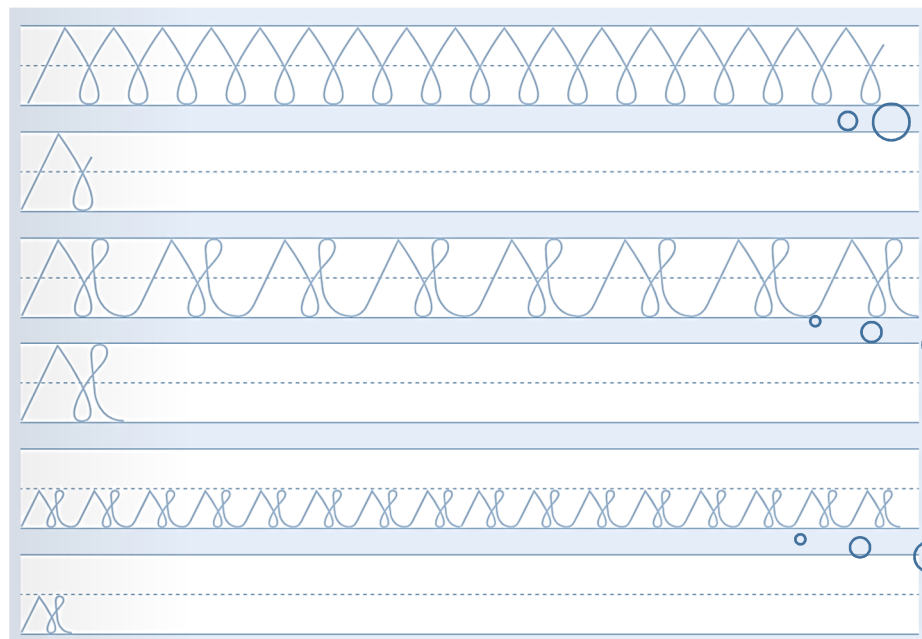


# SLOVENŠČINA

## PRI ZOBOZDRAVNICI

1. Vsaj trikrat preberi besedilo v učbeniku na strani 65.
2. Preberi in reši naloge v spodnjem okvirju.
3. V snopič *Rišem črte* na strani 29 riši različne črte (glej spodaj).



(Iz: Delovni zvezek za opismenjevanje, 2.del. Ljubljana, Rokus Klett, 2019)

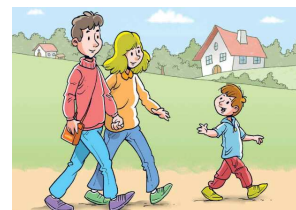
Črte vleči brez dviganja pisala od začetka vrstice do konca.

Piši rahlo, natančno, od črte do črte.

Uporabi barvice, da bo zapis še lepši.

## PRAVE NAVADE ZA ZDRAVO ŽIVLJENJE

1. V učbeniku na strani 64 si oglej slike.
2. Preberi in reši naloge v spodnjem okvirju.
3. H kateri sličici iz učbenika sodi posamezna trditev?



- Skrbim za svojo varnost v prometu.
- Redno skrbim za čistočo svojega telesa in oblačil.
- Skrbim za dobre učne navade.
- Gibam se na svežem zraku in se sprostim.
- Dovolj dolgo spim in si vzamem čas za počitek.
- Jem raznoliko hrano in imam 5 obrokov dnevno.



4. V velik črtan zvezek spoznavanja okolja napiši naslov SKRBIM ZA ZDRAVJE in prepisi zgornje trditve. Za vsako trditvijo naj bosta dve prazni vrstici.

# MALA IN VELIKA PISANA ČRKA S

Danes te čakata novi pisani črki. Obravnava poteka enako kot v šoli.

1. V velikem brezčrtnem zvezku nariši vodoravno črto na sredino lista.

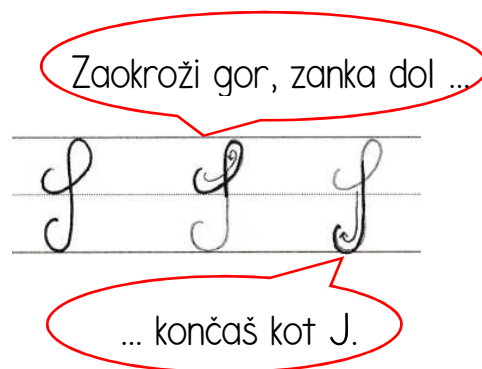
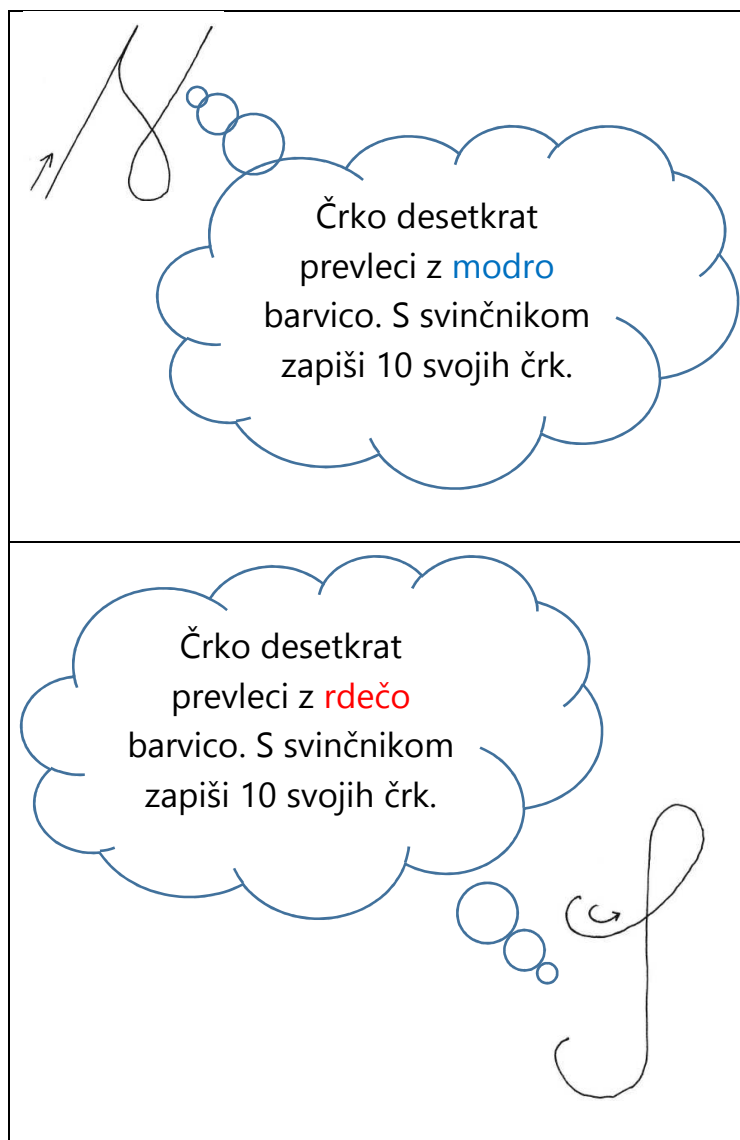
Vadi zapis male in velike pisane črke. Pazi na obliko in smer pisanja.

2. V mali zvezek vadi zapis črk s svinčnikom. Piši počasi in natančno.

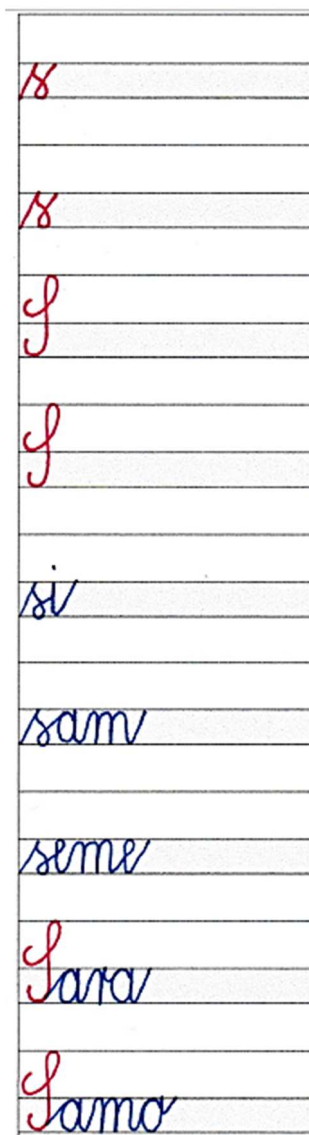
Vadi še zapis besed. Pišeš jih lahko s svinčnikom ali nalivko.



velik brezčrtni zvezek



mali latajn zvezek



## TILEN (opis osebe)

1. V učbeniku na strani 68 vsaj trikrat preberi besedilo.
2. Besedilo je razdeljeno na 3 dele. Poglej, kaj je zapisano v njih.
3. Ustno odgovori na vprašanja:

Kako je ime dečku?

Povej njegov priimek.

Koliko let ima Tilen?

Kateri razred obiskuje?

V katerem kraju živi?

Kakšen obraz ima Tilen?

Kaj ima na levem licu?

Kakšne barve so njegove oči?

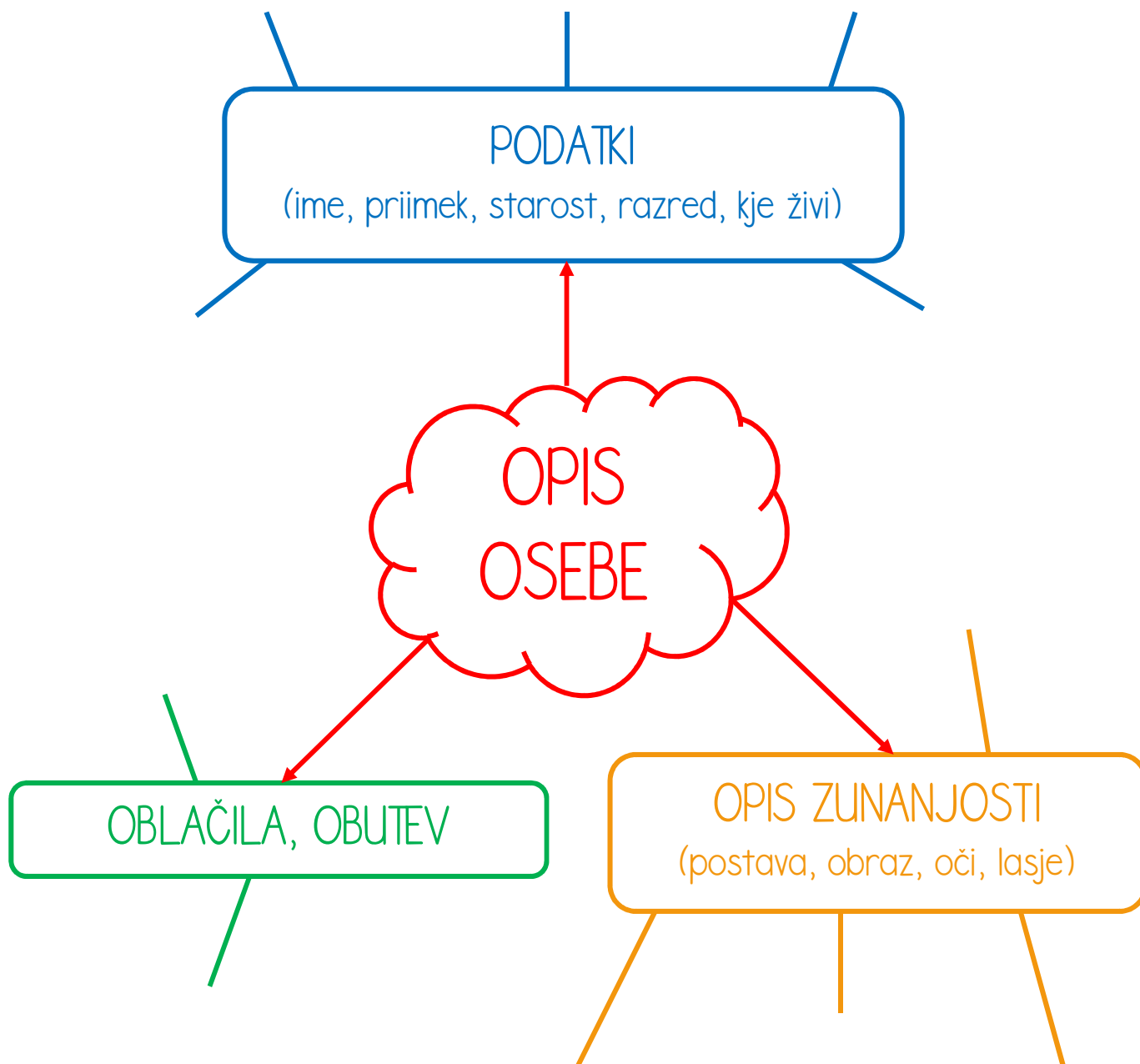
Kakšna očala nosi?

Kakšni so Tilnovi lasje?

V kaj je oblečen ponavadi?

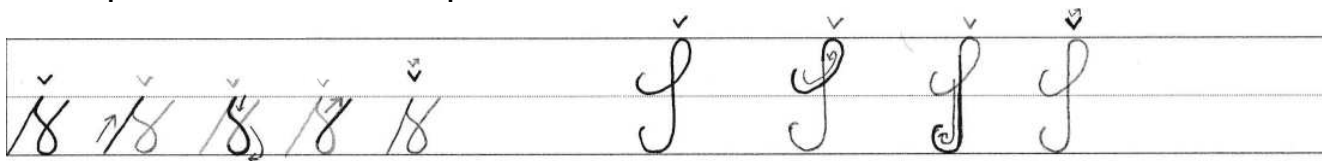
V kaj je obut?

4. V velik brezčrtni zvezek napiši miselni vzorec in ga dopolni s podatki o Tilnu. Pomagaj si z besedilom v učbeniku. Tilna še nariši.



# MALA IN VELIKA PISANA ČRKA Š

Delo poteka enako kot pri obravnavi črke **s**.

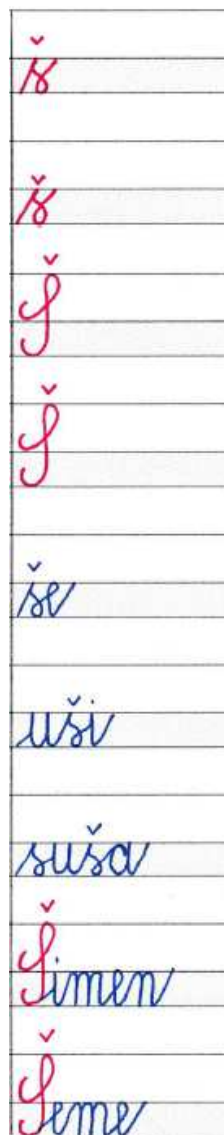


velik brezčrtni zvezek

Črko desetkrat prevleci z **modro** barvico. S svinčnikom zapiši 10 svojih črk.

Črko desetkrat prevleci z **rdečo** barvico. S svinčnikom zapiši 10 svojih črk.

mali latajn zvezek



## MARTIN JE ZBOLEL

1. Vsaj trikrat preberi besedilo v učbeniku na strani 67.
2. Reši nalogo v spodnjem okvirju.



3. V mali zvezek napiši naslov. Odgovori na vprašanja iz okvirja, a jih zapiši kot zgodbo. Vem, da bo zgodba zanimiva. Črke piši natančno in rahlo od črte do črte. Velike začetnice in pike piši z rdečo barvico.

# MATEMATIKA

## RAČUNAM DO 100 - UTRJEVANJE

1. Ustno izračunaj spodnje račune. Lahko jih prepíšeš v zvezek in rešiš.

$13 - 9 = \underline{\quad}$

$16 - 8 = \underline{\quad}$

$8 + 9 = \underline{\quad}$

$12 - 7 = \underline{\quad}$

$11 - 9 = \underline{\quad}$

$17 - 8 = \underline{\quad}$

$4 + 8 = \underline{\quad}$

$15 - 8 = \underline{\quad}$

$11 - 2 = \underline{\quad}$

$11 - 6 = \underline{\quad}$

$9 + 9 = \underline{\quad}$

$12 - 4 = \underline{\quad}$

$12 - 3 = \underline{\quad}$

$14 - 5 = \underline{\quad}$

$14 - 6 = \underline{\quad}$

$13 - 5 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$12 - 6 = \underline{\quad}$

$15 - 9 = \underline{\quad}$

$6 + 9 = \underline{\quad}$

$11 - 5 = \underline{\quad}$

Kako ti je šlo? Računaš hitro ali bolj počasi? Si še pomagaš s prsti?

2. Reši naloge v DZ2 na straneh 71, 72 in 73.

## RAČUNAM DO 100 - UTRJEVANJE

1. Ustno izračunaj spodnje račune. Lahko jih prepíšeš v zvezek in rešiš.

$4 + \underline{\quad} = 11$

$12 - \underline{\quad} = 9$

$15 - \underline{\quad} = 7$

$9 + \underline{\quad} = 11$

$14 - \underline{\quad} = 7$

$17 - \underline{\quad} = 8$

$16 - \underline{\quad} = 9$

$\underline{\quad} + 6 = 14$

$\underline{\quad} - 5 = 8$

$\underline{\quad} - 8 = 8$

$\underline{\quad} - 9 = 9$

$3 + \underline{\quad} = 12$

$17 - \underline{\quad} = 9$

$5 + \underline{\quad} = 14$

$\underline{\quad} + 8 = 11$

$\underline{\quad} + 6 = 13$

$\underline{\quad} - 7 = 8$

$\underline{\quad} + 8 = 12$

$\underline{\quad} + 6 = 15$

$13 - \underline{\quad} = 6$

$8 + \underline{\quad} = 13$

$6 + \underline{\quad} = 12$

$11 - \underline{\quad} = 4$

$18 - \underline{\quad} = 9$

Kako ti je šlo? Računaš hitro ali bolj počasi? Si še pomagaš s prsti?

2. Reši naloge v DZ2 na straneh 83 in 84.

## RAČUNAM DO 100 - DENAR

1. V DZ2 na strani 85 si oglej zgornji okvir. Ugotovi:  
Kaj branjevka in branjevec ponujata na svojih stojnicah?  
Znaš prebrati cene sadja in zelenjave?

Zapis cene	2 €	1,15 €	0,75 €
Preberemo	2 evra	1 evro in 15 centov	75 centov

evrov ni

Bo zdaj šlo? Poskusi prebrati vse cene.

2. Pogledj na stojnici in ustno odgovori na vprašanja.

Koliko stanejo hruške?

Kaj stane 1 evro in 15 centov?

Koliko stanejo rože?

Kaj stane 85 centov?

Koliko stane ananas?

Kaj stane 1,25€ ?

Koliko stanejo banane?

Kaj stane 0,75€ ?

3. V DZ2 preberi spodnja okvirja – vrednosti bankovcev in kovancev.  
Iz česa so bankovci? Kaj pa kovanci?

4. Reši stran 85.

## RAČUNAM DO 100 - DENAR

1. V DZ2 na strani 87 zgoraj preberi, kar sta povedala Lili in Bine.  
Preštej vse kovance za 1 cent. Si jih naštel/-a 100?
2. Reši naloge v DZ2 na straneh 87 in 88.
3. Če imaš doma možnost, se z bratom ali sestro igray trgovino. Izberi nekaj predmetov in jim določi ceno (ne več kot 100€). Iz papirja si lahko izdelaj denar. Preizkusi se tako v vlogi kupca kot v vlogi prodajalca.

Naslednji teden bom preverila tvoje znanje (štetje, branje in urejanje števil po velikosti, PŠN ter  $>$ ,  $<$ ,  $=$ ). Vadi računanje do 100.

# SPOZNAVANJE OKOLJA

## MOJE TELO

1. Naštej zunanje dele telesa. Koliko različnih delov lahko našteješ?
2. Naslov in besedilo prepisi na novo stran v zvezek spoznavanja okolja.

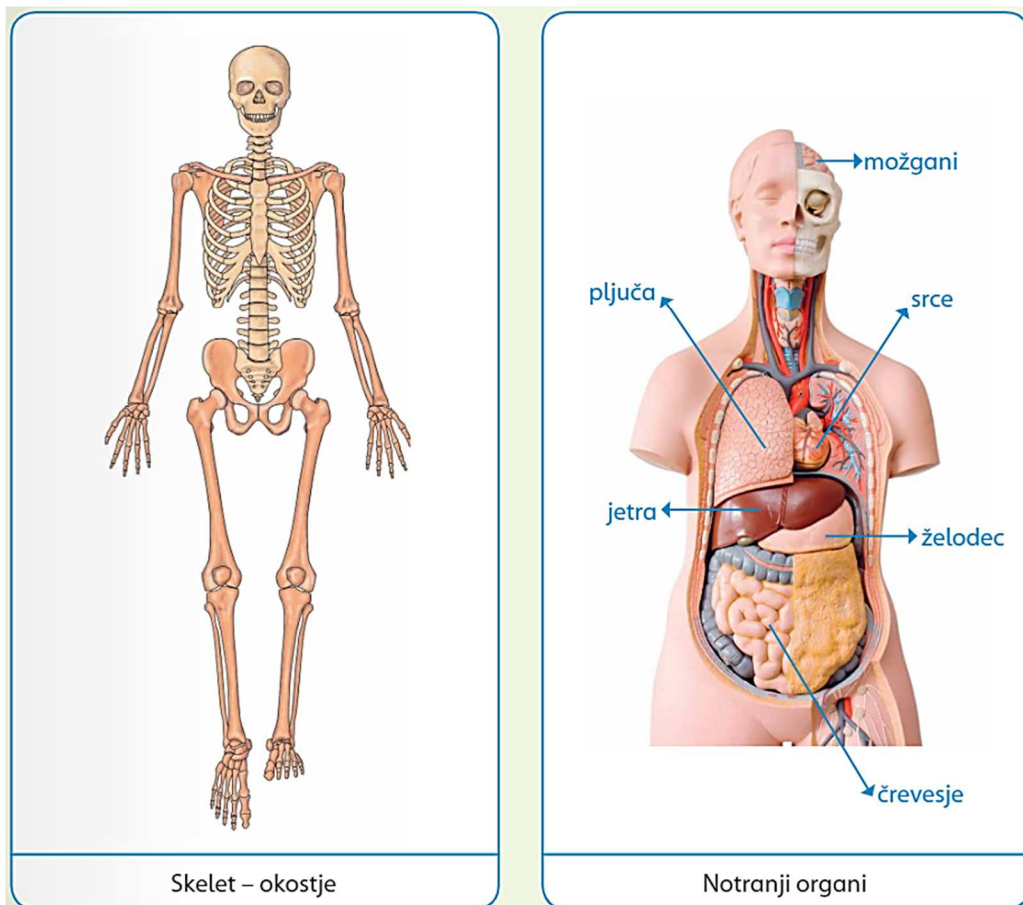
## MOJE TELO

Ljudje se med seboj razlikujemo (po spolu, velikosti, barvi oči, ...).

Oporo našemu telesu dajejo kosti, ki tvorijo okostje.

Srce, želodec, jetra, ledvice, pljuča in črevesje so notranji organi, ki opravljajo različne naloge. Pomemben organ v našem telesu so tudi možgani.

3. Oglej si sliko okostja in glavnih notranjih organov.



(Iz: Učbenik za spoznavanje okolja za drugi razred. Ljubljana, Rokus Klett, 2016)

- \*4. Če imaš doma knjigo o človeškem telesu, si jo oglej in kaj preberi.  
 \*\*5. V arhivu RTV-ja lahko najdeš zanimive oddaje *Od zobka do popka*.

## SKRBIM ZA ZDRAVJE

1. Preberi zapisane trditve o skrbi za zdravje. K vsaki trditvi nariši sličico.

# GLASBENA UMETNOST

## PESEM: POMLADNA

1. Usedi se pred hišo, zapri oči in prisluhni zvokom. Kaj slišiš? Kaj vohaš? Kaj čutiš?
2. List v zvezku razdeli na 4 dele. Prepiši naslov in besedilo pesmi ter jo ilustriraj.
3. Ob poslušanju posnetka poj pesem.

Posnetek pesmi: <https://www.lilibi.si/solska-ulica/glasbena-umetnost/pesmice-2>

<b>POMLADNA</b>	
J. Bitenc	
1. Na polju rožice cveto, na drevju pa ptički pojo,	z neba nam sveti sonček zlat, že prišla je k nam pomlad.
2. Iz gozda sem pa znani glas naznanja, da prišla je v vas	spet drobna, mila kukav'ca, srca moj'ga ljubica.

## **POSLUŠANJE**

Ob učenju novih pisanih črk, pri prepisih, računanju v DZ lahko poslušáš umirjeno glasbo npr. <https://www.youtube.com/watch?v=SjiSEvh6fJs>, ki naj bo tiha, da te ne bo motila. Pripravi si vse potrebno za delo. Preden začneš, si pripravi glasbo, zapri oči, se umiri s počasnim dihanjem (v mislih šteje do 10). Nato začni z delom.

## **ŠPORT**

### **PODAJANJE ŽOGE Z NOGO**

- Z nogo vodi žogo na različne načine – z zunanjim in notranjim delom stopala, po različnih poteh, npr. v krogu, cikcak, uči se zaustavljati žogo.
- Brcni žogo v steno in jo skušaj z nogo zaustaviti. Brcaj z notranjim delom stopala.
- Streljaj na »gol«, v plastenke, škatle, drugemu skozi korak, ...



# LIKOVNA UMETNOST

## SLIKANJE: TO SEM JAZ

1. V velik brezčrtni zvezek slovenščine se čez celo stran čim bolj natančno nariši. V pomoč naj ti bodo spodnja vprašanja.

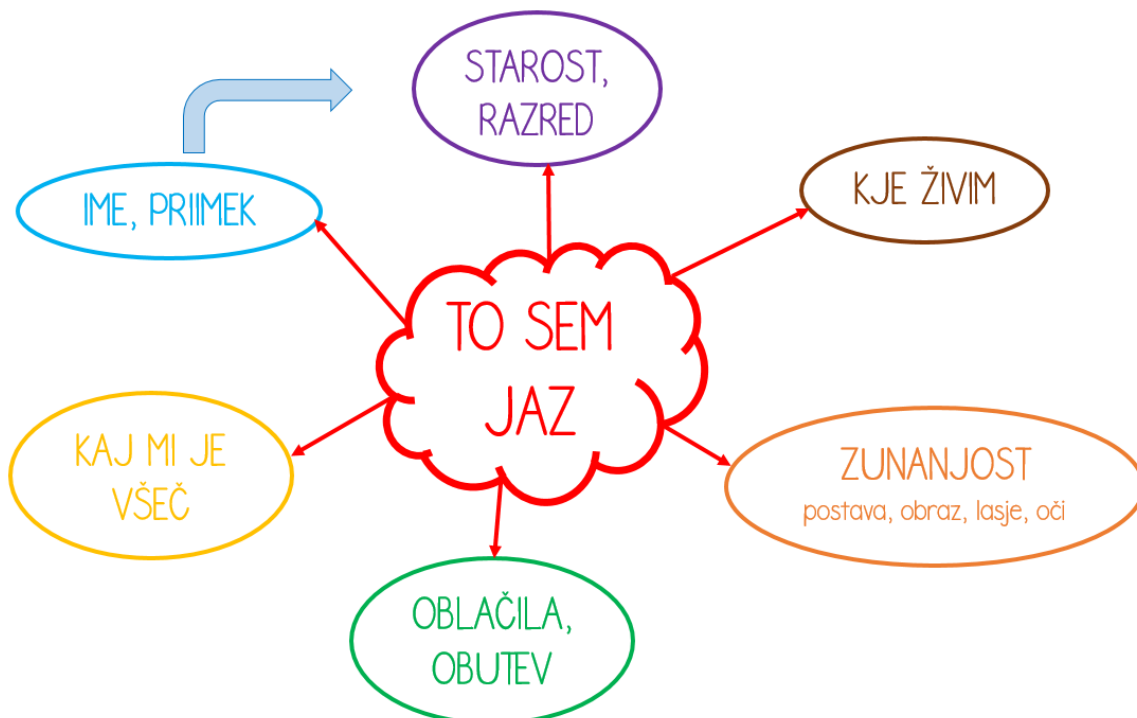
### ZUNANJOST

Kakšne barve lase imaš?  
So lasje dolgi ali kratki?  
Spuščeni ali speti?  
Nosiš obroč?  
Kašne barve oči imaš?  
Nosiš očala ali uhane?  
Kakšni so?  
Imaš pegice?  
Imaš na obrazu znamenje ali brazgotino?

### OBLAČILA IN OBUTEV

Kakšne barve je majica?  
Ima kaj narisan ali napisano?  
Nosiš hlače ali krilo?  
Kakšne barve?  
Je na njih kaj narisan ali napisano?  
Imaš žepe ali našitke?  
Kaj imaš obuto?  
Kakšne barve je obutev?  
Je na njej kaj narisan?

2. Na naslednjo stran zapiši miselni vzorec o sebi (podobno, kot si ga o Tilnu).



3. Ko končaš z miselnim vzorcem, se lahko pripraviš za govorni nastop. Pri tem:

- samostojno pripoveduj,
- povej ustrezne podatke v pravem zaporedju (v smeri puščice),
- govori razločno, dovolj glasno, knjižno in tekoče,
- glej poslušalca, roke imej ob telesu.

Prosi nekoga od domačih, da te posluša in ti svetuje, kaj lahko še izboljšaš.

## TEHNIŠKI DAN

V petek te čaka tehniški dan. Na voljo imaš več dejavnosti, med katerimi lahko poljubno izbiraš. Za idejo imaš na voljo fotografije, ustvariš pa lahko nekaj povsem drugačnega, nekaj, kar si sam/-a zamisliš. Vem, da bo tvoj izdelek nadvse zanimiv.

*Tebi in tvojim domačim želim lepe in mirne praznične dni.*

### 1. VELIKONOČNI IZDELEK IZ TULCA

Za vsakega od domačih lahko izdeláš podstavek za pirh.



### 2. POMLADNI OKRASEK

Da bo vaš dom med prazniki še lepši, lahko izdeláš pomladno dekoracijo.





### **3. POMAGAJ PRI PRIPRAVI VELIKONOČNIH DOBROT**

- Pomagaš lahko pri barvanju pirhov. S čim jih barvate? Jih okrasite? Kako? Ali veš, da pirhom rečejo tudi pisanke/pisanice? Kaj misliš zakaj?
- Če ti dovolijo, lahko iz testa izdelaš ptička, zajčka, pletenko ali gnezdo. Najboljše pri tem je, da lahko izdelek poješ. Njam!



- Opazuj mamo pri delu. Vprašaj jo, če ji lahko pomagaš. Mislim, da bo tvoje pomoči vesela.
- Katere jedi pripravljate za velikonočne praznike? Naštej jih.
- Ali veš, kaj posamezna jed simbolizira? Pogovori se s starši.

