

Dragi učenci, lepo pozdravljeni v tretjem tednu pouka na daljavo!

V nadaljevanju sledijo navodila za domače delo v tem tednu. Želim vam prijetno delo in veselo raziskovanje.

Lepo vas pozdravljam.

Učiteljica Renata



SLOVENŠČINA

1. ZBIRAMO PAPIR – tvorjenje besedila ob nizu slik (2 uri)

- Oglej si slike v učbeniku za slovenščino na strani 52.

- Starši lahko usmerjate otroke s pomočjo vprašanj:

npr.

1. slika – začetek zgodbe, ki ni narisana

Učence vprašamo: Kaj se je zgodilo najprej? Kaj bi bilo lahko narisano?

Iz dogajanja na narisanih sličicah sklepajo na dogodke, ki so se zgodili najprej.

Povedo začetek zgodbe.

2. slika

Kaj je pripeljal tovornjak? Zakaj?

Kaj delajo otroci?

V čem prinašajo papir?

3. slika

Kam dajejo otroci papir?

Kaj delajo otroci, ki stojijo na lestvi?

Kdo je peljal papir z vozičkom?

Kaj se je zgodilo v tistem trenutku? Zakaj?

Kaj je naredil deček?

4. slika

Kdo je prišel pomagati dečku? Kaj so delali?

Kam so dali papir?

Kaj je naredil deček v rumeni majici? Zakaj?

5. slika – zaključek zgodbe, ki ni narisana

Učence vprašamo: Kaj se je zgodilo na koncu? Kaj bi bilo lahko narisano?

Iz dogajanja v povedani zgodbi sklepajo na dogodke, ki so se zgodili na koncu.

Povedo zaključek zgodbe.

- Pripoveduj zgodbo ob slikah.
- Zgodbo v celoti zapiši z malimi tiskanimi črkami v mali zvezek. K vsaki sličici zapiši vsaj dve povedi.
- Bodi pozoren na veliko začetnico, piko, pravilen zapis in lepo pisavo.
- Prosim, če nalogo pošljete do srede, 1. 4. 2020, na mojo elektronsko pošto.

2. SKRBIMO ZA OKOLJE – branje in razčlenjevanje besedila

- Učbenik za slovenščino, str. 59, 60.
- Na kaj pomisliš ob besedi ONESNAŽEVANJE.
- Večkrat preberi besedila.
- Pripoveduj o prebranem.
- Kako pa ti skrbiš za okolje. Pripoveduj.



3. PIKAPOLONICA, Učbenik za slovenščino, str. 58

- Večkrat preberi besedilo, da ti gre tekoče.
- Povej, o čem je govorilo besedilo.
- Reši učni list 1 .



4. UTRJEVANJE PISANIH ČRK

Prepiši povedi.

Vše reže ročico. Viana nima črta.
Nona Miro ima meč. Ema ima
muro Rino. Anica veže rože v
venec. Zvečer zvon ne zvoní več.
Iva živi z mamo Nežo.

- Prosim, če nalogo pošljete do petka, 3. 4. 2020, na mojo elektronsko pošto.

5. PRIMERJAMO LASTNOSTI, Učbenik za slovenščino, str. 61

- Oglej slike in preberi povedi pod njimi.
- Napiši naslov in povedi prepisi z malimi tiskanimi črkami v mali zvezek.
- Bodi pozoren na veliko začetnico, piko, pravilen zapis in lepo pisavo.
- Izmisli si še dva svoja primera in ju zapiši v zvezek.

6. OD DOMA DO RIBNIKA

- Večkrat preberi besedilo, da ti gre tekoče.
- S prstom potuj po poti (sliki) od Lanovega doma do ribnika. Ti je uspelo?
- Iz kock (naravnih materialov, v pesku...) sestavi mesto. Oblikuj navodilo za pot in ga povej nekemu od domačih.
- Razmisli, kako bi sošolca vodil od šole do tvojega doma. Povej navodilo.

PIKAPOLONICA

učni list 1

Obkroži črtico pred besedami, ki pravilno dopolnjujejo poved.

1. Pikapolonica ima:

- tri pare nog in glavo.
- glavo in trup.
- glavo, oprsje in zadek.

2. Iz glave ji rasteta:

- dve dolgi tipalki.
- dve kratki tipalki.
- dva rogova.



3. Trup pokrivajo:

- pokrovki in koža.
- prozorni krili in pokrovki.
- kožuh in pokrovki.

4. Vzleti tako da:

- razširi prozorni krili.
- razpre pokrovki.
- razpre pokrovki in razširi prozorni krili.

5. Pikapolonica živi:

- v gozdovih in na travnikih.
- na travnikih in vrtovih.
- na vrtovih in ob mlaki.

6. Prehranjuje se:

- travniškimi rastlinami.
- listnimi ušmi.
- z listi.

8. Zimo preživi:

- z mrestom.
- z jajčeci.
- z ikrami.



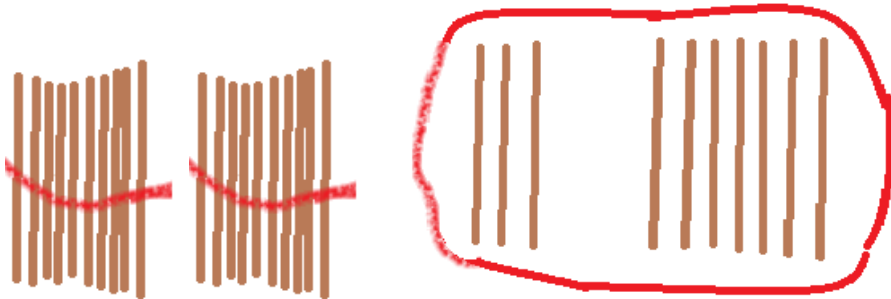
7. Razvoj se začne:

- v panju.
- na prostem.
- pod drevesno skorjo ali listjem.

M A T E M A T I K A

- SEŠTEVAM DO 100 (DE + E = D) (2 uri)

Račun nastavi z butaricami, kot kaže primer spodaj.



$$23 + 7 = 30$$

V zvezek napiši naslov **SEŠTEVAM DO 100 (DE + E = D)**

Sliko preriši v zvezek.

Z butaricami nastavi še naslednje račune in jih zapišuj v zvezek s kvadratki.

$24 + 6 =$

$56 + 4 =$

$55 + 5 =$

$89 + 1 =$

$72 + 8 =$

$33 + 7 =$

$67 + 3 =$

$65 + 5 =$

$98 + 2 =$

$22 + 8 =$

$52 + 8 =$

$47 + 3 =$

$73 + 7 =$

$79 + 1 =$

$41 + 9 =$

$38 + 2 =$

$64 + 6 =$

$57 + 3 =$

$51 + 9 =$

$76 + 4 =$

$96 + 4 =$

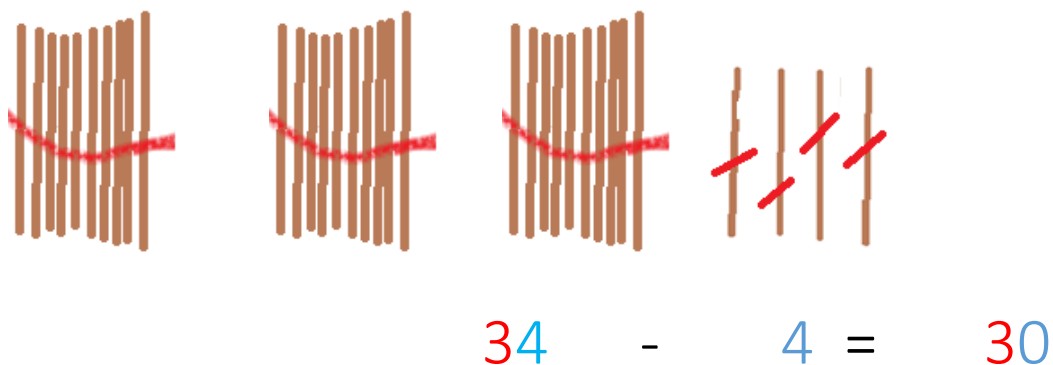
Reši naloge v delovnem zvezku, str. 67, 68.

- PONOVI MO (2 uri)

Reši naloge v delovnem zvezku, str. 69 - 73.

- ODŠTEVAM DO 100 (DE – E = D)

Račun nastavi z butaricami, kot kaže naslednji primer.



V zvezek napiši naslov ODŠTEVAM DO 100 (DE – E = D)

Sliko preriši v zvezek.

Z butaricami nastavi še naslednje račune in jih zapisuj v zvezek s kvadrati.

$35 - 5 =$

$38 - 8 =$

$42 - 2 =$

$79 - 9 =$

$81 - 1 =$

$54 - 4 =$

$86 - 6 =$

$77 - 7 =$

$19 - 9 =$

$25 - 5 =$

$91 - 1 =$

$63 - 3 =$

Reši naloge v delovnem zvezku od 74 do 76.

Na v spletni učilnici Moja matematika rešuj naloge pod naslovom:

- ARITMETIKA IN ALGEBRA - Računanje do 20 s prehodom
- NARAVNA ŠTEVILA DO 100
- RAČUNANJE DO 100 BREZ PREHODA:
 - računanje z desetnicami
 - prištevanje enic
 - odštevanje enic

GLASBENA UMETNOST

1. Ura: Marjana Držaj: Zvončki in trobentice

Poslušaj pesem [Marjane Držaj: Zvončki in trobentice](#). Pesem kar kliče, da zaplešemo ob njej in zapojemo.

2.Ura: RAC, RAC RACMAN

- Poslušaj pesem Rac, rac, racman. Posnetek dobiš na <https://www.lilibi.si/solska-ulica/glasbena-umetnost/pesmice-2> ali Dežela Lilibi - Šolska ulica - Glasbena umetnost - Pesmice 2: Rac, rac, racman.

- S prstom se premikaj po spodnjem zapisu melodije. (Povzeto po: Lili in Bine 2, učbenik za glasbeno umetnost)

- Nauči se pesmico.



RAC, RAC, RACMAN

Oton Župančič, Lojze Krajncan

S prstom se premikaj po zapisu melodije.



RAC, RAC, RAC - MAN, KAM RA - CAŠ?

RAC, RAC, RAC - MAN, KAJ MI DAŠ?



ČE PO - VEM TI, KJE JE MLA - KA, TAM TE TVO - JA RA - ČKA ČA - KA.



RA - ČKA ŽA - BI - CE LO - VI,



SE - BI TRI IN TE - BI TRI.

L I K O V N A U M E T N O S T

S pomočjo tehnike kaširanja izdelaj vazo iz tetrapaka ali plastenke. Sledi spodnjim navodilom.

(Povzeto po: Lili in Bine, medpredmetni delovni zvezek 3)

IZDELEK IZ TETRAPAKA

1. Tetrapak je odpadna embalaža. Iz njega naredi lonček za pisala ali vazo.

MATERIAL:

- odpadna embalaža – tetrapak,
- papirnate brisače,
- lepilo (moka in voda),
- vodene ali tempera barvice.

PRIPOMOČKI:

- škarje,
- čopič.



POSTOPEK IZDELAVE

1. Tetrapak odreži na polovici.
2. Spodnji del tetrapaka dobro operi in obriši.
3. S škarjami poljubno oblikuj zgornji rob.
4. Pripravi lepilo iz moke in vode. Zmes mora biti gosta kot jogurt in dobro zmešana.
5. Zunanji del tetrapaka premaži z lepilom in obloži s plastjo papirnatih brisač. To ponovi vsaj trikrat.
6. Pusti, da se dobro posuši.
7. Izdelek poljubno pobarvaj.
8. Če želiš, ga lahko polakiraš z brezbarvnim lakom.

S P O Z N A V A N J E O K O L J A:

1. in 2. ura: SADIMO IN SEJEMO

V zvezek napiši naslov: »SADIMO IN SEJEMO.«

Pod naslov prepisi spodnje besedilo v okvirčku (piši z malimi ali velikimi **tiskanimi** črkami).

Spomladi obdelujemo vrtove in polja. Zemljo obdelamo z orodji in s stroji. Sejemo semena in sadimo sadike različnih rastlin, ki jih gojimo za hrano ljudi in živali.

Oglej si [posnetek](#), ki prikazuje rast in razvoj fižola.

Lahko tudi sam poseješ fižol in opazuješ, kaj se dogaja.

- MLADI VRTNARJI IN RAZISKOVALCI

Če želiš, se lahko preleviš v mladega raziskovalca in izvedeš spodnji projekt.

(priloga 1)

3. Ura: PONOVI MO

Na spletnem portalu Lilibi.si ponovi dejstva o pomladi.

Gradivo je dostopno na: Lilibi.si – šolska ulica – spoznavanje okolja – letni časi – pomlad – Dejstva: pomlad.

V zvezek zapiši napiši naslov »SPOZNALI SMO«.

Pod naslov napiši tri povedi (dejstva) o pomladi.

MLADI VRTNARJI IN RAZISKOVALCI

Postanite mladi raziskovalci!



Ali rastlina za svojo rast potrebuje svetlobo?

Izdelaj škatlo kot je na fotografiji. V lonček z zemljo posadi fižol ter ga dobro zalij. Nato lonček postavi na dno škatle. Škatlo zapri. Postavi jo na svetlo in toplo mesto. Ugotovi, če bo rastlina našla pot proti svetlobi.



Ali semena za kalitev potrebujejo toploto?

Nekaj pšeničnih semen razvrsti na dva pokrovčka, kamor si prej položil/a vlažno papirnato brisačo. En pokrovček s semeni postavi v hladilnik za nekaj dni, drugega pa na okensko polico. Kaj se zgodi s semeni?



Ali rastline za rast potrebujejo vodo? Kaj se zgodi, če je vode premalo in kaj, če je vode preveč?

Prilavi tri lončke z zemljo in v vsakega posadi enako rastlino ali potakni po en potaknjenc. Postavi jih na okensko polico. En lonček zalivaj zmeroma, drugega preveč in tretjega nič. Opazuj in zapiši, kaj se bo dogajalo s potaknjenci.



Š P O R T

1. Ura: SKAKALNE IGRE: Petelinji ples

Stoj na eni nogi, z rokama se primi za gleženj pokrčene noge. Štirikrat poskoči na mestu, skoči štirikrat naprej in štirikrat nazaj, štirje skoki v levo in štirje v desno, skači na mestu in naredi obrat ter zakikirikaj. Ponovi vse še z drugo nogo!



2. Ura: Sprehod

Na sprehodu spreminjamo način in smer hoje: naprej, nazaj, skakljamo, hoja v stran, enonožni in sonožni poskoki, hopsanje...)

3. Ura: Prstne vaje (Povzeto po: Lilibi – šolska ulica – šport – igre in vaje – prstne vaje)

Zakaj prstne vaje? Izvajanje prstnih vaj izboljša tvoje gibanje prstov, hkrati pa so dlani zmasirane. To ti lahko olajša delo, ko pišeš ali rišeš. V bistvu nam lahko prstne vaje celo pomagajo bolj jasno govoriti! To pa zato, ker obstaja povezava med našimi rokami in usti.

Vaja 1: Skrči in razpri svoje prste

Usedi se za mizo primerne višine. Položi svoje podlakti in dlani na mizo, komolcev nimaš na mizi. Skrči prste skupaj (preštej do pet) in nato razpri svoje prste (preštej do pet). Nato pritisni svoje prste in dlani ob mizo. Vajo ponovi petkrat z obema rokama hkrati.

Vaja 2: Dva prsta naenkrat

Položi obe dlani na mizo. Razširi prste. Dvigni oba palca naenkrat, nato oba kazalca naenkrat in tako naprej z vsemi ostalimi prsti.

Vaja 3: Od majhnega prsta do majhnega prsta

Položi dlani drugo poleg druge na mizo. Razširi prste. Dvigni samo en prst naenkrat. Začni šteti pri mezinca na levi roki in nadaljuj vse do mezinca na desni roki. Štej na glas ter pri tem poglej vsak prst. Ko šteješ, naj bo glava pri miru.

Vaja 4: Zapenjanje gumbov

Poišči jakno, majico ali kaj drugega z gumbi. Zapni gumbe z zaprtimi očmi. Poskusi narediti vajo z velikimi in majhnimi.