**Delo na domu – od 30.3.2020 do 3.4.2020**

**PONEDELJEK, 30.3.2020**

**MAT**

Ponovimo o likih in telesih, simetriji. Reši naloge v :

-oranžnem DZ, stran 57, 60 (kdor želi tudi stran 61)

-RJI, stran 14, 15

**NIT**

Ponovimo poglavje **V NARAVI OPAZUJEM POJAVE.**

Reši učni list. Lahko ga skopiraš ali prepišeš.

**PONOVIMO**

Zemlja in planeti krožijo okoli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Za ta obhod potrebuje

 Zemlja približno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dni. Zemlja se zavrti okoli svoje osi v

\_\_\_\_\_\_\_\_ urah.

Prisojna pobočja so na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ strani, osojna pa na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Svetloba prehaja skozi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ snovi, za neprosojnimi pa nastane \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Bolj kot je svetilo oddaljeno od predmeta, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je njegova senca.

Luna je Zemljin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Poznamo 4 lunine mene ali

\_\_\_\_\_\_\_\_\_: prvi krajec, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, zadnji krajec, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Sila, ki vleče telesa k tlom, se imenuje sila \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ali gravitacija.

Napiši kako se **giba** riba, kako ptica in kako kača.

RIBA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PTICA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

KAČA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lahko si ogledaš tudi filmčke, ki jih dobiš na interaktivnem gradivu Radovednih pet.

**TOREK, 31. 3. 2020**

**SLJ**

V berilu poišči besedilo **Josipa Vandota - Kekec nad samotnim breznom**.

1. Preberi odlomek. Lahko tudi večkrat.
2. Ustno odgovori na vprašanja.
3. V zvezek napiši ime avtorja in naslov besedila.
* Odgovori na vprašanje. Kako se kažeta Kekčeva **odločnost** in **pogum**?
* Zapiši tudi kakšen primer, ko ste bili vi **odločni** in **pogumni**.
* Kakšen prizor iz odlomka tudi nariši.

**MAT**

Oglej si posnetek Pisno Množenje, ki sem ga poslala na elektronsko pošto. Nato naredi zapis v zvezek.

 **PISNO MNOŽENJE**

**S D E**

**2 1 4 × 2 2 × 4 E = 8 E Množimo od desne proti levi.**

**4 2 8 2 × 1 D = 2 D Najprej množimo enice, nato**

 **2 × 2D = 4 D desetice, nazadnje še stotice.**

 **Zmnožek sproti podpisujemo.**

**2 3 1 × 3 1 4 2 × 2 3 1 2 1 × 2 4 1 2 1 × 1**

Preberi v DZ, na strani 38 kar piše o pisnem množenju, nato reši naloge na strani 39 in tretjo na strani 40.

**DRU**

V učbeniku na strani 70 preberi besedilo.

Zapis v zvezek.

**MOJA POT V ŠOLO**

Prepiši 5 stvari, kako se kot udeleženci v prometu moramo obnašati.

* Kadar smo pešci, hodimo po pločniku……..

Ali se mogoče spomniš kakšnega prometnega znaka v okolici naše šole. Če se ga, ga nariši, če ne ga bomo, ko pridemo v šolo.

**SREDA, 1. 4. 2020**

**Danes vam ni potrebno nič narediti ☺**

Na žalost ni res. Je namreč prvi april. Ne pozabi tudi ti koga pohecati. ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺

**SLJ**

V delovnem zvezku, na strani 64 poglej poglavje NA KAJ MORAMO PAZITI, KADAR NAŠTEVAMO? Če ne poznaš odgovora, ga boš zagotovo dobil v tem poglavju.

Reši 1. In 2. nalogo. Ne skrbi, to smo že vse povedali.

Sedaj poskusi rešiti še 3. in 4. nalogo. Si videl, ni bilo tako težko.

Zapis v zvezek.

**VEJICA**

Med besedami, ki jih naštevamo, napišemo VEJICO.

Izmisli si 3 povedi z naštevanjem. Ne pozabi napisati vejic in jih označiti z rdečo barvo.

**MAT**

**Utrjevanje pisnega množenja brez prehoda.**

Reši naloge v:

- RJI, stran 46

-oranžnem DZ, stran 53: 1. in 2. nalogo obvezno, ostale kdor želi.

**NIT**

V učbeniku preberi poglavje **GIBAMO SE PO RAZLIČNIH POVRŠINAH** (stran 50, 51)

Če nisi dobro razumel kaj je trenje, si oglej še filmček na interaktivnem gradivu.

Zapis v zvezek.

**GIBAMO SE PO RAZLIČNIH POVRŠINAH**

Prepiši rumen okvirček na strani 51.

**LUM**

Ponovimo pojem **šrafura.** Gostejšemu ali redkejšemu risanju črt ali pik pravimo **šrafiranje**. Ploskvi, ki je na takšen način porisana, rečemo **šrafura**. S šrafiranjem dosežemo učinek temnejše ali svetlejše površine, lahko tudi osvetljene in senčne dele nekega predmeta.



**Avtor: Vladimir Makuc**

Likovni motiv: prometno sredstvo

Najprej bomo motiv narisali s črnim flomastrom. Potem bomo s teksturami (šrafiranjem) zapolnili posamezne ploskve. Določene ploskve lahko pobarvamo kar črno, nekaj pa jih pustimo ne porisanih, torej ostanejo bele. Na ta način bo risba bolj učinkovita.

**ČETRTEK, 2. 4. 2020**

**DRU**

Preberi kar piše o varni poti v šolo na strani 71.

Nato nadaljuj zapis v zvezek. Prepiši **nasvete za varno pot v šolo**.

Če želiš, lahko izpišeš tudi zanimivost, ki jo je povedal Filip.

**MAT**

Sedaj ko že znamo pisno množiti brez prehoda, se bomo naučili še s prehodom.

Zapis v zvezek (glej sliko)

Ko prepišeš reši 1. nalogo na strani 41.



**SLJ**

Reševanje nalog v DZ, stran 65, 66, 67.

**NIT**

Utrjevanje snovi za kolesarski izpit.

**PETEK, 3. 4. 2020**

**SLJ**

Se še spomniš kdaj uporabljamo vejico? Pri naštevanju. Danes bomo ugotovili (ali pa ste to že vedeli), da jo pišemo tudi drugje.

Oglej si zapis in prepiši v zvezek.

Pred besedami ki, ko, ker, da, če, vendar, saj, zato, ampak, torej.

Jaka je že spet v spisu pred besedo če pozabil napisati vejico. Neži se to nikoli ne zgodi!

Jaka je že spet v spisu pred besedo če pozabil napisati vejico. Neži se to nikoli ne zgodi!

STOJI VEJICA.

Jaka je že spet v spisu pred besedo če pozabil napisati vejico. Neži se to nikoli ne zgodi!



Jaka je že spet v spisu pred besedo če pozabil napisati vejico. Neži se to nikoli ne zgodi!

Za vsak primer besede (ki, ko, ker, da, če, vendar, saj, zato, ampak, torej) napiši poved, v kateri je zapisana določena beseda.

 Primer: Tina je kupila tisti zvezek**,** **ki** ji je bil najbolj všeč.

Potrudite se, ker bi te zapise rada videla.

**MAT**

Zapis v zvezek.

**VAJA**

1 2 7 3 × 2 3 2 5 1 × 3 4 3 3 × 3 2 0 5 × 2

 Vaje v RJI, stran 47.

**GUM**

Ponovi poimenovanje solmizacijski zlogov.

 V zvezek nariši notno črtovje z violinskim ključem in vanj po naključju (mešano) zapisuj tone. Nato tone poimenuj s solmizacijskimi zlogi.

Na interaktivnem gradivu si oglej, kako na telesu prikažemo različne tone. Poskusi tudi ti.

**TAKO, PA SMO PRIŠLI DO KONCA TEDNA. BRAVO!**

**LEP VIKEND VAM ŽELIM!**