**MATEMATIKA**

Pri zadnji uri matematike smo obravnavali poštevanko števila 7. Zapisali smo jo v zvezek ter reševali naloge v delovnem zvezku. Za domačo nalogo so imeli strani 76, 77 in 79- ponovitev časovnih enot (dan, teden). Mogoče bodo rabili več pomoči prav na tej strani, ker je bilo mišljeno tudi, da bi v šoli te naloge malo bolj podrobno pregledali in razložili.

Naš pogovor v razredu pred pregledom strani 79 bi bil tak:

* Učenci si ogledajo različne koledarje – stenski, namizni, žepni. Pogovorimo se:

 Kaj vse lahko razberemo s koledarja?

 Koliko mesecev ima eno leto?

 Kateri so jesenski/zimski/pomladni/poletni meseci?

 Kateri mesec je pred/za mesecem aprilom...?

 Kateri mesec je 4., 10., 12. ... po vrsti?

 Koliko dni imajo posamezni meseci? Učenci pogledajo na koledarju, nato jim pokažemo »trik« s členki na rokah.

 Koliko dni ima teden?

 Kako si dnevi sledijo po vrsti?

 Če je danes torek, kateri dan je bil včeraj/predvčerajšnjim, bo jutri/pojutrišnjem?

 Kateri dan bo čez 5 dni?

* Preberemo pesem Obisk.

 Učenci povedo, kdo prihaja na obisk.

**OBISK**

“DOBRO JUTRO STRIC PONEDELJEK,

BOTER TOREK JE ŽE VSTAL?”

“PRAV ZARES, SOSEDA SREDA,

DOBRO SE JE NASMRČAL.

PA JE PRIŠEL PONJ ČETRTEK,

K UJCU PETKU STA ODŠLA,

NA KRIŽIŠČU SREDI POTA

SE PRIDRUŽI SE SOBOTA,

TA PRIPELJE ŠE MESARJA

IN ZAKOLJEJO KOMARJA,

NAREDIJO KRVAVICE, KLOBASICE, PEČENICE,

SAJ BO JUTRI DAN VESELJA -

V VAS PRISPE GOSPA NEDELJA.”

(Albert Širok)

*Ponedeljek, 16. 3. 2020*

Ker deljenja s številom 7 še nismo zapisali v zvezek, bi bilo dobro, da to naredijo. Pošiljam, kako naj bi izgledal zapis v zvezek.

ZAPIS V ZVEZEK

**DELJENJE S 7**

 7 : 7 = 1, ker je 1 · 7 = 7

14 : 7 = 2, ker je 2 · 7 = 14

21 : 7 = 3, ker je 3 · 7 = 21

28 : 7 = 4, ker je 4 · 7 = 28

35 : 7 = 5, ker je 5 · 7 = 35

42 : 7 = 6, ker je 6 · 7 = 42

49 : 7 = 7, ker je 7 · 7 = 49

56 : 7 = 8, ker je 8 · 7 = 56

63 : 7 = 9, ker je 9 · 7 = 63

70 : 7 = 10, ker je 10 · 9 = 90

1. Učitelj je 21 otrok razdelil v 7 skupin. Koliko otrok je v vsaki skupini?

R:

O:

1. Cvetličarka ima 56 vrtnic. Naredila bo 7 šopkov. Koliko vrtnic bo v vsakem šopku?

R:

O:

1. Oskar je nekaj kock razdelil v 7 škatlic. V vsaki škatlici je 6 kock. Koliko kock ima Oskar?

R:

O:

1. Vito je star 4 leta, Jaša je sedemkrat starejši. Koliko let imata oba skupaj?

 R:

 O:

**POŠTEVANKA ŠTEVILA 7**

 *(ZAVEDAM SE, DA NIMATE VSI TISKALNIKA DOMA, DA BI JIM TA LIST NATISNILI. OTROCI/VI LAHKO VAJE PREPIŠEJO/TE NA LIST, LAHKO PA TUDI REŠUJEJO KAR DIREKTNO NA RAČUNALNIKU. POMEMBNO JE SAMO, DA VADIJO IN NE TOLIKO V KAKŠNI OBLIKI.)*

**1. Reši.**

\_\_ ⋅ 7 = 35 3 ⋅ \_\_ = 21 \_\_ ⋅ 7 = 63

6 ⋅ \_\_ = 42 \_\_ ⋅ 7 = 49 7 ⋅ \_\_ = 56

\_\_ ⋅ 7 = 28 4 ⋅ \_\_ = 36 \_\_ ⋅ 9 = 18

**2. Deli in preveri z množenjem.**

28 : 7 = \_\_\_, ker je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 63 : 7 = \_\_\_, ker je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

56 : 7 = \_\_\_, ker je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 35 : 7 = \_\_\_, ker je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21 : 7 = \_\_\_, ker je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 49 : 7 = \_\_\_, ker je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Vstavi >, <, =.**

2 ⋅ 7 15 3 ⋅ 7 90 - 68 6 ⋅ 7 19 + 24

7 ⋅ 7 49 9 ⋅ 7 29 + 33 2 ⋅ 7 71 - 57

7 ⋅ 8 65 4 ⋅ 7 56 -27 7 ⋅ 7 29 + 19

**4. Imam 35 bonbonov. Pravično jih razdelim sedmim otrokom.**

**Koliko bonbonov dobi vsak?**

 R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 O: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** **Mama je sedemkrat starejša od sina. Sin je star 4 leta.**

**Koliko je stara mama?**

 R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 O: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Mojca lepi sličice v album. Na vsako stran jih nalepi 7.**

 **Koliko sličic potrebuje, da izpolni 6 strani v albumu?**

 R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 O: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Torek, 17. 3. 2020

ZAPIS V ZVEZEK

**POŠTEVANKE ŠTEVIL 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 IN 10**

**Naloge rešuj v zvezek.**

1. Marko je zmnožil dve števili in dobil 36. Kateri števili bi lahko zmnožil? Poišči več rešitev.

2. Na kmečkem dvorišču so 3 mačke, 5 kokoši in 2 psa.

 Koliko nog imajo vse mačke skupaj?

3. V gledališče je šlo 7 dečkov in petkrat več deklic kot dečkov.

 Koliko otrok je šlo v gledališče?

4. V učilnici je bilo 10 klopi s po dvema stoloma. Učenci so zasedli svoja mesta. Šest stolov je ostalo praznih.

Koliko stolov je bilo v razredu?

Koliko učencev je bilo v razredu?

Koliko klopi niso potrebovali, če sta v vsaki klopi sedela dva učenca?

Reševanje nalog v DZ str. 80. Besedilne naloge, kjer je narisan svinčnik, se rešuje v zvezek, ampak samo račun in odgovor.

**Pošiljam vam samo predlog za vajo poštevanke.**

Igra: Pokrivanka

- Učenci izdelajo didaktično igro. Vsak učenec dobi list z računi in list z rezultati. Lista nalepijo na kartona. Račune izrežejo. Mrežo z rezultati pustijo celo.

- Povemo navodilo za igro: Vzemite kartonček z računom in ga izračunajte. Čim hitreje ga položite na ustrezno polje z rezultati.

- Učenci utrjujejo poštevanko z igro.

Ko končajo s pokrivanjem, preverimo pravilnost polaganja kartončkov.

- Kartončke z računi spravijo v vrečko.

*Opomba:* Ko bodo učenci obvladali igro, bomo merili čas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6 ⋅ 6** | **3 ⋅ 9** | **4 ⋅ 8** | **9 ⋅ 8** | **8 ⋅ 7** | **10 ⋅ 8** | **3 ⋅ 4** | **2 ⋅ 5** | **10 ⋅ 10** |
| **8 ⋅ 4** | **9 ⋅ 7** | **10 ⋅ 4** | **9 ⋅ 2** | **7 ⋅ 2** | **4 ⋅ 3** | **5 ⋅ 2** | **3 ⋅ 3** | **10 ⋅ 5** |
| **4 ⋅ 2** | **7 ⋅ 7** | **10 ⋅ 6** | **8 ⋅ 3** | **7 ⋅ 10** | **7 ⋅ 5** | **2 ⋅ 9** | **4 ⋅ 6** | **7 ⋅ 9** |
| **4 ⋅ 5** | **7 ⋅ 4** | **9 ⋅ 5** | **10 ⋅ 2** | **10 ⋅ 3** | **5 ⋅ 8** | **3 ⋅ 10** | **5 ⋅ 6** | **9 ⋅ 4** |
| **3 ⋅ 6** | **6 ⋅ 2** | **7 ⋅ 8** | **6 ⋅ 7** | **8 ⋅ 2** | **5 ⋅ 9** | **3 ⋅ 7** | **2 ⋅ 10** | **2 ⋅ 7** |
| **7 ⋅ 3** | **6 ⋅ 3** | **2 ⋅ 2** | **6 ⋅ 4** | **8 ⋅ 8** | **3 ⋅ 8** | **10 ⋅ 9** | **7 ⋅ 6** | **6 ⋅ 10** |
| **9 ⋅ 10** | **8 ⋅ 10** | **3 ⋅ 2** | **4 ⋅ 4** | **5 ⋅ 3** | **5 ⋅ 4** | **4 ⋅ 9** | **6 ⋅ 5** | **2 ⋅ 3** |
| **2 ⋅ 8** | **2 ⋅ 6** | **4 ⋅ 10** | **2 ⋅ 4** | **4 ⋅ 7** | **3 ⋅ 5** | **5 ⋅ 5** | **10 ⋅ 7** | **8 ⋅ 5** |
| **5 ⋅ 7** | **5 ⋅ 10** | **9 ⋅ 9** | **8 ⋅ 9** | **6 ⋅ 8** | **6 ⋅ 9** | **9 ⋅ 6** | **9 ⋅ 3** | **8 ⋅ 6** |
| **4** | **6** | **6** | **8** | **8** | **9** | **10** | **10** | **12** |
| **12** | **12** | **12** | **14** | **14** | **15** | **15** | **16** | **16** |
| **16** | **18** | **18** | **18** | **18** | **20** | **20** | **20** | **20** |
| **21** | **21** | **24** | **24** | **24** | **24** | **25** | **27** | **27** |
| **28** | **28** | **30** | **30** | **30** | **30** | **32** | **32** | **35** |
| **35** | **36** | **36** | **36** | **40** | **40** | **40** | **40** | **42** |
| **42** | **45** | **45** | **48** | **48** | **49** | **50** | **50** | **54** |
| **54** | **56** | **56** | **60** | **60** | **63** | **63** | **64** | **70** |
| **70** | **72** | **72** | **80** | **80** | **81** | **90** | **90** | **100** |

Sreda, 18. 3. 2020

ZAPIS V ZVEZEK

**POŠTEVANKE ŠTEVIL 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 IN 10**

**Naloge reši v zvezek.**

1. Miha je star 25 let, Nina pa je stara 43 let.

 Za koliko let je Nina starejša od Miha?

2. Nejc in Tadej zbirata znamke. Skupaj imata že 94 znamk. Tadejevih je 62, ostale so

 Nejčeve.

 Koliko je Nejčevih znamk?

3. V trgovini so prodali 69 štruc kruha. 22 štruc je bilo belih, ostale so bile črne.

 Koliko črnih štruc kruha so prodali?

4. Sonja je imela nekaj bonbonov. 12 bonbonov je razdelila prijateljem. V vrečki ji je

 ostalo še 49 bonbonov.

 Koliko bonbonov je imela na začetku?

5. V parku je raslo 72 dreves. Močan veter je nekaj dreves uničil. Nepoškodovanih je

 ostalo 58 dreves.

 Koliko dreves je bilo poškodovanih?

6. V avtobusu se je peljalo 35 potnikov. Na postaji je 17 ljudi izstopilo, 11 pa vstopilo.

 Koliko potnikov je sedaj na avtobusu?

Reševanje nalog v delovnem zvezku, str. 81, 82. Besedilne naloge, kjer je narisan svinčnik, se rešuje v zvezek, ampak samo račun in odgovor.

*DZ str. 82/2. naloga-križanka*

*Razložimo, kako naj vpisujejo dobljena števila v križanko. Opozorimo, da morajo biti pozorni na smer vpisovanja (vodoravno, navpično)*

*in da smejo v en kvadratek napisati samo po eno števko. Če bodo računali pravilno, se jim bo križanka izšla.*

Četrtek, 19. 3. 2020

ZAPIS V ZVEZEK

**POŠTEVANKA ŠTEVILA 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  | **1** | **.** | **1** | **꓿** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |  | **2** | **.** | **1** | **꓿** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |   |  |   |  | **3** | **.** | **1** | **꓿** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |   |  |   |  |   |  | **4** | **.** | **1** | **꓿** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | **5** | **.** | **1** | **꓿** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | **6** | **.** | **1** | **꓿** | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |  | **7** | **.** | **1** | **꓿** | **7** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |  | **8** | **.** | **1** | **꓿** | **8** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | **9** | **.** | **1** | **꓿** | **9** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  | **10** | **.** | **1** | **꓿** | **10** |

Večkratniki števila 1 so:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 , 9 in 10.

1. Izračunaj.

4 ⋅ 1 = \_\_\_ ⋅ 1 = 5

7 ⋅ 1 = \_\_\_ ⋅ 1 = 8

9 ⋅ 1 = \_\_\_ ⋅ 1 = 10

Reševanje v delovnem zvezku str. 83.

Petek, 20. 3. 2020

ZAPIS V ZVEZEK

**DELJENJE Z 1**

1 : 1 = 1, ker je 1 ⋅ 1 = 1

2 : 1 = 2, ker je 2 ⋅ 1 = 2

3 : 1 = 3, ker je 3 ⋅ 1 = 3

4 : 1 = 4, ker je 4 ⋅ 1 = 4

5 : 1 = 5, ker je 5 ⋅ 1 = 5

6 : 1 = 6, ker je 6 ⋅ 1 = 6

7 : 1 = 7, ker je 7 ⋅ 1 = 7

8 : 1 = 8, ker je 8 ⋅ 1 = 8

9 : 1 = 9, ker je 9 ⋅ 1 = 9

10 : 1 = 10, ker je 10 ⋅ 1 = 10

Reševanje nalog v delovnem zvezku stran 84.