**1. Preberi pogovor med Matejem in Ano.**

MATEJ: **Znaš** rešiti naslednje vaje, Ana?

ANA: Seveda. **Bi** mi vseeno **pomagal**?

MATEJ: Prav. **Rešiva** jih skupaj.

**Iz pogovora prepiši glagole v preglednico.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| POVEDNI NAKLON | VELELNI NAKLON | POGOJNI NAKLON |
| ZNAŠ | REŠIVA | BI POMAGAL |

**2. Preberi besedilo.**

|  |
| --- |
| Zobe čistimo z zobno krtačko, zobno pasto in zobno nitko. Z zobno krtačko, na kateri je centimeter zobne kreme, začnemo čistiti zadnje zgornje zobe, in sicer na njihovi zunanji, lični, strani. Ščetine krtačke držimo pod kotom 45 stopinj. Na vsakem zobu napravimo približno deset majhnih gibov. Zgornje zobe nato očistimo še z notranje, to se pravi nebne strani. Grizne površine pa očistimo s ščetkanjem naprej in nazaj. Enako storimo tudi na spodnji čeljusti.  |

**V katerem naklonu so glagoli v zgornjem besedilu?** POVEDNEM

**Besedilo spremeni v navodilo za čiščenje zob:**

Zobe čistite z zobno krtačko, zobno pasto in zobno nitko. Z zobno krtačko, na kateri je centimeter zobne kreme, začnite čistiti zadnje zgornje zobe, in sicer na njihovi zunanji, lični, strani. Ščetine krtačke držite pod kotom 45 stopinj. Na vsakem zobu napravite približno deset majhnih gibov. Zgornje zobe nato očistite še z notranje, to se pravi nebne strani. Grizne površine pa očistite s ščetkanjem naprej in nazaj. Enako storite tudi na spodnji čeljusti.

**V katerem naklonu so glagoli v navodilu za čiščenje zob?** VELELNEM

**Napiši še, kako bi si čistil zobe:**

Zobe bi čistili z zobno krtačko, zobno pasto in zobno nitko. Z zobno krtačko, na kateri je centimeter zobne kreme, bi začeli čistiti zadnje zgornje zobe, in sicer na njihovi zunanji, lični, strani. Ščetine krtačke bi držali pod kotom 45 stopinj. Na vsakem zobu bi napravili približno deset majhnih gibov. Zgornje zobe bi nato očistili še z notranje, to se pravi nebne strani. Grizne površine pa bi očistili s ščetkanjem naprej in nazaj. Enako bi storili tudi na spodnji čeljusti.

**V katerem naklonu so glagoli v tem besedilu?** POGOJNEM

3. Glagole postavi v velelni naklon.

Vsako leto za veliko noč babica speče orehovo potico. Babica, SPECI orehovo potico tudi za moj rojstni dan.

Učenci ob lepem vremenu tečejo okoli igrišča. Učenci, TECITE okoli igrišča.

Anže najraje bere pustolovske romane. Anže, BERI še kaj drugega.

Prvošolci radi pojejo narodne pesmi. Učenci, POJTE tudi vi narodne pesmi.

Otroka nista vzela rokavic. Otroka, VZEMITA rokavice.

Gospod Zupan še ni vpregel svojega konja. Gospod Zupan, VPREZITE svojega konja.

**4. Vstavi ustrezno obliko glagola teči.**

Vida, TECI v trgovino po mleko.

Peter in Rok, TECITA v šolo, pozno je že.

Učenci, TECITE dvakrat okoli šole, prosim.

**5. Podčrtaj glagole in jih vpiši na ustrezno mesto v preglednici.**

Če BI SE dobro PRIPRAVIL, BI ti USPELO. PRIDI po žogo, Primož. NAPIŠI, kako BI ČISTIL zobe. BODIMO boljše volje. Če BOŠ PRIŠEL pravočasno, BOŠ SEDEL v prvi vrsti. IMAM že predolge lase.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| POVEDNIK(POVEDNI NAKLON) | VELELNIK(VELELNI NAKLON) | POGOJNIK(POGOJNI NAKLON) |
| BOŠ PRIŠEL | PRIDI | BI SE PRIPRAVIL |
| BOŠ SEDEL | NAPIŠI | BI USPELO |
| IMAM | BODIMO | BI ČISTIL |

**6. Preberi poved.**

Videl sem, da ni pomoči, in sem odšel s Tinčkom, ki je spal, in premišljal, kateremu sošolcu bi ga dal, da pazi nanj.

**Izpiši:**

- glagole v pretekliku: VIDEL SEM, SEM ODŠEL, JE SPAL, (JE) PREMIŠLJAL

- glagola v sedanjiku: NI, PAZI, BI DAL

- glagol v pogojnem naklonu: BI DAL

**7. Podčrtaj glagole v naslednjem besedilu in jih izpiši na ustrezno mesto v preglednici.**

V šoli JE najimenitnejše, kadar IMAŠ opravičilo. Opravičila SO pisma ali dopisnice, ki jih NAPIŠE očka in v njih PROSI učiteljico, naj te NE KAZNUJE, ker si ZAMUDIL ali ker NISI NAPISAL naloge.

|  |  |
| --- | --- |
| PRETEKLIK | SI ZAMUDIL, NISI NAPISAL |
| SEDANJIK | JE, IMAŠ, SO, PROSI, JIH NAPIŠE, NE KAZNUJE |
| PRIHODNJIK |  |

**Obkroži črko pred pravilnimi trditvami.**

a) Vsi glagoli so v isti časovni obliki. N

b) Dva glagola sta v pretekliku. P

c) En glagol je v prihodnjiku. N (0)

č) Noben glagol ni v 1. osebi. P

d) En glagol je v množini. N (2)

e) En glagol je v velelniku. N (0)

f) Pet glagolov v sedanjiku je v 3. osebi. p

g) Trije glagoli so v obliki za 2. osebo. P

**8. Iz naslednje povedi prepiši glagole v preglednico in jim določi osebo, število, časovno ter naklonsko obliko.**

Ko sem prišel danes popoldne iz šole, mi je mami rekla: »Tadej, ko boš pojedel, pojdi, prosim, v trgovino po kruh.«

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| GLAGOL | OSEBA | ŠTEVILO | ČAS  | NAKLON |
| SEM PRIŠEL | 1. | EDNINA | PRETEKLIK | POVEDNIK |
| JE REKLA | 3. | EDNINA | PRETEKLIK | POVEDNIK |
| BOŠ POJEDEL | 2. | EDNINA | PRIHODNJIK | POVEDNIK |
| POJDI | 2. | EDNINA | SEDANJIK | VELELNIK |
| PROSIM | 1. | EDNINA | SEDANJIK | POVEDNIK |



**1. Obkroži pravilni glagol.**

Mehki in naravni materiali obutve ne utesnjujejo/utesnijo nog in tako omogočijo/omogočajo prilagajanje stopalu.

Učitelj naj pogosto spodbuja/spodbudi učence k pripovedovanju o svojih pozitivnih in negativnih govornih izkušnjah.

**2. Vstavi pravilni glagol.**

Učenci naj samostojno (rešujejo/rešijo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ naloge.

Učenci naj to nalogo (rešujejo/rešijo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ doma.

Kolumb se (je pripravljal/je pripravil) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_na svoja številna potovanja na

 Madeiri.

Se je Filip dobro ( pripravljal/pripravil)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na zagovor svoje diplomske naloge?

Ladja (je izplula/je plula) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ iz pristanišča zgodaj zjutraj.

Ladja (je izplula/je plula) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na odprtem morju.

**3. Iz povedi izpiši glagole na ustrezno mesto v preglednici.**

Učitelj naj v šoli z vsemi učenci preveri rešitve.

Dovršni glagoli izražajo dejanje z omejenim trajanjem.

V tem podpoglavju naj bi učenci obudili in utrdili poznavanje temeljnih glagolskih oblikovnih lastnosti.

Kaj ste se naučili o glagolskem vidu?

|  |  |
| --- | --- |
| DOVRŠNI GLAGOLI | NEDOVRŠNI GLAGOLI |
| PREVERI, OBUDILI, UTRDILI, NAUČILI | IZRAŽAJO |

**4. V besedilu podčrtaj glagole. Postavi jih v nedoločnik in vpiši v preglednico, nato z x zaznamuj glagolski vid.**

Na obliko vodne zabave in sprostitve vabi poletna Termalna riviera Čatež, največji zunanji termalni bazenski kompleks v Sloveniji, kjer goste pričakujejo mogočne termalne vodne površine z desetimi bazeni. Živahen smeh se že od daleč razlega iz otroškega vodnega parka. Najmlajše gotovo najbolj privlači gusarski otok. Otroško navihanost na obrazu pričarata trojček toboganov in uživanje v bazenu z valovi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NEDOLOČNIK | DOVRŠNIK | NEDOVRŠNIK |
| VABITI  |  |  |
| PRIČAKOVATI |  |  |
| RAZLEGATI SE |  |  |
| PRIVLAČITI  |  |  |
| PRIČARATI  |  |  |

**5. Nedovršnike zamenjaj z dovršniki.**

prikazovati - PRIKAZATI pripravljati - PRIPRAVITI

opisovati - OPISATI podpisovati - PODPISATI

**6. Dovršnike zamenjaj z nedovršniki.**

zaspati - SPATI razvrstiti - RAZVRŠČATI

namazati - MAZATI skočiti - SKAKATI

**7. Naslednjim glagolom (določi) ZAMENJAJ vid. Primer: brati (knjigo) – prebrati (knjigo)**

Zbuditi - BUDITI, ujeti - LOVITI, gledati - POGLEDATI, prisluškovati - PRISLUHNITI sanjati - ZASANJATI, poslušati - SLIŠATI, prisluhniti - PRISLUŠKOVATI

**8. Izpiši glagole in jih analiziraj (tj, določi jim osebo, število, čas, naklon, vid).**

Ko sem prišel danes popoldne iz šole, mi je mama rekla: »Tadej, ko boš pojedel, pojdi, prosim, v trgovino po kruh.

SEM PRIŠEL: 1. os. ed. pret. povedni, dovršni

JE REKLA: 3. os. ed. pret. povedni, dovršni

BOŠ POJEDEL: 2. os. ed. prih. povedni, dovršni

POJDI: 2. os. ed, sed.,velelni, dovršni