5.teden

TOREK – NARAVOSLOVNI DAN - Kako skrbim za zdravje?

Če bi bili v šoli, bi nas obiskale medicinske sestre iz zdravstvenega doma Ajdovščina in bi z njimi pogledali Zajčkovo pot.

<https://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/publikacije-datoteke/zajckova_pot_v_solo.pdf>

Tvoja naloga bo, da tako kot zajček tudi ti poveš, pokažeš, narišeš, napišeš, kako ti poskrbiš za svoje zdravje. Na kakšen način? Kot želiš… Lahko kaj poslikaš, izrežeš slike in narediš plakat, lahko posnameš kakšen posnetek, lahko ti starejši brati/sestre pomagajo narediti kakšen power point s slikami… edino navodilo je, da vključiš vsaj 4 smernice zdravega načina življenja. (hrana in pijača, higiena, gibanje, spanje) Prosi starejše, da ti pri stvari, ki jo ti ne zmoreš pomagajo, čim več pa naredi **sam**… bodi ustvarjalen, iznajdljiv….časa za to imaš 5 ur – kolikor traja naravoslovni dan.

Kar boš naredil, mi pošlji do srede zvečer, da bodo videli še tvoji sošolci, kako ti skrbiš za zdravje.

V DZ začni z reševanjem priloge 3 (Skrbim za svoje zdravje.) Napiši še za včeraj.

SREDA - ŠPORTNI DAN – POHOD

Za športni dan si boš najprej čisto sam pripravil svoj nahrbtnik. Kaj potrebuješ za daljši pohod? Pijačo (vodo), hrano (sendvič, sadje), dodatno majico in robčke.

Priporočena dolžina za 1. razred….npr. do Sv. Marjete, krog pri smetišču, do Budanj, …

Izberete lahko kakršnokoli koli pot – seveda v občini Ajdovščina.

Sedaj pa veselo na pot…

Zaradi napovedanega slabega vremena v torek sem dneva obrnila. Presenečenje, ki sem ga nekaterim omenila po video klicu je bil športni dan v torek. ☺

MATEMATIKA

1. Ura – Črte

|  |  |
| --- | --- |
| Danes bomo govorili o … ugotovil boš kar sam! Pa začnimo!V mivko, zdrob ali s kredo po tleh nariši kaj lepega, vendar – ne barvaj!Oglej si sledi, ki jih je puščal tvoj prst, tvoja palica, kreda in ugotovi, kaj si pravzaprav risal? Narisal si sled. Sledi pa so pravzaprav črte.Sedaj pa otipaj rob ravnila, mize, omare, rob kozarca, skodelice, krožnika …Kaj si naredil? S prstom si prevlekel ravne in krive črte.V zvezek za matematiko napiši naslov ČRTE.Potem s svinčnikom prostoročno nariši vodoravno črto (Če si slučajno pozabil kaj je vodoravno… ponovi, kaj je vodoravno in kaj navpično. To smo se učili v mesecu oktobru.) Potem ob isto črto položi ravnilo. Kaj si opazil? Z rdečo barvico ob ravnilu nariši ravno črto. Ugotovil si, da ravne črte rišemo ob ravnilu. To napiši z rdečo barvico pod ravno črto. RAVNE ČRTE RIŠEMO Z RAVNILOM.Sedaj v zvezek nariši z modro barvico še krivo črto.Spodaj z rdečo napiši: KRIVE ČRTE RIŠEMO S PROSTO ROKO.V DZ Lili in Bine na strani z naslovom Črte, reši celo stran. Pri tem bodi pozoren na to, da ravne črte rišeš z ravnilom. Ravnilo močno drži, da ostane na mestu ves čas risanja, riši pa narahlo. Tudi ko boš pri drugi nalogi prevlekel ravne črte, to naredi z ravnilom. 2. ura – Ponovimo like in črteReši kviz o likih, ki ga boš dobil po meilu.V DZ Lili in Bine na strani z naslovom ČRTE IN LIKI nariši mesto oz. vas. Bodi zelo natančen! **Čisto vse** riši z ravnilom oz. s šablono.SLOVENŠČINA1.URA – ČRKA BČrko B boste naredili po enakih korakih kot običajno. (mavrična črka, okrog majhne črke, risanje ali zapis predmetov na črko B, reševanje nalog v e- zvezku za opismenjevanje, zapis v mali zvezek, branje)Ne pozabite, da je potrebno, v mali zvezek prepisati besede iz e-zvezka za opismenjevanje pri znaku pero (18 jih je). (BOM, BOŠ, BOR, BOS...) - Starši, če se slučajno sprašujete zakaj… zato, ker otroci utrjujejo **natančen zapis vseh črk**. Lepo prosim, če jih opozarjate na natančnost in jim po potrebi nenatančne črke tudi zbrišete. Ni vse dobro! Težko bo popraviti napake, če se otroci sedaj narobe naučijo. Obe strani VSI preberete trikrat. Zadnja vaja, kjer je narisan klovn je odlična za razumevanje prebranega. Če imate možnost printanja, toplo priporočam, da jo otroci rešijo. 2. Ura – Andraževo sobotno dopoldne

|  |
| --- |
| **DZ 3, naslov ANDRAŽEVO SOBOTNO DOPOLDNE**Opazuj sličice. Kaj se na njih dogaja?Sličice uredi v pravilni vrstni red.Poišči **prvo** sličico. V okencu je narisana ena pika in to pomeni, da je to **prva** sličica.Opiši dogajanje na sličici. Po enakem postopku označi s pikami vrstni red dogajanja za ostale sličice.Opiši dogajanja na sličicah.Ustno odgovori na vprašanja.Kje je spal Andraž?Kaj je imel pri sebi v postelji?Zakaj sta z medvedkom lahko dolgo spala?Kam je odšel Andraž, ko se je zbudil?Kaj je delal v kopalnici?Kam je odšel iz kopalnice?Kdo je bil v kuhinji?Kam se je usedla družina?Kaj so zajtrkovali?Kakšen je bil njihov zajtrk?/So imeli zdrav zajtrk?Kaj so se dogovorili med zajtrkom?Kaj so naredili po zajtrku?/Kdo je pospravil po zajtrku?Kam so odšli po zajtrku?S čim so se odpeljali do bazena?Kaj so kupili pri blagajni?Kaj so oblekli v garderobi?Kaj so delali v vodi?Kako se je počutil Andraž? Zakaj se je tako počutil?Kako sta se počutila očka in mamica?Kam so odšli po kopanju?Ob urejenem nizu sličic **pripovedujejo zgodbo** s pomočjo vprašanj ali samostojno. Pazi na lepe povedi. Ob vsaki sliki povej vsaj dve.3.ura – NAREKOtroci naj po nareku (to ni prepis) zapišejo naslednje besedilo. Mogoče bodo imeli nekateri težave z zapisom besed – izpuščanje črk. Besedo, ki jim dela težave naj najprej glasujejo potem, pa jo zapišejo v zvezek. DANES JE SOBOTA. ČISTIL SEM MOJO SOBO. V NJEJ JE ZELENA OMARA. V NJEJ SO MOJE OBLEKE. IMAM RES VELIKO MAJIC. MODRA MAJICA IMA KRATKE ROKAVE. NA RUMENI MAJICI JE NARISAN SLON. TO IMAM NAJRAJE. SPOZNAVANJE OKOLJA1. Ura – Skrbim za zdravje – zdrava prehrana, higiena zob

No, zdravemu načinu življenja si posvetil že cel torek oz. sredo tako, da dosti ni več za dodati….V DZ te čakata dve strani (naslov SKRBIM ZA ZDRAVJE), kjer boš ponovil še nekaj o zdravi hrani in o higieni. Kako si natančno umiješ zobe? <https://www.youtube.com/watch?v=Or-x6EhAfSo>1. URA – PONOVIM POMLAD /ZDRAVJE

Reši posredovan meil SPO utrjevanje, ki Vam ga je pripravila gospa Andreja.in…. Pogledali si boste, kaj vse ste vi pripravili o zdravem načinu življenja. To bom poslala v četrtek.ŠPORT  1. ura – KolesarjenjePred hišo, blokom si pripravi vsaj 10 kamenčkov na razdalji dveh korakov, potem pa okrog njih vozi slalom s tistim pripomočkom, ki ga imaš. (kolo, rolerji, skiro, kotalke) Če nimaš ničesar od tega lahko okrog vodiš žogo.Potem spremeni pot – kamenčke prestavi kako drugače. Za naslednji teden poišči kolebnico ali pa kakšno debelejšo vrv, da jo boš lahko uporabil namesto kolebnice.  |

 |