**TOREK, 24.3.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| MATEMATIKA (1.) | DELOVNI LIST ZA UTRJEVANJE merskih enot  Izberi si en delovni list in ga reši.  \*SPLETNE NALOGE ZA UTRJEVANJE (po želji) |
| NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA (1.,2.) | TEMPERATURA IN TOPLOTA U str. 66 in 67,  film na spletni strani Radovednih 5(R5): Toplota, zapis v zvezek, \*poizkus (kdor želi)  PREVAJANJE TOPLOTE ogled filma na spletni strani R5: Prevajanje toplote, U str. 68 in 69., \*poizkus (kdor želi), zapis v zvezek. |
| ANGLEŠČINA | FOOD posnetek na spletni strani, DZ str. 62, zapis v zvezek- U. str. 63/3C, U. str. 64/4 , zapis v zvezek, U. str. 64/5 + zapis v zvezek |
| SLOVENŠČINA (3.) | OPIS PREDMETA zapis v zvezek + opis pošlji sošolcu na mail |

**MATEMATIKA**

1. **Ura**

**CILJI ALI KAJ MORAM ZNATI:**

* Pretvori med sosednjimi enotami in računaj s količinami.
* Uporabi računske operacije pri reševanju besedilnih nalog.

**NAVODILO ZA TVOJE DELO:**

1. Reši, kar ti je morda ostalo od prejšnjega tedna (DZ ali ZV)
2. Izberi delovni list ZA UTRJEVANJE: ali LAŽJE NALOGE ali TEŽJE NALOGE. Delovnega lista ne printaj, ampak naloge prepiši v zvezek. Naslednji dan ti bom poslala rešitve, da si boš naloge lahko pregledal/a.
3. SPLETNE NALOGE ZA UTRJEVANJE MERSKIH ENOT (če želiš)

<https://eucbeniki.sio.si/mat5/707/index8.html>

<https://eucbeniki.sio.si/mat5/707/index9.html>

<https://eucbeniki.sio.si/mat5/707/index10.html>

**PROSTORNINA –LAŽJE NALOGE(naloge prepiši v zvezek)**

1. **Pretvori.**

|  |
| --- |
| 5 ℓ 1 dℓ = \_\_\_\_\_ dℓ |
| 20 ℓ 4 dℓ = \_\_\_\_\_ dℓ |
| 84 dℓ = \_\_\_ ℓ \_\_\_ dℓ |
| 107 dℓ = \_\_\_ ℓ \_\_\_ dℓ |

1. **Pretvori in izračunaj.**

|  |
| --- |
| 14 dℓ + 2 ℓ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_ dℓ |
| 45 dℓ – 2 ℓ 8 dℓ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ dℓ |
| 70 dℓ – 3 ℓ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ℓ |
| 5 hℓ + 63 ℓ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_ ℓ |

|  |
| --- |
| 8 dℓ + ℓ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_ dℓ |
| 36 dℓ – 2 ℓ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ dℓ |
| hℓ – 12 ℓ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ℓ |
| hℓ + hℓ + 24 ℓ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_ ℓ |

1. **Pretvori in izračunaj.**
2. **Reši besedilno nalogo.**

Vrbnikovi so v trgovini kupili 3 litre olja, 7 plastenk po pol litra ustekleničene vode, 2 tetrapaka, v katerih je bilo po liter in pol mleka, ter 14 tetrapakov s po 2 in pol dℓ soka. Koliko dℓ tekočine so skupaj kupili?

Račune zapiši

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ČAS – LAŽJE NALOGE(naloge prepiši v zvezek)**

1. **Pretvori.**

|  |
| --- |
| 4 min 29 s = \_\_\_\_\_ s |
| 300 s = \_\_\_\_\_ min \_\_\_\_\_ s |
| 7 h 15 min = \_\_\_\_\_ min |
| 160 min = \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_ min |
| 75 h = \_\_\_\_\_ dni \_\_\_\_\_ h |
| 1 leto = \_\_\_\_\_ ali \_\_\_\_\_ dni |
| 1 stoletje = \_\_\_\_\_ let |

1. **Dopolni preglednico.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| dopoldne |  |  | 7.15 |
| popoldne |  | 13.40 |  |

1. **Kateri datum bi bil čez 26 dni, če bi bil danes 18. december 2018?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Reši besedilno nalogo.**

Alan je bil pri zobozdravniku naročen ob 9.40. V čakalnico je prišel ob 9.32. V ordinacijo je vstopil ob 9.47. Zapustil jo je ob 10.12.

Koliko prekmalu je prišel v čakalnico glede na to, kdaj je bil naročen?

Kako dolgo je čakal, da je prišel na vrsto?

Kako dolgo je bil v ordinaciji?

Račune zapiši

Odgovor:

Odgovor:

Odgovor:

**PROSTORNINA –TEŽJE NALOGE(naloge prepiši v zvezek)**

1. **Pretvori.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 ℓ = \_\_\_\_\_ dℓ | 5 ℓ 1 dℓ = \_\_\_\_\_ dℓ | 3 ℓ 5 dℓ = \_\_\_\_\_ dℓ |
| 15 ℓ = \_\_\_\_\_ dℓ | 20 ℓ 4 dℓ = \_\_\_\_\_ dℓ | 23 ℓ = \_\_\_\_\_ dℓ |
| 40 dℓ = \_\_\_\_\_ ℓ | 84 dℓ = \_\_\_ ℓ \_\_\_ dℓ | 85 dℓ = \_\_\_\_ ℓ \_\_\_\_ dℓ |
| 700 dℓ = \_\_\_\_\_ ℓ | 107 dℓ = \_\_\_ ℓ \_\_\_ dℓ | 7 dℓ = \_\_\_\_ ℓ \_\_\_\_ dℓ |
| 2 hℓ = \_\_\_\_\_ ℓ | 615 ℓ = \_\_\_ hℓ \_\_\_ ℓ | 3050 ℓ = \_\_\_\_ hℓ \_\_\_\_ ℓ |
| 5 hℓ 6 ℓ = \_\_\_\_\_ ℓ | 920 ℓ = \_\_\_ hℓ \_\_\_ ℓ | 94 ℓ = \_\_\_\_ hℓ \_\_\_\_ ℓ |

1. **Pretvori in izračunaj.**

|  |
| --- |
| 14 dℓ + 2 ℓ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_ dℓ |
| 45 dℓ – 2 ℓ 8 dℓ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ dℓ |
| 70 dℓ – 3 ℓ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ℓ |
| 5 hℓ + 63 ℓ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_ ℓ |
| 8 hℓ 4 ℓ – 79 ℓ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_ ℓ |

1. **Pretvori in izračunaj.**

|  |
| --- |
| 8 dℓ + ℓ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_ dℓ |
| 36 dℓ – 2 ℓ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ dℓ |
| hℓ – 12 ℓ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ℓ |
| hℓ + hℓ + 24 ℓ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_ ℓ |

1. **Reši besedilno nalogo.**

Vrbnikovi so v trgovini kupili 3 litre olja, 7 plastenk po pol litra ustekleničene vode, 2 tetrapaka, v katerih je bilo po liter in pol mleka, ter 14 tetrapakov s po 2 in pol dℓ soka. Koliko dℓ tekočine so skupaj kupili?

Račune zapiši

Odgovor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ČAS – TEŽJE NALOGE(naloge prepiši v zvezek)**

1. **Pretvori.**

|  |  |
| --- | --- |
| 3 min = \_\_\_\_\_ s | 4 min 29 s = \_\_\_\_\_ s |
| 70 s = \_\_\_\_\_ min \_\_\_\_\_ s | 300 s = \_\_\_\_\_ min \_\_\_\_\_ s |
| 2 h = \_\_\_\_\_ min | 7 h 15 min = \_\_\_\_\_ min |
| 85 min = \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_ min | 160 min = \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_ min |
| 30 h = \_\_\_\_\_ dni \_\_\_\_\_ h | 75 h = \_\_\_\_\_ dni \_\_\_\_\_ h |
| 2 tedna = \_\_\_\_\_ dni | 1 leto = \_\_\_\_\_ ali \_\_\_\_\_ dni |
| 6 tednov 3 dni = \_\_\_\_\_ dni | 1 stoletje = \_\_\_\_\_ let |

1. **Odgovori na vprašanji.**

Kateri datum bi bil čez 26 dni, če bi bil danes 18. december 2018?

Odgovor:

Kateri dan v tednu bi bil takrat, če bi bil 18. december 2018 torek?

Odgovor:

1. **Reši besedilno nalogo.**

Alan je bil pri zobozdravniku naročen ob 9.40. V čakalnico je prišel ob 9.32. V ordinacijo je vstopil ob 9.47. Zapustil jo je ob 10.12.

Koliko prekmalu je prišel v čakalnico glede na to, kdaj je bil naročen?

Kako dolgo je čakal, da je prišel na vrsto?

Kako dolgo je bil v ordinaciji?

Račune zapiši

Odgovor:

Odgovor:

Odgovor:

**Reši besedilno nalogo.**

Anže je bil rojen 15. maja 2009, njegov sošolec Toni pa 29. aprila istega leta. Kdo je starejši? Koliko dni razlike je med njima?

Odgovor:

Odgovor:

**NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA**

1. **ura Temperatura in toplota**

Prejšnji teden si utrjeval svoje znanje za pisno ocenjevanje. Ta teden pa gremo s snovjo naprej. Še vedno pa vsak dan ponovi teme za nazaj.

CILJ ALI KAJ MORAM ZNATI:

* razlikujem med temperaturo in toploto.
* vem kako se pravilno izmeri temperatura
* dokažem da toplota prehaja s toplejšega na hladnejše

TVOJE DELO:

* Najprej si v učbeniku preberi strani 66 in 67.
* Na spletni strani Radovednih 5 (sedaj imate brezplačen dostop, samo prijaviti se morate) si oglejte FILM1: Toplota
* Naredi zapis v zvezek (spodnji okvir)
* Kdor želi in ima možnost lahko doma naredi še poizkus.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMPERATURA IN TOPLOTA**  Temperatura je lastnost telesa. Temperaturo merimo s termometrom.  Toplota je oblika energije, ki prehaja s toplejšega na hladnejše telo.  FILM 1 :Toplota  V livarni kovino raztalijo v tekočino in jo vlijejo v modele.  Dovedena toplota kovini spremeni obliko.  Kovina se segreje:   * lahko jo ukrivimo, * trdno stanje -> tekoče stanje -> trdno stanje   dovajanje toplote ohlajanje  **\*POSKUS**  Pripravi si 3 lončke; vanje vlij hladno vodo iz pipe, vodo, ki si jo nekaj časa pustil na sobni temperaturi in segreto vodo. Temperaturo najprej oceni nato pa s termometrom izmeri temperature.  Napiši kako si bil natančen in kaj si ugotovil? Mogoče pa lahko temperaturo ocenijo tudi tvoji starši.  I:\DCIM\102MSDCF\DSC04997.JPG   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Ocenjena temperatura | Izmerjena temperatura | | Voda iz pipe | \_\_⁰C | \_\_ ⁰C | | Voda na sobni temperaturi | \_\_ ⁰C | \_\_ ⁰C | | Voda segreta | \_\_⁰C | \_\_ ⁰C |   Moje ugotovitve: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **ura Prevajanje toplote**

CILJ ALI KAJ MORAM ZNATI:

* razlikujem med temperaturo in toploto.
* dokažem da toplota prehaja s toplejšega na hladnejše

TVOJE DELO:

* Na spletni strani Radovednih 5 (sedaj imate brezplačen dostop, samo prijaviti se morate) si oglejte FILM1: Prevajanje toplote

[https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-nit-sdz-osn/#](https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-nit-sdz-osn/)

* V učbeniku preberi strani 68 in 69.
* Naredi zapis v zvezek (spodnji okvir)
* Kdor želi in ima možnost lahko doma naredi poizkus.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREVAJANJE TOPLOTE**  Prevajanje toplote je prehajanje toplote s telesa z višjo temperaturo na telo z nižjo temperaturo.  Prevajanje se konča, ko se temperaturi teles izenačita.  Toplota prehaja preko trdnih teles, plinov in tekočin.  Hitrost prevajanja toplote je odvisna od vrste snovi in od velikosti telesa.  FILM1: Prevajanje toplote (tega ni potrebno znati)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **KONDUKCIJA** | **KONVEKCIJA** | **SEVANJE** | | = prevajanje energije v trdnem, tekočem ali plinastem stanju neposredno od enega delca snovi do drugega. | = prevajanje energije zaradi gibanja delcev snovi. | = prevajanje toplote z elektromagnetnim delovanjem. | |  |  |  | |  |  |  |   Poizkus: V katerem loncu se bo voda prej segrela?    Moje ugotovitve: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**TJA**

1. **Ura**

Helloo!

Spet sem prejela polno opisov živali. Pridni.

Ste morda opazili, da se je v zapis angleških povedih pri **Unusual friends** prikazal **tiskarski škrat**? Označila sem vam besedo, ki je sedaj pravilna, v originalu pa je bila napačna. Spodaj so prevodi.

When they are happy they knead with their paws. - Ko so srečne, gnetejo s tačkami.

They like to be clean so they lick their coats a lot. - Rade so čiste, zato pogosto ližejo svoje kožuhe/dlako.

Some lizards **lose** their tail if another animal grabs it, and then a new tail grows instead. - Nekateri kuščarji izgubijo svoj rep, če ga zagrabi druga žival, nato pa jim zraste nov.

Lizdards don't have ears but ear openings. - Kuščarji nimajo ušes ampak odprtine za ušesa.

Začeli bomo z novo enoto **FOOD.**

Kot ste že navajeni, boste najprej poslušali posnetek naših junakov **Twiga** in **Hookija**. Posnetke dobite na spodnji povezavi. Kliknite posnetke in enoto 4.

<https://my-sails.com/ucenci>

Ko poslušate zgodbo, nato jo preberite – **DZ str. 62.** Z družino jo lahko tudi odigrate.

V zvezek napišite velik naslov **FOOD** - čez dve vrstici in nato napišite vprašanja **UČB str. 63/3C** ter nanje na kratko odgovorite.

Nato odprite učbenik na strani **64** in poslušajte, kaj so Hookie, Twig in pirati kupili v trgovini. (naloga **4)**

Nato napišite v zvezek podnaslov **FOOD and DRINKS** in si izpišite nove besede za poimenovanje hrane, zraven si napišite še prevode. Besede za poimenovanje hrane najdete tudi v delovnem zvezku na strani **130.**

Spremljajte tudi spletno stran šole, saj bom objavila rezultate za Angleško bralno značko.

Poglejte še nalogo **5** na strani **64**, kjer je izpisana pijača, poslušajte posnetek in v zvezek izpišite še pijačo s prevodi.

Učencem, ki imajo učno pomoč, prilagam učni list, kjer je že napisana hrana in pijača. Liste si prilepite v zvezke in dodajte samo še prevode.

V tej uri sem vam dala malo več snovi, da bo potem zadnja šolska ura tega tedna krajša.

Spremljajte tudi spletno stran šole, saj bom objavila rezultate za **Angleško bralno značko.**

Enjoy studying English. Bye for now.

**SLJ**

1. **Ura**

CILJ ALI KAJ MORAM ZNATI:

* Bereš in razumeš opis predmeta.
* Opis predmeta povzameš s pomočjo ključnih besed.
* Spoznaš, da v opisu ne izražaš svojega mnenja.
* Razumeš zgradbo opisa predmeta.
* S pomočjo ključnih besed povzameš dani opis predmeta.
* S pomočjo ključnih besed sam tvoriš opis predmeta.

TVOJE DELO:

* Naredi zapis v zvezek. (spodnji okvir)
* Izberi si en zanimiv predmet iz vašega stanovanja ali hiše in ga opiši, ampak

ne smeš napisati kateri predmet opisuješ. Opis pošlji meni in svojemu sošolcu ali sošolki, ki je v redovalnici takoj za tabo. Npr.: prvi po vrsti pošlje drugemu, drugi pošlje tretjemu in tako naprej. Seznam učencev z mail naslovi boste dobili na elektronsko pošto v torek. Seveda pa je tvoja naloga še ta, da na mail sošolca odgovoriš kateri predmet je opisoval.

|  |
| --- |
| **Zapis v zvezek:**  ***OPIS PREDMETA***  *posebnost sestavni deli mere*  ***OPIS PREDMETA***  *barva snov*    *uporaba oz. namembnost*  Prepiši dopolni in polni iz strani 39. |