Ura: TIPKARSKI STROJ (Leroy Anderson)

Poslušaj skladbo na priloženem posnetku. Kateri inštrument se je pridružil orkestru? Se ti zdi takšna skladba zanimiva?

Povezava:

<https://www.youtube.com/watch?v=nW8dGwa2zRw>

2. Ura: ORODJE V LJUDSKI GLASBI

Poslušaj ljudske godce na priloženem posnetku? Na katere »instrumente« igrajo? Se ti zdi kater izmed njih še posebej nenavaden?

Povezava: <https://www.youtube.com/watch?v=CzomH7emUi0>

Izberi si pesem, ki jo dobro poznaš. Doma poišči orodja in predmete s katerimi jo boš spremljal. Lahko se ti pridružijo še drugi člani družine in muzicirate skupaj.



S P O Z N A V A N J E O K O L J A

1. ura: GIBANJE

Opazuj sliko.

Katere osebe se gibajo?

Kako se te osebe gibajo?

Katere osebe se ne gibajo?

Ali se gibajo tudi predmeti? Kateri?

Kako se ti predmeti gibajo?

Ali pri gibanju puščajo sledi?

Kateri predmeti se ne gibajo?



2. ura: KAKO DELUJEJO?

Oglej si fotografiji. Poimenuj stroje. Povej, kakšno delo opravljajo. Katere gradbene stroje poznaš in kakšno delo opravljajo? Oglej si fotografijo bagra in poimenuj njegove sestavne dele.



Vir: Učbenik za spoznavanje okolja, 2.razred, Založba Rokus

Poimenuj orodja na fotografijah. Zakaj jih uporabljamo? Jih imate doma? Poizkusi, kako delujejo.



Vir: Učbenik za spoznavanje okolja, 2.razred, Založba Rokus

Š P O R T

1. Ura: PODAJANJE ŽOGE Z NOGO

- Podaja žoge z nogo v paru na mest. Za izvedbo te naloge boš potreboval pomoč nekoga v družini: s soigralcem brcata z notranjim delom stopala.

- Podaja žoge z nogo v paru v gibanju: s soigralcem stojita približno 3 metre narazen. Hodita (kasneje počasi tečeta) in si podajata žogo.

Oglej si kako vadijo mladi nogometaši. Vaje poizkusi izvesti tudi sam. Povezava:



<https://www.youtube.com/watch?v=EjWVfbFjLqU>

Oglej si, kako preigravajo profesionalci. Povezava:

<https://www.youtube.com/watch?v=GoxNcCYKaN0>

2. Ura: SPRETNOSTI Z ŽOGO

- Poskusi žogo z nogo voditi po prostoru na različne načine – z zunanjim in notranjim delom stopala, po različnih poteh, npr. v krogu, cikcak, uči se zaustavljati žogo.

- Brcanje žoge v zid: Brcaj žogo v steno in jo potem skušaj z nogo zaustaviti. Brcaj z notranjim delom stopala. Postopoma povečuj razdaljo. Pozor! Izberi steno, kjer ne boš delal škode.

LIKOVNA UMETNOST

1. in 2. ura: Risanje ali slikanje: MOJA ŠPORTNA AKTIVNOST

S poljubnim materialom nariši sebe pri najljubši športni aktivnosti na prostem. Potrudi se, da bo iz risbe razvidno, kako se gibaš (položaji rok, nog, telesa), kje se gibaš (ozadje)...

