**KRITERIJI ZA VREDNOTENJE PISNEGA BESEDILA**

**Razmišljanje o načrtih za prihodnost**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vsebina | **Zgradba** | **Slog** | **Jezikovna ustreznost** | **Ocena** |
| **Učenec je napisal prepričljivo razmišljanje o načrtih za prihodnost. Upošteval je dana navodila. Besedilo je pregledno, razumljivo, pestro ter zanimivo.** | **Zgradba napisanega besedila je tridelna. Uvod, jedro in zaključek so povezani v celoto na domiseln in izviren način. Besedilo je členjeno na odstavke. Skozi celotno besedilo je lepo vidna rdeča nit. Zaključek izraža izvirno misel, povezano z besedilom.** | **Slog v besedilu je izviren, besedišče je zelo bogato.****Spis je ustrezno dolg. Povedi so primerno dolge.** | **Besedilo (skoraj) nima pravopisnih napak in je skladenjsko ter oblikoslovno pravilno.** |  **5** |
| **Učenec je napisal zanimivo razmišljanje o načrtih za prihodnost. Upošteval je skoraj vsa dana navodila. Besedilo je pregledno, razumljivo ter zanimivo.** | **Zgradba napisanega besedila je tridelna. Uvod, jedro in zaključek so povezani v celoto na domiseln način. Besedilo je členjeno na odstavke. Besedilo povezuje rdeča nit. Zaključek izraža izvirno misel, povezano z besedilom.** | **Slog v besedilu je dokaj izviren, besedišče v glavnem bogato, dolžina besedila je primerna. Povedi so večinoma primerno dolge.** | **Besedilo ima zelo malo pravopisnih napak, skladenjsko in oblikoslovno je povečini ustrezno.** |  **4** |
| **Učenec je napisal skromno razmišljanje o načrtih za prihodnost. Besedilo je jasno in razumljivo.** | **Zgradba napisanega besedila je tridelna. Deli besedila so med seboj slabše povezani in ne sledijo vedno že napisanemu. Zaključek ne izraža neke izvirne misli, ampak ponovi že povedano.** | **Slog je manj izviren, besedišče je nekoliko skromno, besede se večkrat ponavljajo. Povedi so večinoma enostavčne ali pa predolge.** | **Besedilo ima manjše število pravopisnih napak in slabosti v skladnji ter oblikoslovju.** |  **3** |
| **Učenec je napisal zelo skromno razmišljanje o načrtih ta prihodnost. Besedilo je le delno razumljivo.** | **Zgradba besedila je slabo razvidna iz celote. Deli besedila so med seboj slabo povezani in ne sledijo rdeči niti. Zaključek samo ponavlja že povedano. Besedilo je členjeno na premalo odstavkov.** | **Slog je neizviren, nezanimiv, besedilo je prekratko, besedišče zelo skromno. Dolžina povedi je neustrezna. Zasledimo veliko ponavljanja.** | **Besedilo ima mnogo pravopisnih napak in slabosti v skladnji ter oblikoslovju.** |  **2** |
| **Učenec je napisal nerazumljivo besedilo oziroma je iz njega mogoče razbrati namerno norčevanje iz dane tematike.** |  |  |  |  **1** |