

SLOVENŠČINA

PREPIS

1. Povedi prepiši v mali zvezek. Upoštevaj obliko črk, piši počasi in rahlo od črte do črte. Velike začetnice in pike napiši z rdečo barvico. Pišeš lahko z nalivko, če ti je lažje, pa piši z ošiljenim svinčnikom.

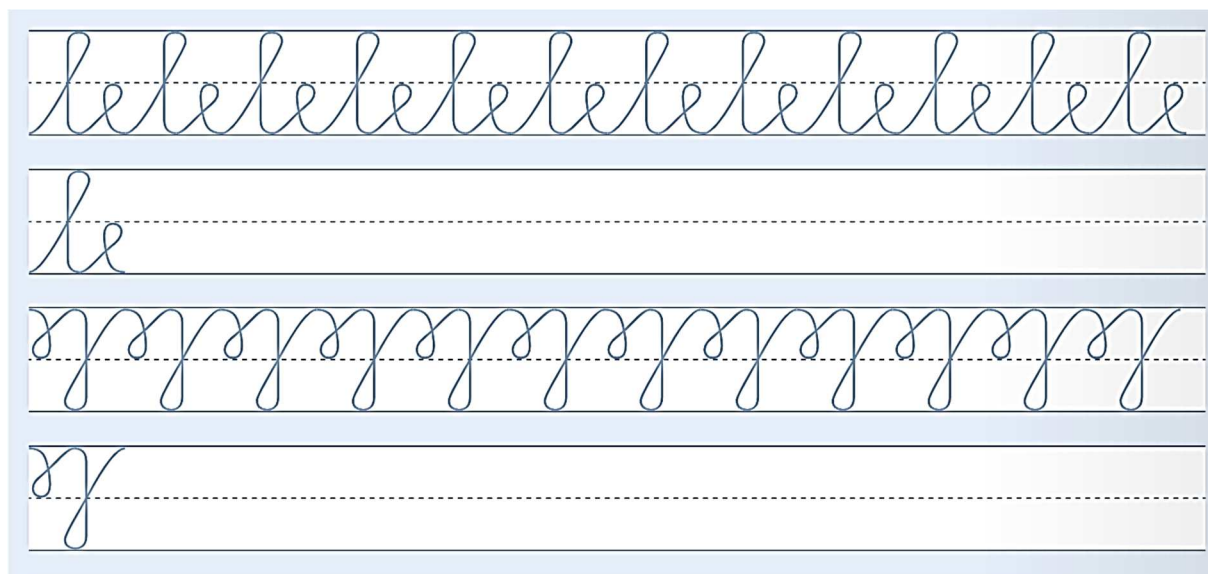
Vesna se sonči. Nuša ima masažo. Simon

mesu svečo in čašo. Saša ima sivo miš.

Mišo išče rože za Marušo. Žana nosi

vrčo s sirom in mesom.

2. V snopič *Rišem črte 1* na strani 29 z barvicami riši zanke (glej spodaj). Brez dviganja pisala vleči črte do konca vrstice. Piši natančno od črte do črte.



(Iz: Delovni zvezek za opismenjevanje, 2.del. Ljubljana, Rokus Klett, 2019)

B. A. Novak: ZBUDILKA



1. V berilu na strani 34 vsaj trikrat preberi pesem.
2. O čem govori pesem? Kaj se v pesmi ponavlja? Katere besede?
3. Kdo pa tebe zbuja? Zjutraj težko vstaneš? Kako se počutiš, ko te zbudijo? Kaj narediš, če zjutraj nočeš vstati in hočeš še spati?
4. V velik brezčrtni zvezek za slovenščino nariši na sredino lista budilko. Okrog napiši zzzbesede iz pesmi.



VAJA (pisane črke)

1. Preberi povedi. Prepiši jih v mali zvezek. Upoštevaj obliko črk, piši počasi in rahlo od črte do črte. Velike začetnice in pike napiši z rdečo barvico. Pišeš lahko z nalivko, če ti je lažje, pa piši z ošiljenim svinčnikom.

Na smučišču v Jnici ne sneži. Na smučišču
so nove žičnice. Maša smuča z novimi
smučmi. Vanesa nima smučí in ne smu-
ča. Jna ima nove sani. Uživa na soncu.

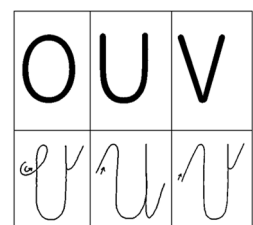
2. Poišči besedo, ki je ni v zgornjem besedilu.

žičnica smučí smučina smučišče

3. V mali zvezek na kratko odgovori na vprašanja. Odgovore napiši s pisanimi črkami. Vsak odgovor oštevilči in napiši v novo vrstico. Piši počasi, rahlo in natančno. Ne pozabi na velike začetnice in pike.

1. V kateri državi sta deklici?
2. Kako je deklicama ime?
3. Za kateri letni čas je značilno sneženje?
4. S čim pride Maša na vrh smučišča?
5. Katera deklica ne smuča?

ZA POMOČ

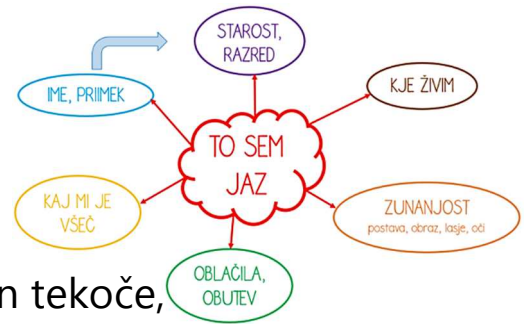


GOVORNI NASTOP (To sem jaz) – 2 uri

1. Ob miselnem vzorcu, ki ga imaš v velikem brezčrtem zvezku za slovenščino, najprej vadi govorni nastop.

2. Pomagaj si s spodnjimi kriteriji:

- samostojno pripoveduj,
- povej podatke v pravem zaporedju,
- govori razločno, dovolj glasno, knjižno in tekoče,
- glej poslušalca, roke imej ob telesu.



Prosi nekoga od domačih, da te posluša in ti svetuje, kaj lahko še izboljšaš.

3. V velik brezčrtni zvezek prilepi ali prepisi spodnjo tabelo.

Kriteriji:	1. nastop	2. nastop
pripovedujem samostojno (na pamet, ne berem)		
povem podatke v pravem zaporedju		
govorim: tekoče		
razločno		
knjižno		
primerno glasno		
gledam poslušalca, roke imam ob telesu		

4. Eden od staršev naj posluša tvoj govorni nastop in ga oceni glede na kriterije v tabeli. Starši naj natančno zapišejo oceno.

Če je potrebno v govornem nastopu kaj izboljšati, lahko še vadiš. Ko misliš, da ti gre odlično, se še enkrat predstavi. Ponovno naj te ocenijo.

Starši lahko tvoj nastop posnamejo s telefonom in mi ga pošljejo. Komaj čakam, da te vidim.

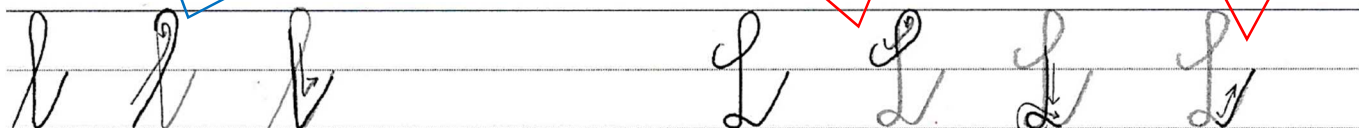
MALA IN VELIKA PISANA ČRKA L

1. V velikem brezčrtnem zvezku nariši vodoravno črto na sredino lista. Vadi zapis male in velike pisane črke. Pazi na obliko in smer pisanja.
2. V mali zvezek vadi zapis črk s svinčnikom. Piši počasi in natančno. Vadi še zapis besed. Pišeš jih lahko s svinčnikom ali z nalivnim peresom.

Poševno gor čez 2 vrstici, zavoj...

Zaokroži gor, zanka dol ...

... do črte in poševno gor.




... ravno dol in rokica poševno gor.

... zaviješ v J, zanka v desno dol ...


velik brezčrtni zvezek

mali latajn zvezek

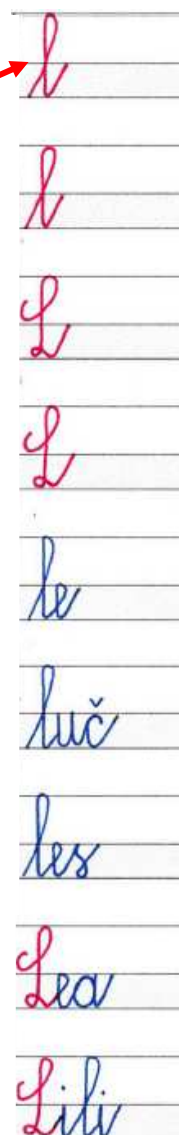


Črko desetkrat prevleci z **modro** barvico. S svinčnikom zapiši 10 svojih črk.

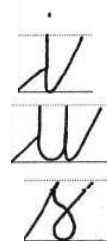
Črko desetkrat prevleci z **rdečo** barvico. S svinčnikom zapiši 10 svojih črk.



Črta se križa na srednji črti.



PIŠI NATANČNO



MATEMATIKA

UTRJEVANJE (Računam do 100)

1. Štej po 1 nazaj: od 53 do 45, od 67 do 55, od 94 do 83, od 78 do 66.

2. Račune prepisi v zvezek in jih reši.

$30 + 30 =$

$74 + 6 =$

$21 + 4 =$

$64 + 2 =$

$20 + 6 =$

$42 + 7 =$

$50 - 3 =$

$58 - 6 =$

$94 - 4 =$

$67 + 3 =$

$30 - 3 =$

$35 + 5 =$

$45 - 5 =$

$90 - 60 =$

$70 - 8 =$

$42 + 8 =$

$73 + 6 =$

$40 - 30 =$

Kako ti je šlo? Računaš hitro ali bolj počasi? Si pri računanju s čim pomagaš?

2. Reši naloge v DZ2 na strani 89.

3. Za reševanje nalog na strani 90 si pomagaj s spodnjim zapisom.

Če so naloge zate pretežke, jih lahko izpustiš.

$5 + 3 = 8 \text{ — je — } \text{VSOTA} \text{ (rezultat pri seštevanju)}$

$9 - 2 = 7 \text{ — je — } \text{RAZLIKA} \text{ (rezultat pri odštevanju)}$

PREVERJANJE ZNANJA (Števila do 100)

1. Reši spodnje preverjanje znanja. Vem, da ti bo šlo odlično.

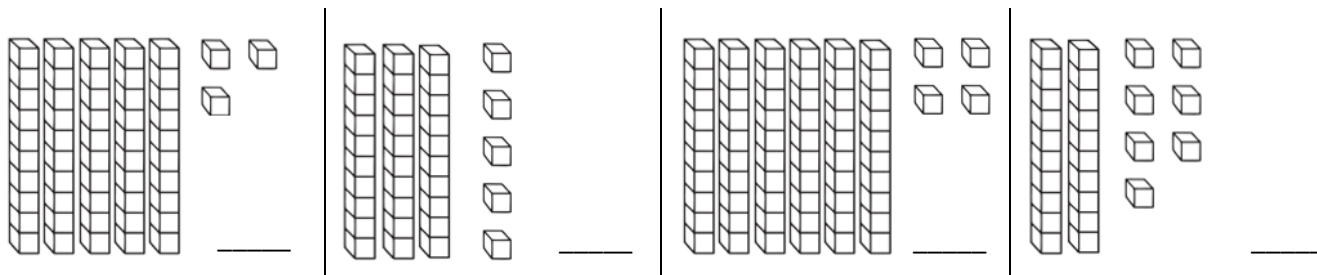
Dobro preberi naloge. Števila piši lepo in natančno.

Če nimaš tiskalnika, vaje prepisi in reši v zvezek.

2. Preveri, če imaš rešen celoten delovni zvezek (težje naloge lahko pustiš nerešene).

ŠTEVILA DO 100

1. Preštej in zapiši število.



2. Štej in zapisuj števila.

27, 28, _____

93, 92, _____

59, 60, _____

55, 54, _____

3. Vstavi >, < ali =.

65 96

72 17

82 82

58 85

46 64

23 23

55 33

38 39

45 54

67 65

4. Dopolni.



P	Š	N
	12	
	29	
	70	
	66	
		51
68		
39		
		90
56		
		73

5. Uredi števila po velikosti:

a) od najmanjšega do največjega.

56, 89, 43, 27 – _____

28, 96, 65, 19 – _____

b) od največjega do najmanjšega.

65, 79, 34, 92 – _____

45, 98, 69, 76 – _____

PREVERI REŠITVE,
NATO LAHKO
KONČAŠ.



UTRJEVANJE (Računam do 100)

1. Izračunaj in pobarvaj polja z rezultati.

Če nimaš tiskalnika ali če ti je lažje, lahko račune prepíšeš in rešiš v zvezek.

$62 + 5 = \underline{\quad}$	
$81 + 7 = \underline{\quad}$	
$33 + 2 = \underline{\quad}$	
$24 + 3 = \underline{\quad}$	
$72 + 6 = \underline{\quad}$	
$44 + 5 = \underline{\quad}$	
$76 + 3 = \underline{\quad}$	
$52 + 4 = \underline{\quad}$	

$62 + 8 = \underline{\quad}$	
$23 + 7 = \underline{\quad}$	
$61 + 9 = \underline{\quad}$	
$45 + 5 = \underline{\quad}$	
$36 + 4 = \underline{\quad}$	
$54 + 6 = \underline{\quad}$	
$87 + 3 = \underline{\quad}$	
$96 + 4 = \underline{\quad}$	

$46 - 4 = \underline{\quad}$	
$38 - 2 = \underline{\quad}$	
$75 - 3 = \underline{\quad}$	
$99 - 4 = \underline{\quad}$	
$67 - 3 = \underline{\quad}$	
$43 - 2 = \underline{\quad}$	
$66 - 3 = \underline{\quad}$	
$88 - 7 = \underline{\quad}$	

$90 - 5 = \underline{\quad}$	
$20 - 2 = \underline{\quad}$	
$70 - 4 = \underline{\quad}$	
$80 - 7 = \underline{\quad}$	
$60 - 9 = \underline{\quad}$	
$30 - 3 = \underline{\quad}$	
$50 - 1 = \underline{\quad}$	
$40 - 6 = \underline{\quad}$	
$80 - 4 = \underline{\quad}$	
$90 - 8 = \underline{\quad}$	
$40 - 5 = \underline{\quad}$	
$100 - 6 = \underline{\quad}$	

2. Če želiš, lahko rešiš še spodnjo nalogo.

$22 + 2 + 4 = \underline{\quad}$	
$41 + 1 + 3 = \underline{\quad}$	
$73 + 3 + 4 = \underline{\quad}$	
$82 + 8 + 6 = \underline{\quad}$	
$68 - 3 - 2 = \underline{\quad}$	
$49 - 2 - 5 = \underline{\quad}$	
$37 - 0 - 3 = \underline{\quad}$	
$55 - 5 - 7 = \underline{\quad}$	
$84 + 5 - 8 = \underline{\quad}$	
$43 - 3 + 7 = \underline{\quad}$	
$76 + 2 - 2 = \underline{\quad}$	
$37 - 4 + 7 = \underline{\quad}$	

Ne pozabi: računanje lahko vadiš v spletni vadnici moja-matematika.si
(NALOGE - ARITMETIKA IN ALGEBRA – RAČUNANJE DO 100 BREZ PREHODA – ENICE, DESETICE)

SPOZNAVANJE OKOLJA

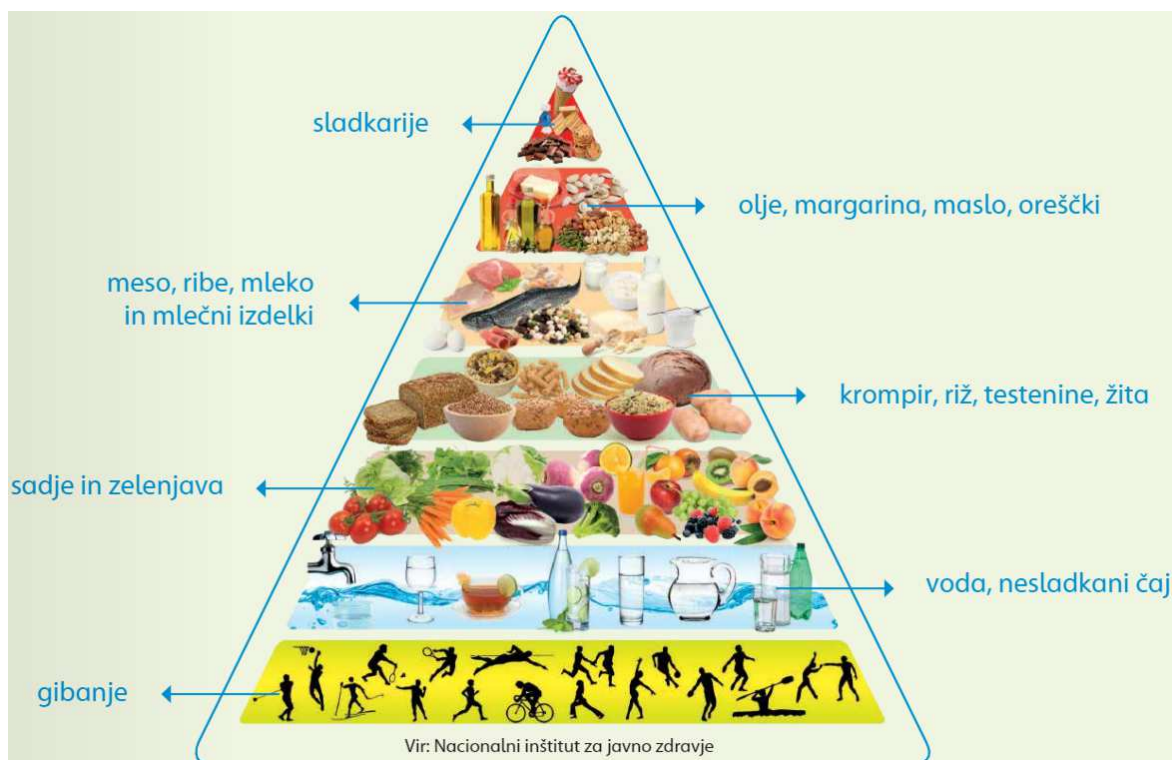
ZDRAVA PREHRANA

1. Naslov in besedilo prepisi na novo stran v zvezek spoznavanja okolja.

ZDRAVA PREHRANA

Vsak dan imam pet obrokov raznovrstne hrane,
pojem toliko, kolikor porabim,
jem hrano, ki ni presladka, preslana ali premastna in
spijem dovolj tekočine.

2. Oglej si prehransko piramido. Katere hrane je največ in katere najmanj? Zakaj? Je tvoja prehrana uravnotežena? Kako jo lahko izboljšaš?

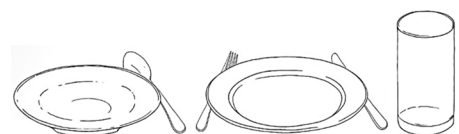


3. Pod besedilom izdelaj prehransko piramido. Sličice nariši ali prilepi.

ZDRAVA PREHRANA

Izberi eno izmed spodnjih nalog:

- Zapiši ali nariši svoje včerajšnje obroke.
- Nariši ali zapiši zdrave jedilnike za vseh pet obrokov.
- Pomagaj pri pripravi zdravega kosila.



GLASBENA UMETNOST

PESEM: ENKRAT JE BIL EN ŠKRAT

Ob petju z gibanjem ponazarjaj vsebino pesmi.

Pesem najdeš na: <https://www.lilibi.si/solska-ulica/glasbena-umetnost/pesmice-2>

Kaj pomeni:

krošnjica = lesena priprava za prenašanje drobnih predmetov
preziral je = se ni menil zanje

ENKRAT JE BIL EN ŠKRAT

L. Kupper

Enkrat, enkrat, enkrat je bil en majhen škrat,
enkrat, enkrat, enkrat je bil en škrat.

Imel je dolgo bradico,
vsa siva je bila.

Na hrbtu je nosil krošnjico,
v njej polno je b'lo zlata.

Enkrat, enkrat, ...

Pomagal rad je vsem ljudem,
ki dobri so bili.

Hudobneže preziral je,
za njih ni imel oči.

Enkrat, enkrat, ...

Ti praviš, da ga ni bilo,
dokazov pa še ni.

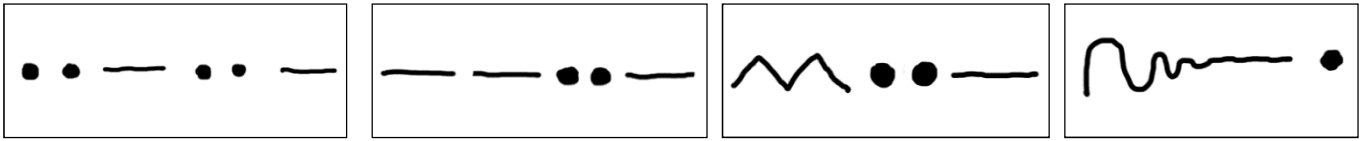
V pravljici tej živel bo,
zato zapojmo vsi:

Enkrat, enkrat, ...



GRAFIČNI ZAPIS GLASBE

1. Izmisli si ritem (npr.: plosk, plosk, udarec po kolenu).
2. Na listek si nariši naslednje glasbene zapise.



3. V okolici hiše poišči najrazličneše naravne materiale (kamni, palčke, storži, orehove lupinice, ...) in pripomočke (grablje, lopata, zalivalka, ...), s katerimi lahko ustvarjaš različne zvoke. Ugovotovi, kakšne zvoke oddajajo in kateri bi ustrezali zgornjim znakom v zapisih.
4. Z nabranim materialom in pripomočki poskusi zaigrati zgornje zapise. Med igranjem isti zapis trikrat ponovi. Izmisli si in zaigraj še svoj zapis.

LIKOVNA UMETNOST

1. V glasbeni zvezek napiši naslov pesmi **ENKRAT JE BIL EN ŠKRAT**.
2. Nariši škrate oz. vrtnega palčka velikega za dlan. Kako je oblečen? Kakšno pokrivalo ima? Je to čepica, cvet rože? Igra škrate glasbilo? Katero?
3. Nariši škratev dom. Živi v zalivalki, cvetličnem lončku, buči? Je okrog hišice ograja? Kakšna pot vodi do vrat? Kaj stoji pred hišico? Mogoče klop, gugalnica, senčnik?
4. Katere živali mu delajo družbo? Nariši jih.
5. Nariši tudi rože, za katere skrbi. So grmičaste, nizke, visoke, cvetijo? Nariši čim več zanimivih stvari. Riši in barvaj počasi ter natančno.



ŠPORT

IGRE Z ŽOGO: metanje, podajanje in lovljenje žoge v paru ali ob zidu, metanje žoge na koš, nogomet, Petelinček, ...

ELEMENTARNE IGRE: z bratom ali sestro se lahko igraš različne igre (Toč visokega, Letalo, potres, poplava, Lovljenje, Ravbarji in žandarji, Zemljo krast, Ristanc, ...).