Dragi šestošolci,

Prejšnji teden ste spoznavali, ali pa utrjevali besedišče na temo hiše. V tem tednu pa boste ponovili števne in neštevne samostalnike in kako uporabljamo: a, an; some in any. Pri delu boste uporabljali učbenik in delovni zvezek. Za brezplačen dostop do e-učbenika in delovnega zvezka (poslušali boste slušne posnetke) se morate registrirati: <https://uporabnik.rokus-klett.si/registracija>

Rešene naloge mi lahko pošljete v pregled in tudi, če imate težave sem vam na voljo na: irena.scek@os-sturje.si .

Učbenik str.82

**Sadie, Kate in hiša na vodi**

* **Naloga 1B:** Poslušaj posnetek, v katerem boš izvedel, kaj želi Sadie jesti za večerjo. Posnetek ponovno poslušaj in ustno odgovori na vprašanja:

*Where does Kate sleep?*

*Does she watch TV on the houseboat?*

*Is there anything to drink?*

*Has Kate got any pasta?*

*Where are the girls going before dinner?*

*Why does Kate want some paper?*

* **1C:**  Preberi trditve 1–5 in zapiši v zvezek ali so resnične ali ne.

Zapis v zvezku: **7 At home**

 **Step 2**

 **1C:** 1.T 2.\_ …

**1D:** Zapiši vsaj štiri stvari s Kateinega nakupovalnega seznama.

**2 Grammar**

Zapiši v zvezek:

**Is there / Are there…?**

Is there a radio? -Yes, there is.

Is there a television? -No, there isn't.

Are there any beds? -Yes, there are.

Are there any bedrooms? -No, there aren't.

**3:** Ustno sprašuj in odgovarjaj po zgledu. Upoštevaj kar si zapisal v zvezek.

**4A:** Ugotovi katere besede niso v celoti zapisane in v zvezek zapiši kompleten nakupovalni seznam.

**4B:** Sadie in Kate, ki sta zdaj v trgovini. Napiši, kaj želi Sadie kupiti.

**4C:** Ob ponovnem poslušanju v svojem seznamu označi vrstni red stvari s seznama, kakor jih slišiš na posnetku. Dopiši še *crisps* in označi, česa dekleti ob koncu posnetka še nimata v vozičku. Učitelj preveri odgovore z vprašanji. Če je čas, lahko vprašanja verižno zastavljajo tudi učenci.

V delovnem zvezku naredi naloge: str. 62–63. Tudi delovni zvezek je dostopen na: <https://uporabnik.rokus-klett.si/registracija>. Torej naredi vse naloge.

**Števno in neštevno (Učbenik str. 83)**

* **Naloga 5:** Oglej si razlago in si zapomni
* **6A:** Countable nouns (Števni samostalniki): apple, eggs, pen, sandwich, stamps, vegetable

 Uncountable nouns (Neštevni samostalniki): bread, butter,cheese, ham, homework, paper, pasta, sellotape, tea

* **6B:** Dopolni povedi 1–8 in jih zapiši. Glej razlago v nalogi 5.

Naloge v DZ, str. 64, 65

Naredi še dve sledeči nalogi

Dopolni povedi s **some** ali **any.**

1. There are \_\_\_\_\_\_\_ apples in my basket.
2. Do you buy \_\_\_\_\_\_\_ books?
3. There isn’t \_\_\_\_\_\_\_ milk at home.
4. I eat \_\_\_\_\_\_\_ soup.
5. These are \_\_\_\_\_\_\_ pens.
6. Have they got \_\_\_\_\_\_\_ money?
7. I am writing \_\_\_\_\_\_\_ tests today.
8. You can’t read \_\_\_\_\_\_\_ newspapers in this café.
9. Do you collect \_\_\_\_\_\_\_ stickers?
10. \_\_\_\_\_\_\_ children are sitting in the park.
11. My son has \_\_\_\_\_\_\_ homework.
12. Does her daughter listen to \_\_\_\_\_\_\_ music?
13. Are there \_\_\_\_\_\_\_ films on TV?
14. Sssh! There’s \_\_\_\_\_\_\_ noise outside.
15. There aren’t \_\_\_\_\_\_\_ cats in the garden.

**Podčrtaj pravilno izmed dveh krepko tiskanih besed v vsaki povedi.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) I read **some/any** books on my holiday. |  9) Sam always buys **some / any** bread. |
| 2) Jim hasn’t got any **money/moneys** for the ticket. | 10) I didn’t put **some / any** salt into the soup yesterday. |
| 3) Lisa wrote some **letter/letters** to her aunt. | 11) Have your parents got any free **time / times**? |
| 4) **Is / Are** there any bananas in your bag? | 12) Can you see **some / any** clouds in the sky? |
| 5) Did you eat **some / any** rice? | 13) There **is / are** some cheese in the fridge. |
| 6) There **isn’t / aren’t** any lemonade in the bottle. | 14) Tina has got some **box / boxes**. |
| 7) My father asked some **information / informations** about the new service. | 15) **Does / Do** any students leave their homework at home? |
| 8) Some cats **has / have** got big ears. |  |