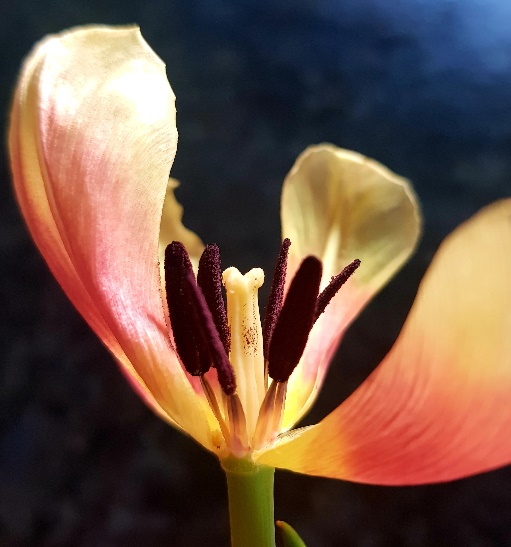
**SPOLNO RAZMNOŽEVANJE RASTLIN**

Pred počitnicami smo spoznali nekaj nespolnih načinov razmnoževanja rastlin. V tem tednu pa se bomo srečali **s spolnim razmnoževanjem rastlin.**

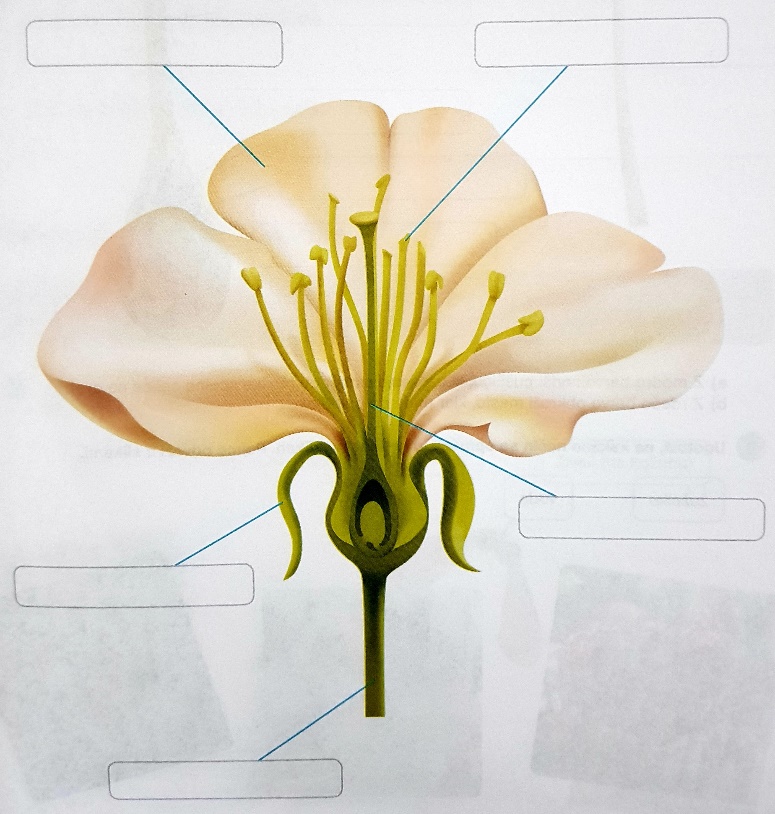
**Razmnoževanje je lastnost vseh živih bitij.**

S **spolnim razmnoževanjem** se razvijejo **osebki z različnimi dednimi zasnovami** (Osebki niso enaki kot starši.).

**Organi za razmnoževanje cvetnic ležijo v cvetovih**.

**FOTOGRAFIJA 1: tulipan**

Zato si najprej oglejmo zgradbo cveta.

1. **ZGRADBA CVETA**

V zvezek **skiciraj cvet** in **označi njegove dele**.

Pomagaj si z učbenikom na strani 99.

1. **NALOGE POSAMEZNIH DELOV CVETA**

Zapiši **naloge posameznih delov** cveta.

Pomagaj si z učbenikom str. 99.

|  |  |
| --- | --- |
| **DELI CVETA** | **NALOGA** |
| venčni listi |  |
| čašni listi |  |
| prašniki |  |
| pestič |  |

1. **PESTIČ – *ženski del cveta*, PRAŠNIKI – *moški del cveta***

****

**PESTIČ**

**PRAŠNIK**

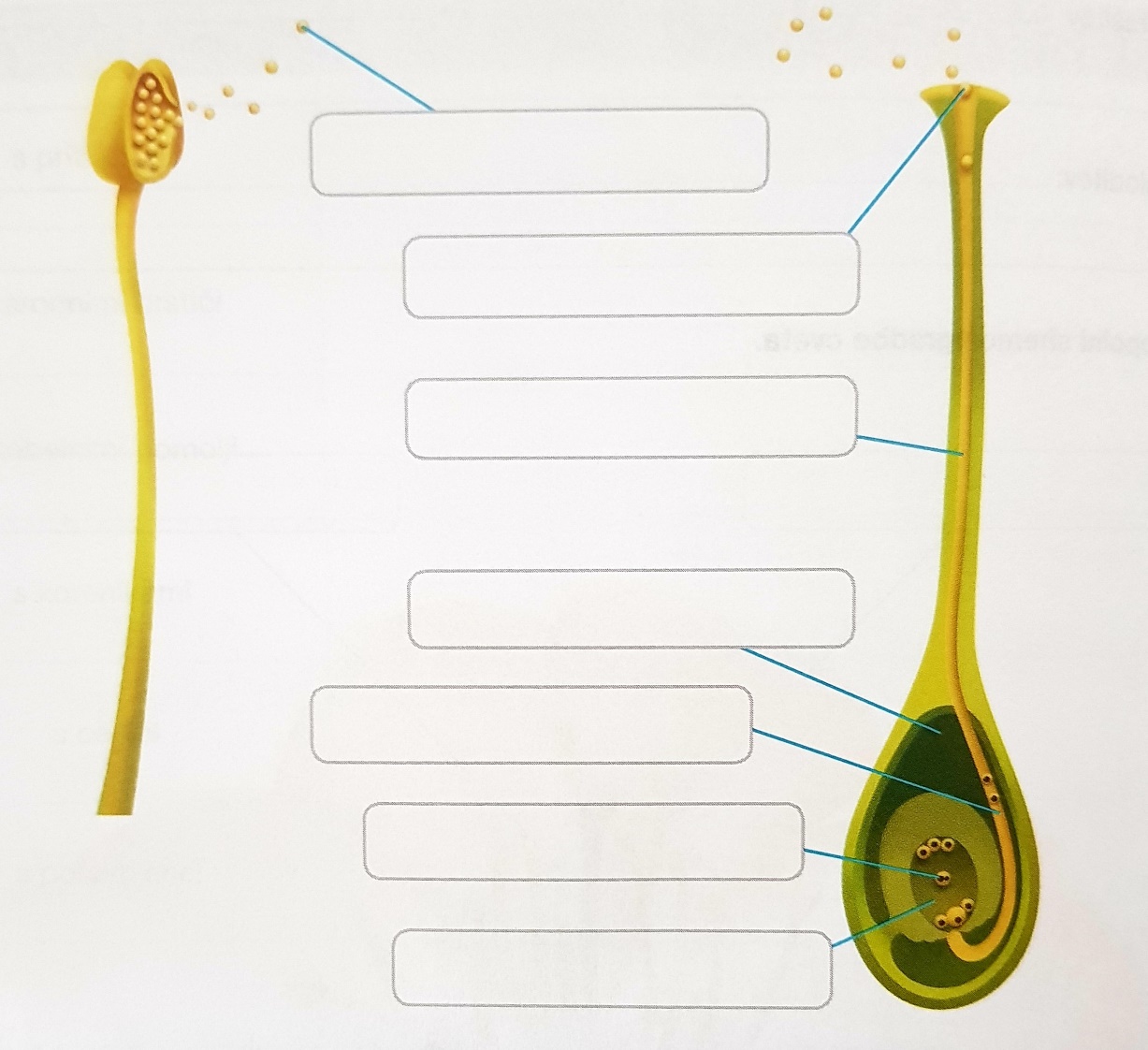
****

**FOTOGRAFIJA 2: prašniki in pestič pri tulipanu**

**FOTOGRAFIJA 3: prašniki s cvetnim prahom (pelodnimi zrni)**

1. **ZGRADBA PRAŠNIKA IN PESTIČA**

Poimenuj dele prašnika in pestiča.

Pomagaj si z učbenikom str. 99.

**PESTIČ**

**PRAŠNIK**

1. Razišči še, kdaj govorimo, da je prišlo do **OPRAŠITVE** in kakšna je razlika med rastlinami, ki so ž**užkocvetke** in tistimi, ki so **vetrocvetke**.
2. **OPRAŠITEV:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. **ŽUŽKOCVETKE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_







1. **VETROCVETKE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Toliko z obravnavo učne snovi za sedaj.

V tem tednu bi se **srečali še preko video konference**. Tako kot smo že planirali pred počitnicami.

Srečali bi se **v sredo, in sicer:**

**6. a razred ob 10. uri,**

**6. b razred ob 9. uri**.

Pregledali bomo **preverjanje znanja** in se pogovorili o ocenjevanju in delu za naprej.

**Povezavo za videokonferenco vam bom poslala v torek na vaše elektronske naslove.**

Za kakršno koli informacijo sem vam na voljo na elektronski naslov: [petra.usaj@os-sturje.si](mailto:petra.usaj@os-sturje.si)

Lep začetek tedna.

učiteljica naravoslovja

Petra Ušaj